



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2016/2017 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (9) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: الكيمياء
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

- استخدم الجدول الدوري للعناصر عند الضرورة.
- أجب عن جميع الأسئلة الآتية مع توضيح خطوات الحل في الأسئلة المقالية.

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

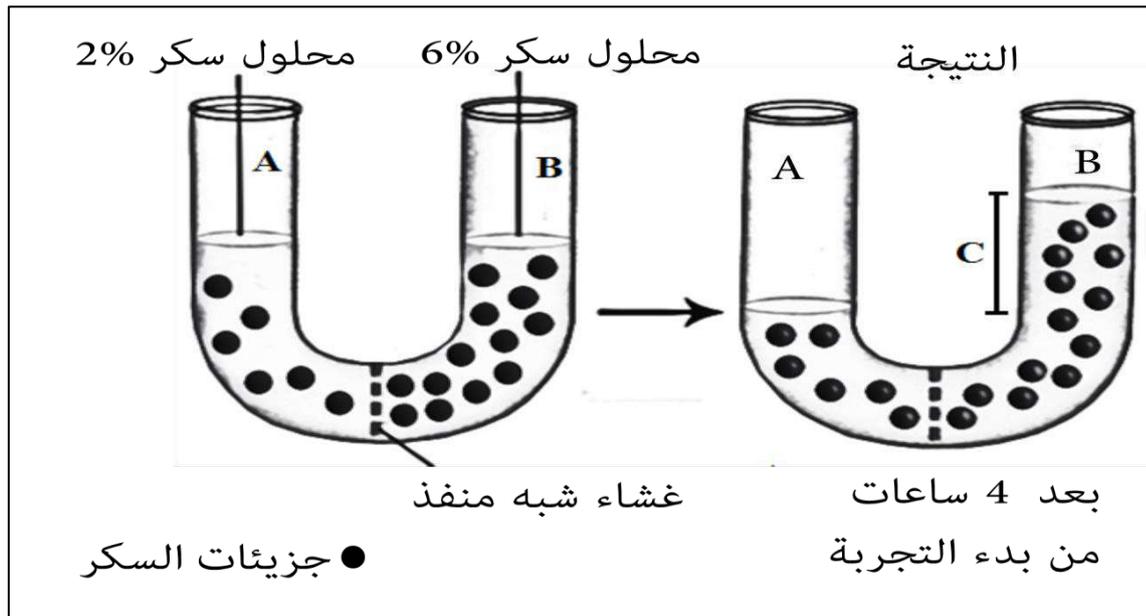
(1) أكثر الغازات الآتية ذوباناً في الماء هو:

(أ) O_2 (ب) H_2 (ج) N_2 (د) Cl_2

(2) يتوفر الكحول المطهر للجروح كمزيج من الأيزوبروبانول والماء بتركيز مئوي حجمي قدره 70% v/v ، ما حجم الأيزوبروبانول C_3H_7OH النقي الموجود في 500 mL من محلول الكحول المطهر؟

(أ) 0.35 mL (ب) 350 mL (ج) 3.5 L (د) 35 L

(3) أجرى عمر تجربة لقياس الضغط الأسموزي فحصل على النتائج الموضحة بالشكل أدناه.



فإذا أعاد عمر التجربة تحت نفس الظروف مستبدلاً المحلول في الشعبة (A) من الأنبوب بمحلول آخر مساو له في الحجم و تركيزه (4%) ، فإن العبارة الصحيحة التي تصف النتيجة المتوقع الحصول عليها مقارنة بنتائج التجربة السابقة هي:

- (أ) ارتفاع المحلول في الشعبة (B) سيزداد.
- (ب) المحلول في الشعبة (A) سيصبح أقل تركيزاً.
- (ج) ارتفاع الجزء المشار إليه ب (C) سيقبل.
- (د) المحلول في الشعبة (B) سيصبح أقل تركيزاً.

تابع السؤال الأول:

4) في المحلول القاعدي يكون:



5) قيمة الرقم الهيدروجيني pH للمحلول المحضّر من إضافة 10 mL من KOH تركيزه 0.002 M إلى 10 mL من الماء المقطر تساوي:

أ) 2.7

ب) 3.0

ج) 11.0

د) 11.3

6) البديل الذي يمثل التصنيف الصحيح لحمض الخليك CH_3COOH من حيث القوة وعدد البروتونات هو:

عدد البروتونات	القوة	البديل
أحادي البروتون	ضعيف	أ
أحادي البروتون	قوي	ب
عديد البروتون	ضعيف	ج
عديد البروتون	قوي	د

7) يتسامى اليود حسب المعادلة الآتية : $\text{I}_{2(s)} \longrightarrow \text{I}_{2(g)}$

ما كتلة اليود الصلب (بالجرام) اللازمة لإنتاج 44.8 L من أبخرة اليود في الظروف القياسية؟

أ) 63.5

ب) 126.9

ج) 253.8

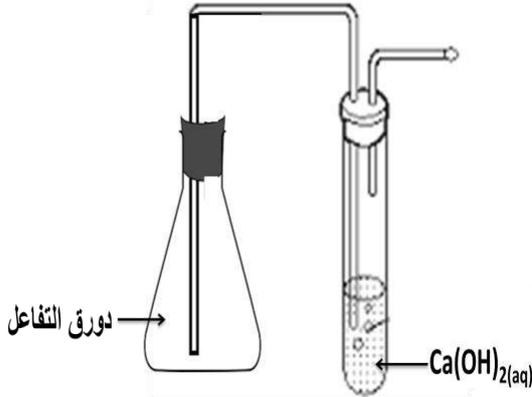
د) 507.6

8) أي التفاعلات الآتية لا تحتوي على أيونات متفرجة؟

التفاعل	البديل
$\text{NaOH}_{(aq)} + \text{HNO}_{3(aq)} \longrightarrow \text{NaNO}_{3(aq)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)}$	أ
$\text{H}_2\text{SO}_{4(aq)} + \text{Ba}(\text{OH})_{2(s)} \longrightarrow \text{BaSO}_{4(s)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(l)}$	ب
$2\text{KClO}_{4(aq)} + \text{Pb}(\text{NO}_3)_{2(aq)} \longrightarrow 2\text{KNO}_{3(aq)} + \text{Pb}(\text{ClO}_4)_{2(aq)}$	ج
$3\text{Zn}(\text{C}_2\text{H}_3\text{O}_2)_{2(aq)} + 2\text{Na}_3\text{PO}_4(aq) \longrightarrow 6\text{NaC}_2\text{H}_3\text{O}_2(aq) + \text{Zn}_3(\text{PO}_4)_{2(s)}$	د

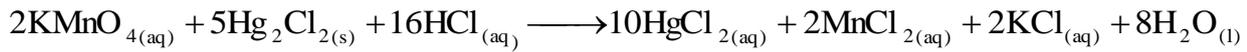
تابع السؤال الأول:

(9) ما التفاعل الذي يمكن الكشف عن طبيعة الغاز الناتج منه عن طريق التجربة الموضحة أدناه؟



التفاعل	البديل
$\text{NH}_4\text{Cl}_{(s)} \xrightarrow{\Delta} \text{NH}_{3(g)} + \text{HCl}_{(g)}$	أ
$2\text{NaNO}_{3(s)} \xrightarrow{\Delta} 2\text{NaNO}_{2(s)} + \text{O}_{2(g)}$	ب
$2\text{Li}_{(s)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(l)} \longrightarrow 2\text{LiOH}_{(aq)} + \text{H}_{2(g)}$	ج
$\text{C}_5\text{H}_{12(g)} + 8\text{O}_{2(g)} \longrightarrow 5\text{CO}_{2(g)} + 6\text{H}_2\text{O}_{(g)}$	د

(10) في التفاعل الآتي:



إذا تم إضافة 5.0 g من كل مادة من المواد المتفاعلة ، فأَيُّ منها سيكون المادة المحددة للتفاعل ؟

KMnO_4 (د)

Hg_2Cl_2 (ج)

HCl (ب)

KCl (أ)

(11) يختلف المردود الفعلي عن المردود النظري في كثير من التفاعلات الكيميائية للأسباب الآتية ما عدا:

(أ) عدم نقاوة بعض المواد المتفاعلة.

(ب) تكون راسب أثناء التفاعل الكيميائي.

(ج) وجود أخطاء تجريبية عند تنفيذ التجربة.

(د) بعض التفاعلات عكسية (تسير في اتجاهين).

(12) العبارة التي تنطبق بدقة على الكواشف (الأدلة) هي أن الكواشف:

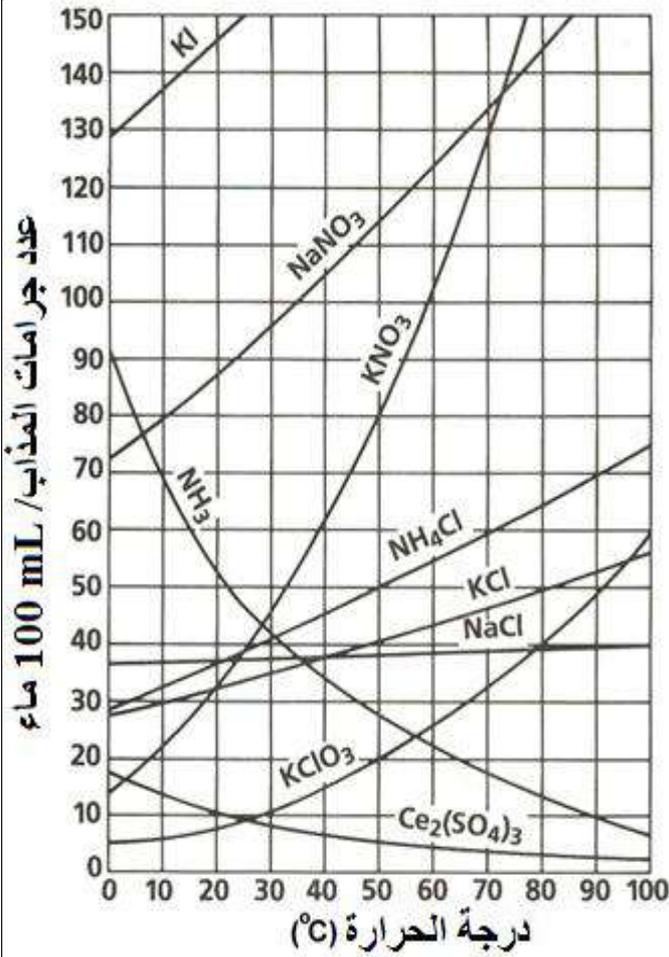
(أ) يختلف لون الجزء المتأين منها عن الجزء غير المتأين.

(ب) تتكون من خليط من الأحماض القوية والضعيفة بنسب محددة.

(ج) تدخل في حسابات المعايرة لتحديد تركيز الحمض و القاعدة المجهولين.

(د) تستخدم لتحديد نقطة البداية في تفاعلات التعادل بين حمض وقاعدة.

السؤال الثاني:



أ) يمثّل الرسم البياني المقابل منحنيات ذوبانية بعض المركبات في درجات حرارة مختلفة. ادرسه جيداً وأجب عن الأسئلة المتعلقة به:

1. ما العوامل التي تعتمد عليها ذوبانية صلب في سائل؟

.....

2. اكتب الصيغة الجزيئية للمحليّن اللذين تتساوى ذوبانيتهما عند درجة حرارة 80°C

.....

3. ما أثر زيادة درجة الحرارة على ذوبانية NH_3 ؟ وما السبب في ذلك؟

.....

4. إذا أعطيت محلولاً من NH_4Cl حجمه 120 mL ويحتوي على 50 g منه، فما كمية الملح الصلب التي ستضيفها ليصل المحلول لدرجة التشبع عند درجة حرارة 90°C ؟

.....

ب) أذاب عليّ كمية من الجليسرول $\text{C}_3\text{H}_5(\text{OH})_3$ في 250 mL من الماء، وعندما سخّن المحلول وجده يغلي عند

درجة حرارة 101.5°C ، فإذا علمت أن ثابت الارتفاع في درجة الغليان للماء تساوي $0.512^{\circ}\text{C}\cdot\text{Kg}/\text{mol}$

1. احسب كتلة الجليسرول المستخدمة في تحضير المحلول، مفترضاً أن كثافة المحلول تساوي كثافة الماء ($1\text{g}/\text{mL}$)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تابع السؤال الثاني:

2. إذا أراد علي رفع درجة غليان المحلول السابق إلى 103°C فبماذا تنصحه؟

- زيادة حجم المحلول.
- إضافة المزيد من الجليسرول.
- اختر الإجابة الصحيحة.

وضح إجابتك:.....
.....

ج) وجد أحمد أربعة كؤوس مرقمة على منضدة المختبر، فقام بدراستها عملياً ودون ملحوظاته بالجدول الوارد أدناه. ادرس الجدول جيداً وأجب عن الأسئلة التي تليه:

المحلول	القدرة على توصيل التيار الكهربائي	اللون الأصلي لورقة تباع الشمس	لون ورقة تباع الشمس بعد غمسها في المحلول	pH
1	عالية	حمراء	زرقاء	10.0
2	منخفضة	زرقاء	حمراء	6.5
3	متوسطة	حمراء	حمراء	4.5
4	عالية	زرقاء	حمراء	1.5

1. اكتب رقم المحلول الذي يحتمل أن يمثل مياه المطر المتساقط فوق منطقة:

- نائية (.....).
- صناعية (.....).

2. ماذا تتوقع أن يحدث للرقم الهيدروجيني للمحلول رقم (1) عند إضافة كمية من الخل إليه؟

- يزيد يقل (اختر الإجابة الصحيحة).

أعط تفسيراً علمياً لإجابتك.

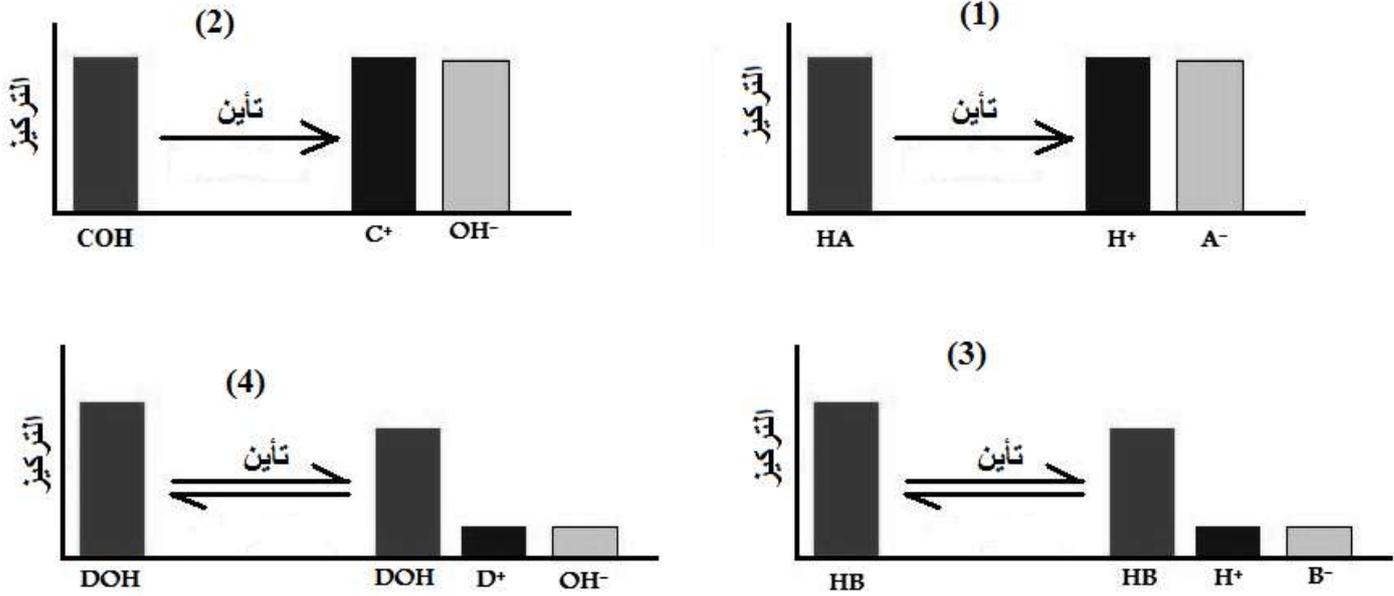
.....
.....

3. علل : قدرة المحلول رقم (4) العالية على توصيل التيار الكهربائي

.....
.....

السؤال الثالث:

(أ) توضح الأشكال البيانية أدناه نواتج تأين أربعة مركبات افتراضية من الأحماض و القواعد. ادرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1. اكتب بين القوسين رقم الشكل الذي يوضح تأين:

- مركب الأنيلين (.....)
- المركب الأقل في الرقم الهيدروجيني (.....)
- المركب الأعلى في الرقم الهيدروجيني (.....)
- المركب الأسرع تفاعلاً مع قطعة من الماغنيسيوم (.....)

2. اكتب نواتج تفاعل HB مع DOH.

.....

(ب) علل لما يلي:

1. يمتزج الكحول الإيثيلي بسهولة مع الماء.

.....

2. يجب إضافة كميات كافية من المواد المتفاعلة إلى محلول المادة المراد تحليلها كميّاً.

.....

.....

تابع السؤال الثالث:

ج) ادرس التفاعلين الآتيين ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الرمز	التفاعل
A	$\text{KClO}_{3(s)} \xrightarrow{\text{MnO}_2} \text{KCl}_{(s)} + \text{O}_{2(g)}$
B	$\text{Cl}_{2(g)} + 2\text{NaBr}_{(aq)} \longrightarrow 2\text{NaCl}_{(aq)} + \text{Br}_{2(l)}$

1. حدد نوع كل من التفاعل:

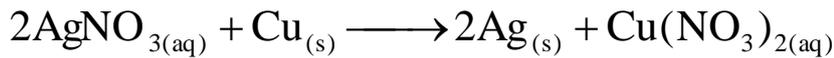
..... (A) -

..... (B) -

2. زن معادلة التفاعل (A).

3. كم جراماً من $\text{Cl}_{2(g)}$ يلزم لإنتاج 2.0 g من $\text{Br}_{2(l)}$ حسب التفاعل (B).**السؤال الرابع:**

أ) يتم استخلاص الفضة من محاليلها بواسطة النحاس كما في التفاعل التالي:



1- ادرس التفاعل السابق ثم اكتب المعادلة:

- الأيونية الكلية.

- الأيونية النهائية.

تابع السؤال الرابع:

1- ما المحلولين المضافين:

A -

B -

2- اكتب الصيغة الكيميائية لأملح الصوديوم الموجودة في العينة.

.....

.....

.....

3- عدد ثلاثة فقط من الأيونات المتبقية من العينة في الكأس (1) بعد ترسيب ($BaSO_4$).

.....

.....

.....

ج) يوضح الشكل المجاور تجربة معايرة بين $HCl_{(aq)}$ و $NaOH_{(aq)}$ ، ويوضح

الجدول أسفل منه نتائج قراءة جهاز قياس الحموضة عند إضافة حجوم

مختلفة من المادة (A) إلى المادة (B). ادرس الجدول وتمعن في الشكل ثم

اجب عن الأسئلة التالية:

1- ما المادة التي تمثل كلاً من:

A) -

B) -

2- ما حجم المادة (A) المضافة عند نقطة التكافؤ؟

3- احسب كتلة المادة الموجودة في الكأس قبل بداية التجربة إذا كان حجم

المحلول 100 mL.

.....

.....

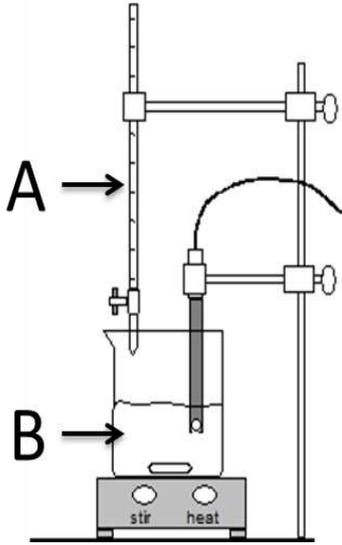
.....

.....

.....

.....

.....



حجم المادة (A) (mL)	pH
0.00	1.800
2.15	2.020
9.21	3.300
10.01	4.800
12.57	6.730
14.82	7.160
19.80	8.880
20.11	10.170
50.00	12.530

الجدول الدوري للعناصر

1 H 1.01	2 He 4.00																																
3 Li 6.941	4 Be 9.012	5 B 10.81	6 C 12.01	7 N 14.01	8 O 16.00	9 F 19.00	10 Ne 20.18																										
11 Na 22.99	12 Mg 24.31	13 Al 26.98	14 Si 28.09	15 P 30.97	16 S 32.07	17 Cl 35.45	18 Ar 40.00																										
19 K 39.10	20 Ca 40.08	21 Sc 44.96	22 Ti 47.88	23 V 50.94	24 Cr 52.00	25 Mn 54.94	26 Fe 55.85	27 Co 58.93	28 Ni 58.69	29 Cu 63.55	30 Zn 65.38	31 Ga 69.72	32 Ge 72.59	33 As 74.92	34 Se 78.96	35 Br 79.90	36 Kr 83.80																
37 Rb 85.47	38 Sr 87.62	39 Y 88.91	40 Zr 91.22	41 Nb 92.91	42 Mo 95.94	43 Tc (98)	44 Ru 101.1	45 Rh 102.9	46 Pd 106.4	47 Ag 107.9	48 Cd 112.4	49 In 114.8	50 Sn 118.7	51 Sb 121.8	52 Te 127.6	53 I 126.9	54 Xe 131.3																
55 Cs 132.9	56 Ba 137.3	57 La* 138.9	72 Hf 178.5	73 Ta 180.9	74 W 183.9	75 Re 186.2	76 Os 190.2	77 Ir 192.2	78 Pt 195.1	79 Au 197.0	80 Hg 200.6	81 Tl 204.4	82 Pb 207.2	83 Bi 209.0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)																
87 Fr (223)	88 Ra 226	89 Ac [†] (227)																															

العدد الذري → 11
Na ← رمز العنصر
الكثافة الذرية → 22.99

58 Ce 140.1	59 Pr 140.9	60 Nd 144.2	61 Pm (145)	62 Sm 150.4	63 Eu 152.0	64 Gd 157.3	65 Tb 158.9	66 Dy 162.5	67 Ho 164.9	68 Er 167.3	69 Tm 168.9	70 Yb 173.0	71 Lu 175.0
90 Th 232.0	91 Pa (231)	92 U 238.0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)
سلسلة اللانثانيدات													
سلسلة الاكتينيدات													



نودج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2016/2017 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (60) درجة.

المادة: الكيمياء.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (6) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
تطبيق	ح-3-11	25	2	Cl ₂	د	1
تطبيق	هـ-3-11	38	2	350 mL	ب	2
استدلال	ي-3-11	51	2	ارتفاع الجزء المشار إليه ب (C) سيقبل.	ج	3
معرفة	هـ-4-11	71	2	$10^{-7} < [\text{OH}^-] > [\text{H}^+]$	أ	4
تطبيق	ج-4-11	76-75	2	11.0	ج	5
معرفة	ح-4-11 ط-4-11	81	2	ضعيف أحادي البروتون	أ	6
تطبيق	د-5-11	104	2	507.6	د	7
معرفة	ج-5-11	108	2	$\text{H}_2\text{SO}_{4(\text{aq})} + \text{Ba}(\text{OH})_{2(\text{s})} \longrightarrow \text{BaSO}_{4(\text{s})} + 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$	ب	8
تطبيق	أ-5-11	116	2	$\text{C}_5\text{H}_{12(\text{g})} + 8\text{O}_{2(\text{g})} \longrightarrow 5\text{CO}_{2(\text{g})} + 6\text{H}_2\text{O}_{(\text{g})}$	د	9
استدلال	ب-6-11	124	2	Hg ₂ Cl ₂	ج	10
معرفة	د-6-11	126	2	تكون راسب أثناء التفاعل الكيميائي.	ب	11
معرفة	و-6-11	130	2	يختلف لون الجزء المتأين منها عن الجزء غير المتأين.	أ	12
		24	المجموع			

يتبع/2

نمذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2017/2016 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (12) درجة				إجابة السؤال الثاني		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	ح-3-11	28	2/1 2/1	طبيعة المذاب والمذيب. درجة الحرارة.	1	أ
تطبيق	ح-3-11 م-2-11-3	33	2/1 2/1	NaCl KClO ₃	2	
معرفة		26	2/1 2/1	تقل ذوبانية NH ₃ بزيادة درجة الحرارة. لأن بزيادة درجة الحرارة تكسب جزيئات NH ₃ طاقة حركية كافية لخروجها من السائل.	3	
تطبيق	م-1-22-2 م-2-11-3	33	2/1 2/1	عند 90 °C: كل 100g من الماء تتشبع ب 70g من NH ₄ Cl 120g من الماء ستشبع ب Xg منه $(X) = \frac{120 \times 70}{100} = 84 g$ الكمية اللازم إضافتها لإشباع المحلول = 34 g = 50 - 84	4	
تطبيق	ي-3-11	48-46	2/1 2/1 2/1 2/1	الخطوة الأولى: إيجاد مولالية المحلول $\Delta T_{bp} = K_{bp} \times m$ $\Delta T_{bp} = 101.5 - 100 = 1.5^\circ C$ $1.5 = 0.512 \times m$ $\therefore m = \frac{1.5}{0.512} = 2.930 \text{ mol/kg}$ الخطوة الثانية: إيجاد عدد مولات الجليسرول بم أن كثافة المحلول = كثافة الماء = 1g/mL كتلة المحلول = كتلة المذيب (الماء) بالكيلوجرام = $0.25 \text{ kg} = \frac{250}{1000}$ المولالية (m) × كتلة المذيب بالكيلوجرام = عدد المولات $0.7325 \text{ mol} = 0.25 \times 2.930 =$ الخطوة الثالثة: إيجاد كتلة الجليسرول المذابة بالجرام الكتلة المولية للجليسرول = $[(12 \times 3) + (1 \times 5) + (17 \times 3)] = 92 \frac{g}{\text{mol}}$ الكتلة = عدد المولات × الكتلة المولية $67.39g = 92 \times 0.7325$ ملحوظة: لا يحاسب الطالب على الخطأ مرتين.	1	ب

نمذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2016/2017 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

استدلال	11-3-ي	47	2/1 2/1	- إضافة المزيد من الجليسرول. - لأن الارتفاع في درجة غليان المحلول يتناسب طردياً مع التركيز المولالي له أو لأن الارتفاع في درجة غليان المحلول يعتمد على عدد دقائق الجليسرول.	2	ب
استدلال	م-11-2 ب-11-4	75-72	2/1 2/1	• المحلول رقم (2) • المحلول رقم (3)	1	ج
تطبيق			2/1 1	يقول. لأن المحلول قاعدي والخل حامضي وسيحدث بينهما تفاعل تعادل. أو لحدوث تفاعل بين OH^- و H^+ لتكوين الماء وبالتالي تقل أيونات OH^- في المحلول.	2	
تطبيق			1.5	لأنه حمض قوي يتفكك بشكل كامل في الماء متحولاً لأيونات تنقل التيار الكهربائي.	3	

يتبع/4

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1438/1437 هـ - 2017/2016 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

إجابة السؤال الثالث					الدرجة الكلية: (12) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المعرفي	المستوى		
أ	1	<ul style="list-style-type: none"> • 4 • 1 • 2 • 1 	2/1 2/1 2/1 2/1	82 75 67	د-4-11 ح-4-11 م-2-11-2	استدلال			
	2	DB + H ₂ O	1 1	79	ز-4-11	تطبيق			
ب	1	لأن جزيئات الكحول الإيثيلي والماء تمتلك خواصاً قطبية وعند مزجهما تتكون بين جزيئتهما روابط هيدروجينية.	2	23	ح-3-11	معرفة			
	2	حتى تتفاعل المادة المراد تحليلها كلياً مع المادة المضافة ولا يتبقى شيء منها في المحلول أي تكون المادة المحددة للتفاعل.	2	121	أ-6-11	معرفة			
	1	(A): تفكك (B): احلال أو احلال بسيط	2/1 2/1	96	أ-5-11	معرفة			
	2	$2\text{KClO}_{3(s)} \xrightarrow{\text{MnO}_2} 2\text{KCl}_{(s)} + 3\text{O}_{2(g)}$ (لكل معامل نصف درجة)	1.5	99	ب-5-11	تطبيق			
ج	3	الكتلة المولية لـ Br ₂ = 2 × 79.90 = 159.8 g/mol عدد مولات Br ₂ = $\frac{2.0\text{g}}{159.8\text{g/mol}} = 1.25 \times 10^{-2} \text{ mol}$ (نصف درجة) النسبة المولية بين Br ₂ : Cl ₂ هي 1 : 1 1.25 × 10 ⁻² : X إذا عدد مولات Cl ₂ = $\frac{1 \times (1.25 \times 10^{-2})}{1} = 1.25 \times 10^{-2} \text{ mol}$ (نصف درجة) الكتلة المولية لغاز الكلور = 2 × 35.45 = 70.9 g/mol إذا الكتلة اللازمة = 1.25 × 10 ⁻² × 70.9 = 0.887 g (نصف درجة) حل آخر: النسبة المولية Br ₂ : Cl ₂ هي 1 : 1 159.8 : 79.90 2.0 g : X (نصف درجة) كتلة الكلور اللازمة = $\frac{70.9 \times 2.0}{159.8} = 0.887 \text{ g}$ (نصف درجة + نصف درجة)	1.5	101	د-5-11	تطبيق			

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2017/2016 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

الدرجة الكلية: (12) درجة						إجابة السؤال الرابع	
المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
تطبيق	ج-5-11	108	1	$2\text{Ag}^+_{(\text{aq})} + 2\text{NO}^-_{3(\text{aq})} + \text{Cu}_{(\text{s})} \longrightarrow 2\text{Ag}_{(\text{s})} + \text{Cu}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{NO}^-_{3(\text{aq})}$ <p>ملاحظ: يشترط كتابة المعادلة صحيحة بالكامل لمنح الدرجة</p>	1		
			1	$2\text{Ag}^+_{(\text{aq})} + \text{Cu}_{(\text{s})} \longrightarrow 2\text{Ag}_{(\text{s})} + \text{Cu}^{2+}_{(\text{aq})}$ <p>ملاحظ: يشترط كتابة المعادلة صحيحة بالكامل لمنح الدرجة</p>			
تطبيق	د-5-11 ج-6-11	126 127	2	<p>(نصف درجة) Cu عدد مولات $= \frac{1.0\text{g}}{63.55\text{g/mol}} = 1.57 \times 10^{-2} \text{mol}$</p> <p>النسبة المولية بين $\text{Cu} : \text{Ag}$</p> <p>هي 1 : 2</p> <p>$1.57 \times 10^{-2} : X$</p> <p>إذا عدد مولات $\text{Ag} = \frac{2 \times 1.57 \times 10^{-2}}{1} = 3.147 \times 10^{-2} \text{mol}$</p> <p>(نصف درجة)</p> <p>الكتلة المولية للفضة = 107.9g/mol</p> <p>إذا كتلة الفضة المترسبة = $3.39 \text{g} = 107.9 \times (3.147 \times 10^{-2} \text{mol})$</p> <p>إذا المرذود النظري = 3.39g (نصف درجة)</p> <p>المرذود المثوي = $\frac{\text{المرذود الفعلي}}{\text{المرذود النظري}} \times 100\%$</p> <p>المرذود الفعلي = المرذود المثوي \times المرذود النظري</p> <p>(نصف درجة) المرذود الفعلي = $2.65 \text{g} = \frac{78}{100} \times 3.39 \text{g}$</p>	2	أ	

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2016/2017 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

استدلال	ج-5-11 م-1-11-2	109	2/1 2/1	BaCl ₂ :A - AgNO ₃ :B - أو أي ملح ذائب من أملاح الفضة والباريوم (يمكن التأكد بواسطة الجدول صفحة 109)	1	ب
استدلال	ج-5-11 م-1-11-2	-109 110	2/1 2/1 2/1	• NaHCO ₃ أو Na ₂ CO ₃ • NaCl • Na ₂ SO ₄	2	
استدلال	ج-5-11 م-1-11-2	-109 110	1.5	Cl ⁻ - Na ⁺ - H ⁺ - SO ₄ ²⁻ - ملاحظة : CO ₃ ²⁻ يعد خطأ لأنه من المفترض انه استهلك تماما في خطوة الإذابة.	3	
استدلال	م-1-11-2	133	2/1 2/1	NaOH _(aq) : A - HCl _(aq) : B -	1	ج
تطبيق	ز-6-11	131 134	1	14.82 mL -	2	
تطبيق	ز-6-11	+133 134	2	تركيز HCl يساوي تركيز H ⁺ لأن النسبة المولية بين HCl : H ⁺ هي 1 : 1 (نصف درجة) pH=-log[H ⁺] 1.8=-log[H ⁺] [H ⁺]=10 ^{-1.8} =1.58x10 ⁻² mol/L (نصف درجة) إذا عدد مولات HCl في 100 ml =1.58x10 ⁻² ×0.1=100 ml (نصف درجة) 1.58x10 ⁻³ mol HCl = إذا كتلة HCl = 1.58x10 ⁻³ mol × 36.45g/mol =0.0578 g (نصف درجة)	3	

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: الكيمياء.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠)
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف.
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
			عشرات	آحاد	
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)				١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

- الحجم المولي للغاز في القياسية يساوي 22.4L
- استخدم الجدول الدوري المرفق عند الضرورة.
- أجب عن جميع الأسئلة مع توضيح خطوات الحل في الأسئلة المقالية.

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للمفردات (١-١٢) الآتية:

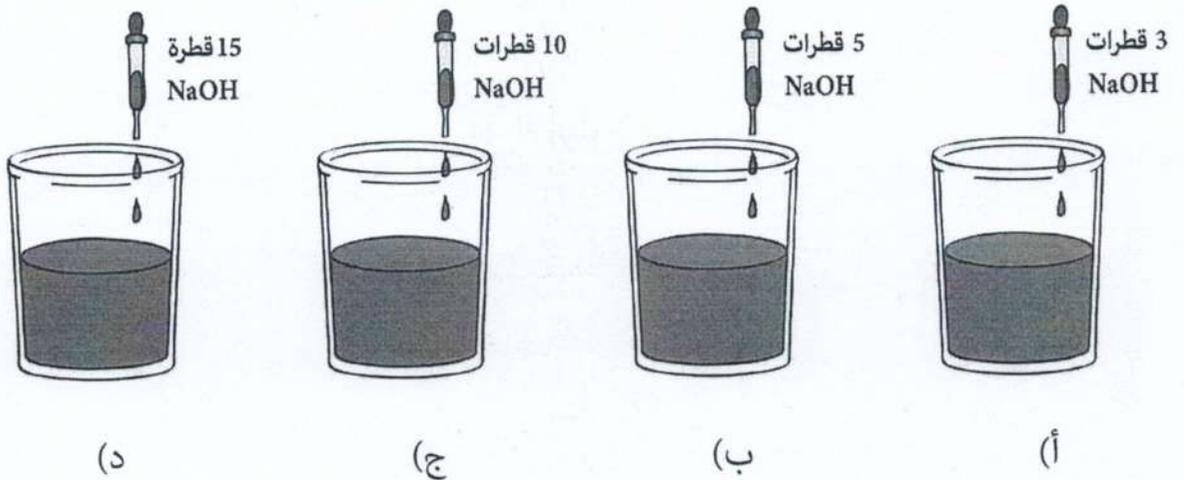
١- العوامل التي تؤثر على ذوبانية صلب في سائل:

- (أ) الضغط ودرجة الحرارة.
 (ب) الضغط، طبيعة المذاب والمذيب.
 (ج) درجة الحرارة، طبيعة المذاب والمذيب.
 (د) الضغط، طبيعة المذاب والمذيب ودرجة الحرارة.

٢- الأشكال الآتية توضح أربعة كؤوس تحوي كميات متساوية من مشروب غازي مضاف إليه 1 mL من

كاشف الفينولفثالين، كما توضح عدد قطرات NaOH اللازمة لتغيير لون المحلول في كل كأس.

رمز الكأس الأقل في درجة الحرارة هو:



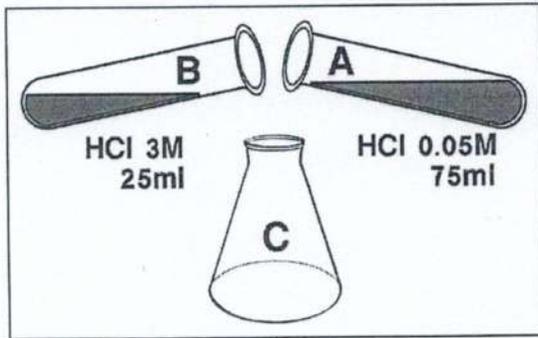
٣- من خلال المعادلة الآتية:



في نهاية التفاعل يحتوي وعاء التفاعل على الماء و:

- (أ) فقط OH^-
 (ب) فقط $C_6H_5NH_3^+$
 (ج) فقط $C_6H_5NH_3^+$ ، OH^-
 (د) فقط $C_6H_5N_2$ ، $C_6H_5NH_3^+$ ، OH^-

تابع السؤال الأول:



٤- في الشكل المقابل يكون تركيز المحلول C الناتج من خلط المحلول A والمحلول B يساوي بوحدة (المول / لتر):

(أ) 0.055 (ب) 0.750

(ج) 0.787 (د) 3.050

٥- أي المجموعات الآتية تكوّن قواعد ثنائية الهيدروكسل عند تفاعلها مع الماء:

(ب) Ba ، Mg ، Ca

(أ) Br ، Cl ، F

(د) SO₂ ، CO₂ ، NO₂

(ج) Li ، Na ، K

٦- محلول تركيزه الابتدائي (1x 10⁻⁶M)، إذا تم مضاعفة التركيز بمقدار 1000 مرة، فإن قيمة pH له تساوي:

(د) 9

(ج) 6

(ب) 5

(أ) 3

٧- تستخدم الكتلة المولية في الحسابات الكيميائية لإيجاد عدد المولات بمعرفة:

(ب) الكتلة

(أ) المولية

(د) الحجم المولي

(ج) المولية

٨- في معادلة احتراق البنزين الآتية:



أي العبارات الآتية صحيحة:

(أ) كتلة بخار الماء الناتج تساوي كتلة البنزين المحترق.

(ب) عدد مولات بخار الماء الناتج تساوي عدد مولات البنزين المحترق.

(ج) كتلة غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج تساوي ضعف كتلة بخار الماء الناتج.

(د) عدد مولات غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج تساوي ضعف عدد مولات بخار الماء الناتج.

تابع السؤال الأول:

٩- إذا كان تركيز محلول فوسفات الماغنيسيوم $Mg_3(PO_4)_2$ يساوي 0.2 M ، فإن تركيز الأيونات يكون كالآتي:

أيون الفوسفات	أيون الماغنيسيوم	
0.2 M	0.1 M	(أ)
0.2 M	0.2 M	(ب)
0.4 M	0.6 M	(ج)
0.6 M	0.4 M	(د)

١٠- تعرف القيمة القصوى لنواتج التفاعل بـ :

- (أ) المردود المثوي
(ب) المردود الفعلي
(ج) المردود النظري
(د) المادة المحددة للتفاعل

١١- يتفاعل 15 g من البنزين مع كمية كافية من البروم لإنتاج بروميد البنزين حسب المعادلة الآتي:



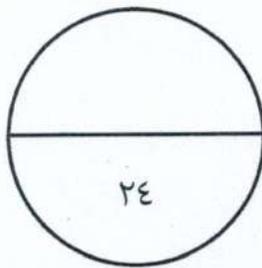
ما قيمة المردود المثوي لبروميد البنزين، إذا علمت أن الناتج الفعلي لبروميد البنزين 18 g:

- (أ) 30% (ب) 60% (ج) 83% (د) 100%



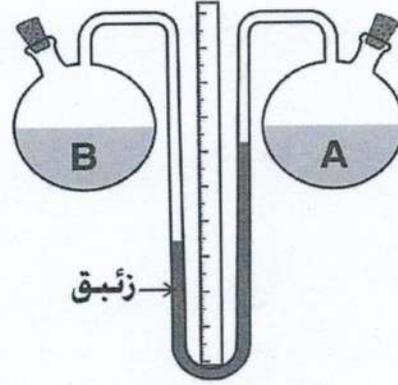
الحالة التي ينتهي فيها التفاعل دون وجود فائض في أي من المواد المتفاعلة هي:

- (أ) 16 g من O_2 مع 20 g من H_2 .
(ب) 32 g من O_2 مع 8 g من H_2 .
(ج) 32 g من O_2 مع 20 g من H_2 .
(د) 64 g من O_2 مع 8 g من H_2 .



السؤال الثاني:

أ) الشكل الآتي يوضح دورقين متصلين بأنبوب على شكل حرف U يحتوي على كمية من الزئبق عند درجة حرارة الغرفة وضغط جوي ثابت، وضع في أحدهما كمية من الماء النقي ووضع في الآخر كمية مساوية من ماء البحر. ادرس الشكل جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

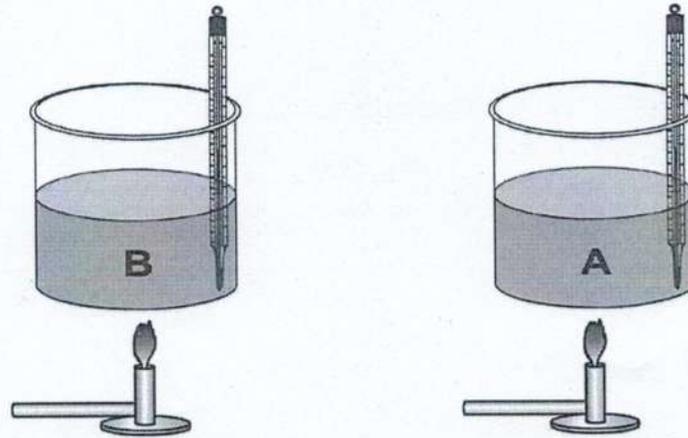


١- اكتب العاملين اللذين تعتمد عليهما قيمة الضغط البخاري للسائل.

٢- أي من الدورقين (A أم B) يحتوي على ماء البحر؟ فسر إجابتك.

٣- اقترح طريقة لمساواة طرفي أنبوب الزئبق دون اللجوء إلى فتح سدادتي الدورقين.

ب) الشكل الآتي يوضح كأسين بهما نفس المقدار من الماء النقي، أضيف إلى الكأس A ملعقة من سكر الجلوكوز $C_6H_{12}O_6$ وأضيف إلى الكأس B ملعقتين من نفس المادة، ثم تم تسخين الكأسين إلى درجة الغليان. ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



تابع السؤال الثاني:

١- ما المقصود بثابت الارتفاع في درجة غليان السائل المذيب (K_{bp})؟

٢- أي من الكأسين تكون درجة غليانه أقل من الآخر؟ فسر إجابتك

٣- علل: يلاحظ استمرار ارتفاع درجة حرارة المحلولين أثناء عملية الغليان.

٤- إذا كانت درجة غليان الكأس A تساوي (100.14°C) ، احسب درجة تجمده.

إذا علمت أن: $K_{fp} = 1.86^\circ\text{C Kg/mol}$ (الماء)

$K_{bp} = 0.512^\circ\text{C Kg/mol}$ (الماء)

ج) تعرضت ليلى لقرصة دبور في يدها، فقامت صديقتها بدلكها بقطعة ليمون للتخفيف من تركيز محلول سمّ الدبور:
١- مانوع المحلول المكون لسمّ الدبور؟

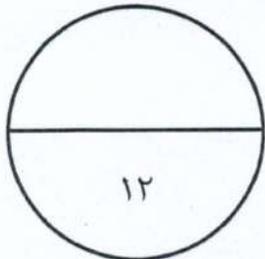
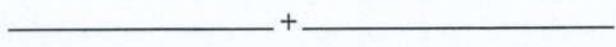
(اختر الإجابة الصحيحة)

قاعدي

حمضي

٢- ماذا يسمى التفاعل بين المحلول المكون لسمّ الدبور وعصير الليمون؟

٣- أكمل معادلة تأين حمض الليمون الآتية:



السؤال الثالث:

(أ) يوضح الجدول الآتي تراكيز أربعة محاليل، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

المحلول	الصيغة	التركيز (مول / لتر)
A	$Mg(OH)_2$	1×10^{-6}
B	$HClO_4$	1×10^{-1}
C	$LiOH$	1×10^{-2}
D	HF	1×10^{-5}

١- ما الاسم العلمي للمحلول B؟

٢- موضعا خطوات الحل، احسب الآتي:

أ- عدد المولات اللازمة من المركب D للتعاادل مع 3 mol من المركب A.

ب- حجم المحلول B اللازم للتعاادل مع 300 ml من محلول المركب C.

تابع السؤال الثالث:

(ب) يستخدم كلوريد الحديد الثلاثي الصلب $FeCl_3$ في عملية صناعة الحبر، وينتج من عملية الاتحاد المباشر لعنصر الحديد Fe مع غاز الكلور Cl_2 .

١- ما دلالة الأرقام التي تكتب عادة على يسار الرمز في المعادلة الكيميائية؟

٢- اكتب معادلة التفاعل الموزونة موضحا الحالات الفيزيائية للمواد المتفاعلة والنتيجة.

٣- كم عدد مولات كلوريد الحديد الثلاثي الناتجة من استخدام 24 mol من غاز الكلور.

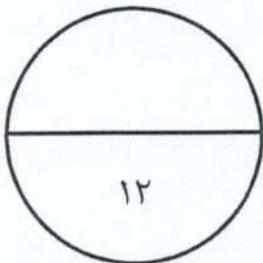
(ج) يوضح الجدول الآتي عدد من الأيونات الموجبة والسالبة التي تتفاعل لتكون محاليل أملاح جديدة، ادرس الجدول ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

Br^-	Cl^-	NO_3^-	
$PbBr_2$	$Pb(Cl)_2$	(1)	Pb^{2+}
(3)	(2)	NH_4NO_3	NH_4^+
$AgBr$	$AgCl$	(4)	Ag^+

١- استخراج من الجدول مركب أيوني ذائب.

٢- اكتب المعادلة الأيونية الصافية الناتجة من تفاعل المحلول (1) مع المحلول (3).

٣- حدد الأيونات المتفرجة في معادلة تفاعل المحلول (2) مع المحلول (4).



السؤال الرابع:

(أ) يوضح الجدول الآتي بعض من كميات المواد المتفاعلة والنااتجة لتفاعل مسحوق أكسيد الحديد الثلاثي مع غاز أول أكسيد الكربون، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

معادلة التفاعل	$\dots\text{Fe}_2\text{O}_{3(s)} +$	$\dots\text{CO}_{(g)} \rightarrow$	$4\text{Fe}_{(s)} +$	غاز مجهول
عدد المولات النظري (من المعادلة)		(Z)	4	6
عدد المولات الفعلي (من التجربة)	3.2 mol	(Y)	(X)	
الكتلة الفعلية (من التجربة)			358.4g	
الحجم الفعلي (من التجربة)		215.04 L		

١. موضحا خطوات الحل، احسب قيمة كل من :

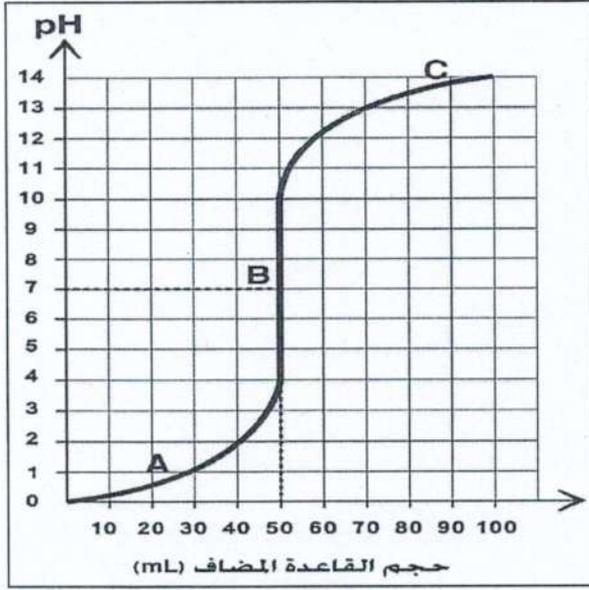
:(X)

:(Y)

:(Z)

تابع السؤال الرابع:

ب) يمثل الشكل البياني المقابل معايرة 50 mL من حمض قوي (HCl) مع قاعدة قوية (KOH) تركيز كل منهما 0.01M، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- ماذا يطلق على المادة التي تستخدم للكشف عن نقطة التكافؤ في المعايرة؟

٢- إذا علمت أن مدى دليل البروثايمول الأزرق هو (6 - 7.6)، ومدى الدليل الميثيل البرتقالي هو (3.1 - 4.4)، أي من الدليلين أنسب للكشف عن المعايرة في الشكل؟ فسر إجابتك.

٣- حدد من الشكل الرموز (A، B، C) المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

أ- الموضع الذي يكون فيه تركيز OH^- أقل ما يمكن.

ب- الموضع الذي يتساوى فيه تركيز H^+ مع تركيز OH^- .

ج) خليط مكون من كلوريد الكالسيوم وأكسيد الكالسيوم، بلغت نسبة كلوريد الكالسيوم فيه 55%.

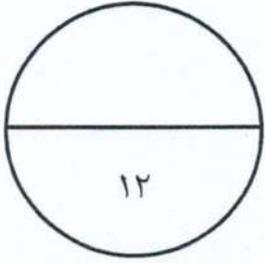
تفاعل 100 g من هذا الخليط مع 50 g من CO_2 وفق المعادلة:



١- ما المقصود بالمادة المحددة للتفاعل؟

تابع السؤال الرابع:

٢- حدد المادة المحددة للتفاعل. موضحا خطوات الحل



انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الجدول الدوري للعناصر

العدد الذري	رمز العنصر	الكتلة الذرية
1	H	1.01
3	Li	6.941
4	Be	9.012
11	Na	22.99
12	Mg	24.31
19	K	39.10
20	Ca	40.08
21	Sc	44.96
22	Ti	47.88
23	V	50.94
24	Cr	52.00
25	Mn	54.94
26	Fe	56.00
27	Co	58.93
28	Ni	58.69
29	Cu	63.55
30	Zn	65.38
31	Ga	69.72
32	Ge	72.59
33	As	74.92
34	Se	78.96
35	Br	79.90
36	Kr	83.80
37	Rb	85.47
38	Sr	87.62
39	Y	88.91
40	Zr	91.22
41	Nb	92.91
42	Mo	95.94
43	Tc	(98)
44	Ru	101.1
45	Rh	102.9
46	Pd	106.4
47	Ag	107.9
48	Cd	112.4
49	In	114.8
50	Sn	118.7
51	Sb	121.8
52	Te	127.6
53	I	126.9
54	Xe	131.3
55	Cs	132.9
56	Ba	137.3
57	La*	138.9
58	Ce	140.1
59	Pr	140.9
60	Nd	144.2
61	Pm	(145)
62	Sm	150.4
63	Eu	152.0
64	Gd	157.3
65	Tb	158.9
66	Dy	162.5
67	Ho	164.9
68	Er	167.3
69	Tm	168.9
70	Yb	173.0
71	Lu	175.0
72	Hf	178.5
73	Ta	180.9
74	W	183.9
75	Re	186.2
76	Os	190.2
77	Ir	192.2
78	Pt	195.1
79	Au	197.0
80	Hg	200.6
81	Tl	204.4
82	Pb	207.2
83	Bi	209.0
84	Po	(209)
85	At	(210)
86	Rn	(222)
87	Fr	(223)
88	Ra	226
89	Ac*	(227)
89	Ac*	(227)
90	Th	232.0
91	Pa	(231)
92	U	238.0
93	Np	(237)
94	Pu	(244)
95	Am	(243)
96	Cm	(247)
97	Bk	(247)
98	Cf	(251)
99	Es	(252)
100	Fm	(257)
101	Md	(258)
102	No	(259)
103	Lr	(260)
سلسلة اللانثانيدات		
سلسلة الاكتينيدات		

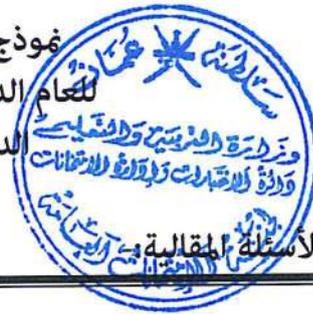
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الكيمياء
تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

الدرجة: (٢٤) درجة		إجابة السؤال الأول			
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
ح-٣-١١	٢٨	٢	درجة الحرارة، طبيعة المذاب والمذيب.	ج	١
ح-٣-١١	٢٥	٢		د	٢
ح-٤-١١	٨١	٢	$C_6H_5N_2$, $C_6H_5NH_3^+$, OH^- فقط	د	٣
و-٣-١١	٣٤	٢	0.787	ج	٤
ط-٤-١١	٨٤	٢	$Ba - Mg - Ca$	ب	٥
ج-٤-١١	٧٦-٧٥	٢	3	أ	٦
د-٥-١١	١٠١	٢	الكتلة	ب	٧
ج-٣-١١-٣م	١٠١-١٠٠	٢	عدد مولات غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج تساوي ضعف عدد مولات بخار الماء الناتج.	د	٨
و-٥-١١	١١٣-١١٢	٢	أيون الفوسفات أيون الماغنيسيوم 0.4 M 0.6 M	ج	٩
ج-٦-١١	١٢٦	٢	المردود النظري	ج	١٠
د-٦-١١	١٢٦	٢	60%	ب	١١
ب-٦-١١	١٢٥-١٢٣	٢	64 g من O_2 مع 8 g من H_2 .	د	١٢
٢٤		المجموع			

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية

الدرجة الكلية : (١٢) درجة					إجابة السؤال الثاني
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
ك-٣-١١	٤٤	½ ½	- درجة الحرارة - طبيعة السائل	١	أ
ك-٣-١١	٤٥-٤٤	½ ١	- الدورق A - بسبب ارتفاع مستوى الزئبق في جهة الدورق A نتيجة لانخفاض الضغط البخاري له.	٢	
ك-٣-١١	٤٥-٤٤	١	- رفع درجة حرارة الدورق A بتسخين الدورق بمصدر حراري. أو - خفض درجة حرارة الدورق B بوضع أكياس من الثلج على الدورق.	٣	
ك-٣-١١	٤٧	١	- مقدار الارتفاع الثابت في درجة غليان السائل النقي الناتج عن إذابة مول واحد من مادة غير متطايرة في كيلوجرام من المذيب	١	ب
ك-٣-١١	٤٧	½ ١	- الكأس A - بسبب قلة عدد دقائق المادة المذابة في الكأس A مقارنة بعدد دقائق المادة المذابة في الكأس B	٢	
ك-٣-١١	٤٧	١	- لأن باستمرار الغليان يؤدي إلى نقص كمية الماء في المحلول وبالتالي يزداد تركيز المواد المذابة (الجلوكوز) في المحلول.	٣	
م-٢-١١-١ج	٤٧-٤٨	٢	$\Delta T_{bp} = K_{bp} \cdot m$ $0.14 = 0.512 \times m$ $m = 0.14 / 0.5$ $= 0.27 m$ $T_{fp} = K_{fp} \times m$ $= 1.86 \times 0.27$ $= 0.5022^\circ C$ <p>(½ درجة) (½ درجة) الانخفاض في درجة تجمد المحلول (½ درجة) $0 - 0.5022 = -0.5022^\circ C$ = درجة تجمد المحلول</p>	٤	
ب-٤-١١	٧٩-٧٧	١	قاعدي	١	
ب-٤-١١	٧٩-٧٧	١	تفاعل التعادل.	٢	ج
و-٤-١١	٦٨	١	$C_5H_7O_5COOH + H_2O \leftrightarrow C_5H_7O_5COO^- + H_3O^+$	٣	

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الكيمياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث										
الدرجة الكلية : (١٢) درجة										
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة						
أ-٤-١١	٨٢،٦٤	١	البيركلوريك أو فوق الكلوريك	١						
ز-٤-١١	٣٤ و ٧٩	٢	<p>أولاً: كتابة المعادلة ووزنها</p> $2\text{HF} + \text{Mg}(\text{OH})_2 \longrightarrow \text{MgF}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ <p>(درجة)</p> <p>ثانياً: حساب نسبة عدد المولات</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">HF</td> <td style="text-align: center;">Mg(OH)₂</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 mole</td> <td style="text-align: center;">1 mole</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x mol</td> <td style="text-align: center;">3mole</td> </tr> </table> <p>(درجة ½)</p> <p>(درجة ½) عدد مولات (HF) = $\frac{3 \times 2}{1} = 6 \text{ mole}$</p>	HF	Mg(OH) ₂	2 mole	1 mole	x mol	3mole	أ-٢
HF	Mg(OH) ₂									
2 mole	1 mole									
x mol	3mole									
م-١١-٣ج	٧٩	٣	<p>أولاً: كتابة المعادلة ووزنها</p> $\text{HClO}_4 + \text{LiOH} \longrightarrow \text{LiClO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ <p>(درجة)</p> <p>عدد مولات LiOH = $M \times V = 1 \times 10^{-2} \times 0.3$ $= 0.003 \text{ mol}$ أو $3 \times 10^{-3} \text{ mol}$ من المعادلة، نسبة عدد مولات الحمض للقاعدة هي 1:1</p> <p>(درجة ½) 3×10^{-3} مول HClO_4 إذا فإن عدد مولات</p> <p>(درجة ½) HClO_4 = n / M</p> <p>(درجة ½) $= 3 \times 10^{-3} / 1 \times 10^{-1}$</p> <p>(درجة ½) $= 30 \text{ ml}$ أو 0.03 L</p>	ب-٢						

(٤)

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: الكيمياء



تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				تابع إجابة السؤال الثالث	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
ب-٥-١١	٩٩	١	تدل على عدد المولات	١	ب
ب-٥-١١	٩٩	١	$2Fe_{(s)} + 3Cl_{2(g)} \rightarrow 2FeCl_{3(s)}$ يشترط كتابة المعادلة صحيحة وموزونة كلياً مع بيان الحالة الفيزيائية (لا تجزأ الدرجة)	٢	
د-٥-١١	١٠٠	١	$\begin{array}{l} Cl_2 : FeCl_3 \\ 3 \text{ mol} : 2 \text{ mol} \\ \left. \begin{array}{l} 24 \text{ mol} : x \text{ mol} \\ = 24 \times 2 / 3 \\ = 16 \text{ mol} \end{array} \right\} \end{array}$ (١/٢ درجة) (١/٢ درجة)	٣	
ج-٥-١١	١١١ - ١٠٧	١	- مركب أيوني ذائب : NH_4NO_3	١	ج
ج-٥-١١	١١١ - ١٠٧	١	$Pb^{2+}_{(aq)} + Br^{-}_{(aq)} \rightarrow PbBr_{2(s)}$ يشترط كتابة المعادلة صحيحة (لا تجزأ الدرجة)	٢	
ج-٥-١١	١١١ - ١٠٧	١	NO_3^- و NH_4^+ (نصف درجة لكل أيون صحيح)	٣	

(٥)

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء



تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية.

تابع إجابة السؤال الرابع					
الدرجة الكلية: (١٢) درجة					
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٥-٥-١١ م ٣-١١-٣ ج	١٠٧-٩٩	١	قيمة (X): عدد المولات الفعلية لمادة Fe الكتلة المولية / كتلة المادة = عدد مولات Fe = 358.4g / 56 = 6.4 mol (½ درجة) (½ درجة)	x	أ
٥-٥-١١ م ٣-١١-٣ ج	١٠٧-٩٩	١	قيمة (Y): عدد المولات الفعلية لغاز CO الحجم المولي للغاز / حجم الغاز = عدد المولات = 215.04 L / 22.4 L/mol = 9.6 mol (½ درجة) (½ درجة)	y	
٥-٥-١١ م ٣-١١-٣ ج	١٠٧-٩٩	١	قيمة (Z): عدد المولات النظرية لغاز CO (Y) × 4 = (Z) × (X) 9.6 mol × 4 = (A) × 6.4 mol (Z) = (9.6 mol × 4 mol) / 6.4 mol = 6 mol (½ درجة) (½ درجة)	z	
٥-٦-١١	١٣٠	١	- الدليل أو الكاشف	١	ب
٥-٦-١١ ج	١٣٢	½ ½	البروثيمول الأزرق. لأن نقطة التكافؤ تقع ضمن مدى الدليل	٢	
٥-٦-١١ ز	١٣٠	١ ١	أ - ب -	٣	

(٦)

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء



إجابة السؤال الرابع						
الدرجة الكلية: (١٢) درجة	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
	٦-١١ ب	١٢٢-١٢١	١	المادة المستهلكة كليا قبل انتهاء المواد الأخرى.	١	
	٦-١١ ب	١٢٣	٤	<p>100g = كتلة الخليط 55% = نسبة كلوريد الكالسيوم CaO كتلة = 100 - 55 = 45g (درجة) CaO مولات = 45g / 56.08 = 0.80mol (1/2 درجة) CO₂ مولات = 50 / 44 = 1.14mole (1/2 درجة) CO₂ : CaO من المعادلة 1 mol 1 mol عدد المولات الفعلية 1.14mole 0.80mol بالقسمة على عدد المولات الاقل (0.80) 1.425 mol 1mol (درجة) المادة المحددة للتفاعل هي CaO (درجة)</p>	٢	ج

نهاية نموذج الإجابة



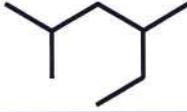
سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
مُودج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

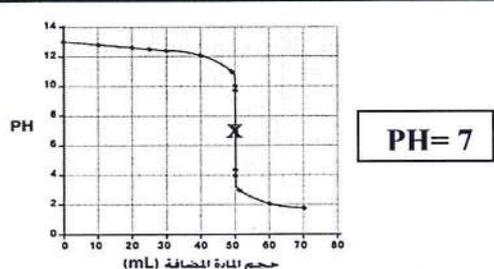


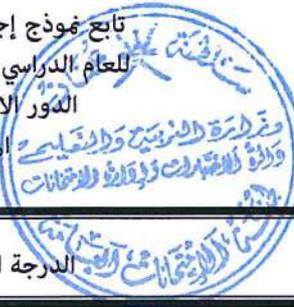
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الكيمياء.
تنبيهه: مُودج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

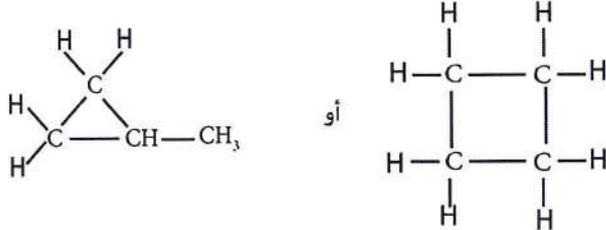
الدرجة: (٢٤) درجة		إجابة السؤال الأول			
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
أ-٥-١١	١٦٧-١٥٦	٢	النسبة المولية لأي مادتين في التفاعل.	د	١
ج-٥-١١	١٦٧-١٦٥	٢	$3\text{H}^+_{(\text{aq})} + 3\text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 3\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$	أ	٢
ب-٦-١١	١٧٩	٢	المادة المحددة	ب	٣
و-٥-١١	١٩٣	٢	0.15 M	ج	٤
أ-٧-١١	٢٠٥	٢	الكربون	ب	٥
ج-٧-١١	٢١٥-٢١٤	٢		د	٦
ج-٧-١١	٢٢٢ و ٢١٨	٢	ذرات الكربون	أ	٧
ج-٨-١١	٢٢٣	٢	$\text{C}_2\text{H}_2\text{Cl}_4$	ج	٨
ب-٨-١١	٢٢٨	٢	الهلجنة	د	٩
ج-٨-١١	٢٦٠	٢	الأمينات	أ	١٠
ج-٨-١١	٢٥٦	٢	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$	ب	١١
٢م-١١-١١	٢٥٢	٢	A = $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ ، B = $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$	ج	١٢
٢٤		المجموع			

الدرجة الكلية : (١٢) درجة		إجابة السؤال الثاني									
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية						
١١-٤-ز	١٦٧	١	هو التفاعل الذي يحدث بين الأحماض والقواعد وينتج الملح والماء.	١	أ						
١١-٦-أ	١٧٨	١	هو التحليل الذي يجري لتحديد كمية مادة ما (مركب أو عنصر أو أيون) في العينة.	٢							
١١-٥-د	١٦١-١٥٩	١ ½ ½ ١	$\text{COCl} : 2\text{HCl}$ <p>النسبة المولية من المعادلة الموزونة = 1 mole : 2 mol</p> $\text{الكتلة} = \text{عدد المولات} \times \text{الكتلة المولية} = (1 \times 98.9) : (2 \times 36.45) = 98.9 \text{ g} : 72.9 \text{ g} =$ $10 \text{ g} : ?$ 10×72.9 <p>كتلة حمض الهيدروكلوريك = $\frac{10 \times 72.9}{98.9} = 7.37 \text{ g}$</p> <p>ملاحظة: إذا استخدم الطالب الطريقة الأخرى بصورة صحيحة يعطى الدرجة كاملة.</p>	-	ب١						
٣م-١١-٢	١٦٧	١ ١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصيغة الكيميائية</th> <th>الرمز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\text{Na}_2\text{SO}_4(\text{aq})$</td> <td>(X)</td> </tr> <tr> <td>$\text{PbSO}_4(\text{s})$</td> <td>(Y)</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ملاحظة: لا يشترط الحالة الفيزيائية للصيغ.</p>	الصيغة الكيميائية	الرمز	$\text{Na}_2\text{SO}_4(\text{aq})$	(X)	$\text{PbSO}_4(\text{s})$	(Y)	أ	ب٢
الصيغة الكيميائية	الرمز										
$\text{Na}_2\text{SO}_4(\text{aq})$	(X)										
$\text{PbSO}_4(\text{s})$	(Y)										
٣م-١١-٢	١٦٧	١	$2\text{Cl}^-_{(\text{aq})} \leftarrow 2\text{Na}^+_{(\text{aq})}$ <p>- ملاحظات: ١- لكل مفردة نصف درجة. ٢- لا يشترط الحالة الفيزيائية للصيغ.</p>	ب							
٣م-١١-٢ج	١٩٣-١٨٨	١ ١	المادة حمضية. لأن pH يتناقص تدريجياً كلما زاد حجم الحمض المضاف.	١							
٣م-١١-٢ج	١٩٣-١٨٨	١		٢	ج						
٣م-١١-٢ج	١٩٣-١٨٨	١	البروموثاهول الأزرق أو الفينول الأحمر.	٣							



إجابة السؤال الثالث

الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
أ	١	غاز الكلور أو (Cl ₂).	١	١٨٥-١٨٢	٢-١١-٣م
	٢	المردود الفعلي (من الرسم) = 3g	½		
		المردود المتئوي = $100\% \times \frac{\text{المردود الفعلي}}{\text{المردود النظري}}$	½		
		المردود النظري = 3.53 g	½		
ب	أ	- الاحتراق - الاستبدال لكل بديل صحيح نصف درجة	١	٢١٠-٢٠٩	ب-٨-١١
	ب	مركبات B	١	٢١٧	د٢-١١-٣م
	ج	- لأن قوى الترابط بين جزيئات مركبات B (الالكينات) أضعف منها بين جزيئات مركبات A (الأكانات).	١	٢١٧	د٢-١١-٣م
٢ب	-	المركب X $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_3$ أو $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ المركب Y 	١	٢١٨ و ٢١٦	ج-٧-١١

(4)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء



تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثالث				
الدرجة الكلية: (١٢) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
ج	١	- إذابة الدهون والزيوت - تحضير المبيدات الحشرية. لكل بديل صحيح نصف درجة	١	٢٢٤
	٢	$\begin{array}{c} \text{OH} \\ \\ \text{CH}_3 - \text{C} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	١	٢١٧
	٣	١- برومو -٤- فلورو بنزين	١	٢٢٥
	٤	٣، ٤ - ثنائي ميثل هكسان	١	٢١٤

يتبع ٥

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء



تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الرابع					الدرجة الكلية: (١٢) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	
أ	١	التكسير الحراري	١	٢٣٢	١١-٢م	
	٢	الايثين أو الايثيلين	١	٢٣٣	١١-٢م	
	٣	لتكسير نواتج النفط الثقيلة الى نواتج خفيفة	١	٢٣٣	١١-٢م	
ب	١	- بسبب عدم قدرتها على تكوين روابط هيدروجينية.	١	٢٦٢	١١-٨-أ	
	٢	A= Cl ₂ ، B= CH ₃ Cl ، C= CH ₃ OH	٣	٢١٠،٢٤٧	١١-٨-ب ١١-٨-ج	
ج	أ	- المركب B - لأنه يحتوي على مجموعة أرايل أو فينيل أو -C ₆ H ₅	1/2 1/2	٢٥٦	١١-٨-ز	
	ب	- لأنهما ليس لهما نفس الصيغة الجزيئية.	1/2 ١	٢٧٢	١١-٨-ح	
	ج	للك جزيئية نصف درجة	1 1/2	٢٦٣	١١-٨-ج	
٢ج	-	$\text{CH}_2 = \overset{\text{CH}_3}{\underset{ }{\text{C}}} - \text{CH} = \text{CH}_2$	١	٢٦٩	١١-٨-د	

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: الكيمياء.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (8).
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف.
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

● استخدم الجدول الدوري المرفق عند الضرورة.

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- يمكن من المعادلة الكيميائية الموزونة تحديد:

- (أ) المرردود الفعلي للتفاعل.
(ب) المرردود المتوي للتفاعل.
(ج) كتل المواد الداخلة في التفاعل.
(د) النسبة المولية لأي مادتين في التفاعل.

٢- إذا علمت أن تفاعل حمض الفوسفوريك مع قاعدة هيدروكسيد البوتاسيوم يمثل بالمعادلة الآتية:



أي المعادلات الآتية تمثل المعادلة الأيونية الصافية؟

- (أ) $3\text{H}^+_{(aq)} + 3\text{OH}^-_{(aq)} \longrightarrow 3\text{H}_2\text{O}_{(l)}$
(ب) $\text{PO}_4^{3-}_{(aq)} + 3\text{K}^+_{(aq)} \longrightarrow \text{K}_3\text{PO}_{(aq)}$
(ج) $\text{H}_{2(g)} + \text{O}_{2(g)} \longrightarrow \text{H}_2\text{O}_{(l)}$
(د) $3\text{H}^+_{(aq)} + \text{PO}_4^{3-}_{(aq)} + 3\text{K}^+_{(aq)} + 3\text{OH}^-_{(aq)} \longrightarrow 3\text{H}_2\text{O}_{(l)} + 3\text{K}^+_{(aq)} + \text{PO}_4^{3-}_{(aq)}$

٣) المادة التي تستهلك كلياً قبل انتهاء المواد الأخرى في التفاعل الكيميائي تسمى بـ:

- (أ) المادة الفائضة.
(ب) المادة المحددة.
(ج) المادة الزائدة.
(د) المادة المترسبة.

٤) تعادل (50ml) من حمض النيتريك مع (30ml) من محلول هيدروكسيد البوتاسيوم تركيزه (0.25M)، فإن مولارية

الحمض تساوي:

- (أ) 0.0075
(ب) 0.015
(ج) 0.15
(د) 0.75

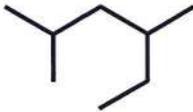
٥) العنصر الذي ترتبط ذراته بروابط تساهمية مع بعضها البعض لتكون سلاسل مستقيمة ومتفرعة وحلقية هو:

- (أ) الهيدروجين.
(ب) الكربون.
(ج) الأكسجين.
(د) النيتروجين.

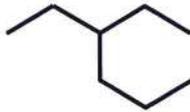
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الأول:

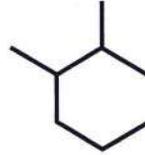
٦- إحدى الصيغ البنائية الآتية هي لنفس المركب في الشكل المقابل:



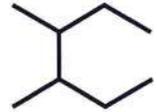
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

٧- جزيء (٢-ميثيل - ٢-بيوتين) وجزيء (٢-بنتاين) يشتركان بأن لهما نفس العدد من:

(ب) الروابط الثنائية.

(أ) ذرات الكربون.

(د) المجموعات الفرعية.

(ج) ذرات الهيدروجين.

٨- الناتج النهائي من التفاعل الآتي:



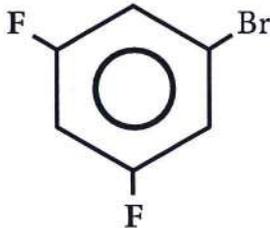
(ب) $\text{C}_2\text{H}_4\text{Cl}_2$

(أ) C_2Cl_4

(د) $\text{C}_2\text{H}_2\text{Cl}_2$

(ج) $\text{C}_2\text{H}_2\text{Cl}_4$

٩- ينتج المركب في الشكل المقابل من أحد أنواع التفاعلات الآتية لحلقة البنزين:



(ب) النترنة.

(أ) الهدرجة.

(د) الهلجنة.

(ج) السلفنة.

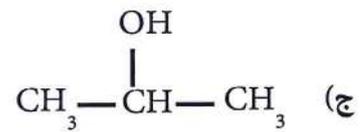
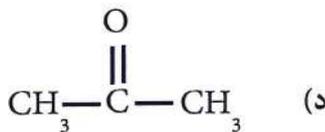
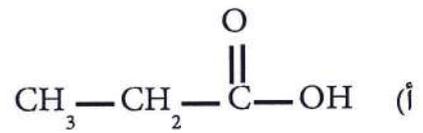
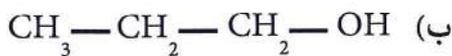
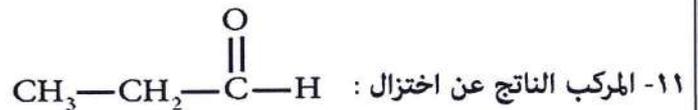
١٠- جميع ما يلي من مشتقات الأحماض الكربوكسيلية ما عدا:

(د) الأسترات.

(ج) النتريلات.

(ب) الأميدات.

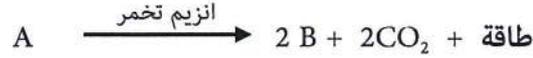
(أ) الأمينات.



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الأول:

١٢- البديل المناسب للرمزين (A، B) حسب التفاعل الآتي:



المتفاعل A	الناتج B	البديل
CH ₃ CH ₂ OH	C ₆ H ₁₂ O ₆	أ
CH ₃ COOH	CH ₃ COH	ب
C ₆ H ₁₂ O ₆	CH ₃ CH ₂ OH	ج
CH ₃ CH ₂ OH	CH ₃ COH	د

ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني:

(أ) ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

١- تفاعل التعادل.

.....

.....

٢- التحليل الكمي.

.....

.....

(ب) ١- يعتبر غاز الفوسجين (COCl₂) من الغازات السامة حيث يتفاعل مع الماء وفق المعادلة الآتية:



احسب كتلة حمض الهيدروكلوريك الناتجة بالجرام إذا استخدم (10g) من غاز الفوسجين. (موضحاً خطوات الحل)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

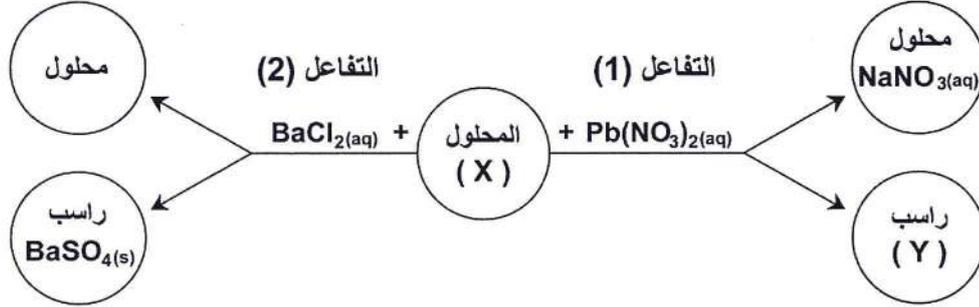
.....

.....

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثاني:

٢- المخطط الآتي يوضح تفاعلين منفصلين للمحلول (X):

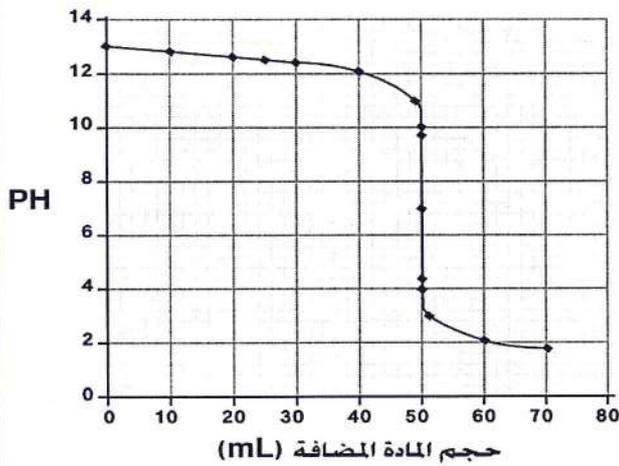


أ- اكتب الصيغة الكيميائية للرمزين (X, Y)

..... : Y : X

ب- حدد الأيونات المتفرجة في التفاعل (2).

ج) أجرى مجموعة من الطلبة تجربة معايرة حمض قوي أحادي البروتون مع قاعدة قوية أحادية الهيدروكسيل، وفي نهاية التجربة تم رسم منحنى المعايرة الذي يوضحه الشكل أدناه، ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- ما طبيعة المادة (حمض أم قاعدة) التي أضافها الطلبة تدريجياً من السحاحة إلى الدورق لإجراء عملية المعايرة؟

.....
فسر إجابتك.
.....
.....
.....

٢- حدد على المنحنى النقطة التي يتساوى فيها عدد مولات الحمض مع عدد مولات القاعدة.

٣- ما الدليل المناسب لهذه المعايرة؟

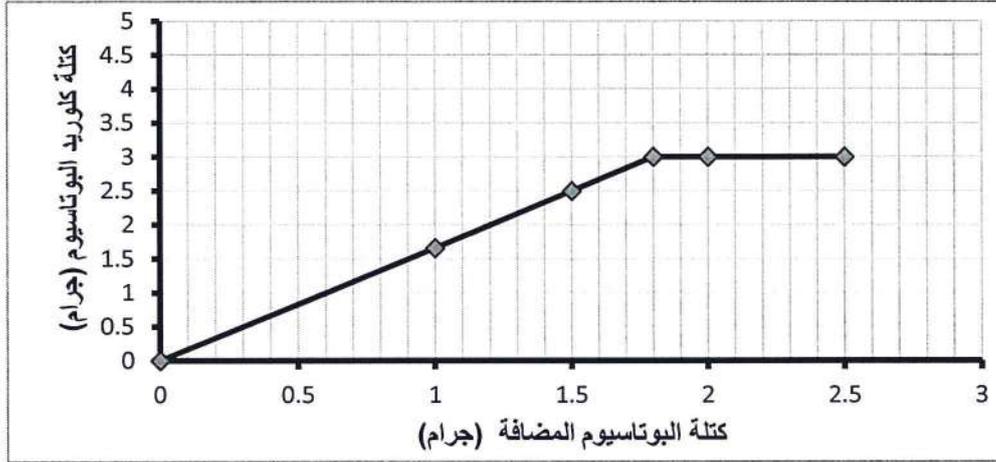
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

السؤال الثالث:

أ) يتفاعل البوتاسيوم مع غاز الكلور في ظروف معينة حسب المعادلة الآتية:



حيث يتم إضافة البوتاسيوم على شكل دفعات إلى وعاء التفاعل الذي يحوي على كمية من غاز الكلور، و يوضح المنحنى أدناه العلاقة بين المادة المضافة وناتج التفاعل، ادرس المنحنى جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

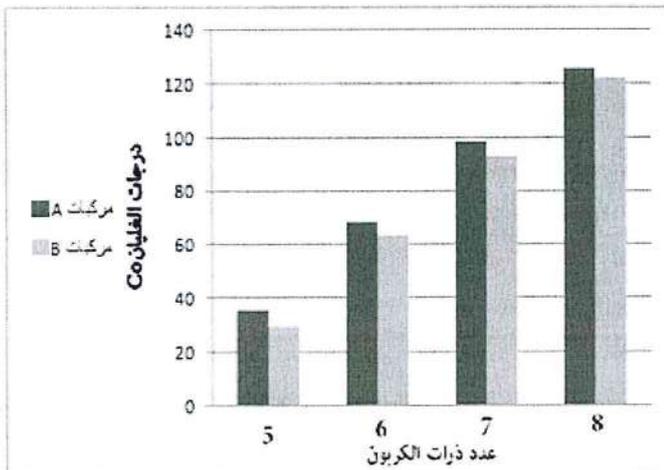


١- ما المادة المحددة للتفاعل؟

٢ - وجد أن المردود المتوي للتفاعل يساوي (85%) ، احسب مقدار المردود النظري. (موضحاً خطوات الحل)

ب) ١- الشكل المقابل يوضح نوعين من المركبات الهيدروكربونية (A، B) إحداهما مشبع والآخر غير مشبع . ادرس الشكل جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- اذكر نوعين من أنواع تفاعلات المركبات الهيدروكربونية المشبعة.



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثالث:

ب- أي من المركبات (A أم B) تشير إلى مركبات هيدروكربونية غير مشبعة؟

.....
.....

ج- فسّر: سبب ارتفاع درجات غليان مركبات (A) مقارنة بمركبات (B).

.....
.....

٢- يمتلك المركبان (X, Y) الصيغة الجزيئية (C₄H₈)، يتفاعل المركب (X) مع ماء البروم بينما لا يتفاعل المركب (Y) مع ماء البروم. ارسم الصيغة البنائية للمركبين.

.....
المركب Y

.....
المركب X

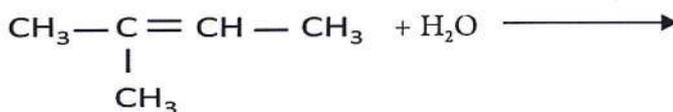
ج) الجدول أدناه يمثل أربعة مركبات هيدروكربونية، ادرس الجدول جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{C} = \text{CH} - \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$ <p>B</p>	 <p>A</p>
<p>٢- أيثيل ، ٣- ميثيل بنتان</p> <p>D</p>	<p>بارا - برومو فلورو بنزين</p> <p>C</p>

١- اذكر اثنين من استخدامات المركب (A).

.....
.....

٢- أكمل معادلة تفاعل المركب (B) مع الماء.



.....

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثالث:

٣ - أعد تسمية المركب (C) حسب قواعد التسمية الدولية (IUPAC).

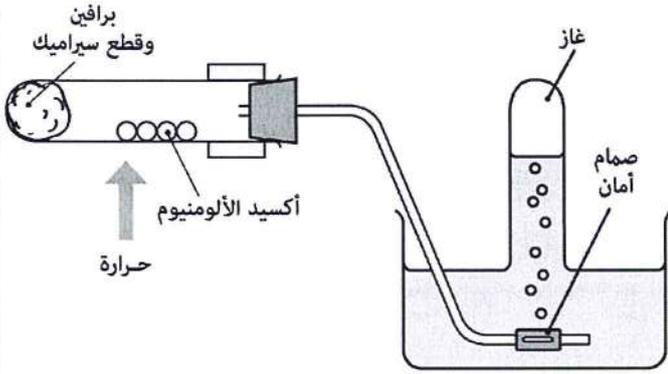
.....
.....

٤- إذا علمت أن تسمية المركب (D) خاطئة، أعد تسمية المركب بصورة صحيحة حسب قواعد التسمية الدولية (IUPAC).

.....
.....

السؤال الرابع:

أ- الشكل المقابل يمثل إحدى الطرق المستخدمة في معالجة نواتج النفط الخام، ادرس الشكل جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- ماذا تسمى هذه الطريقة في معالجة نواتج النفط؟

٢- ما الغاز الناتج في أعلى المخبر المقلوب الموضح بالشكل؟

٣- علل: لجوء شركات النفط لهذه الطريقة.

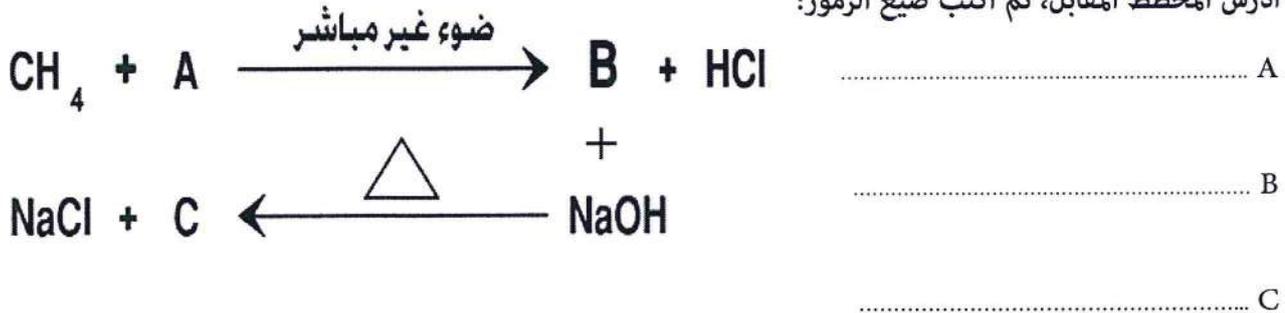
.....
.....

ب - ١- فسّر ما يأتي تفسيراً علمياً:

- الأسترات شحيحة الذوبان في الماء.

.....
.....

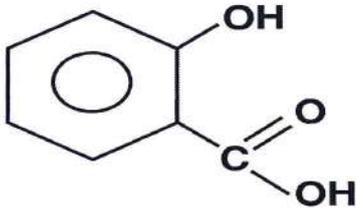
٢ - ادرس المخطط المقابل، ثم اكتب صيغ الرموز:



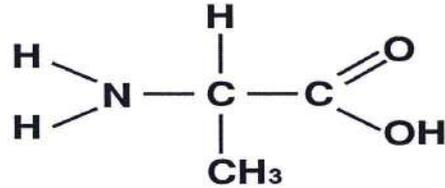
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الرابع

ج) ١- ادرس الصيغتين البنائيتين للمركبين (A، B) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



B

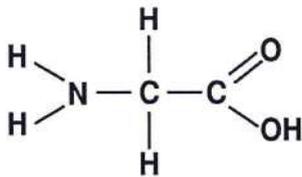


A

أ- أي المركبين يعتبر حمضا أروماتيا ؟ ولماذا؟

.....

.....



ب- هل توجد مشابهة بنائية بين المركب (A) والصيغة المقابلة ؟ فسر إجابتك؟

.....

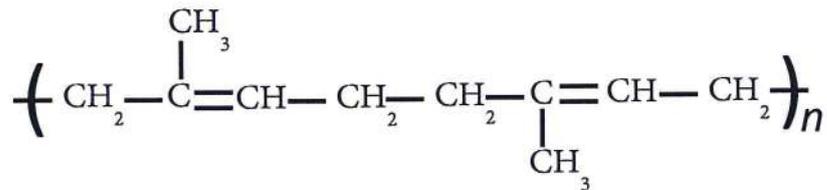
.....

ج- مستعينا بالصيغة (CH₃CH₂Cl) اكتب معادلة تحضير الأمينات الأولية.

.....

.....

٢- يتشكل بوليمر المطاط بالإضافة كما في الشكل أدناه.

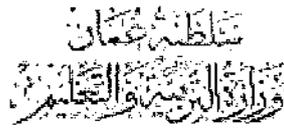


اكتب صيغة المونمر المكون له:

انتهت الأسئلة، مع دعاؤنا لكم بالتوفيق والنجاح

الجدول الدوري للعناصر

1	2	رمز العنصر																18	19	20
H 1.00	He 4.00																	Ar 40.00	K 39.10	Ca 40.08
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
Li 6.941	Be 9.012	B 10.81	C 12.00	N 14.00	O 16.00	F 19.00	Ne 20.18	Na 22.99	Mg 24.31	Al 26.98	Si 28.09	P 30.97	S 32.07	Cl 35.45	Ar 40.00	K 39.10	Ca 40.08			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
Sc 44.96	Ti 47.88	V 50.94	Cr 52.00	Mn 54.94	Fe 55.85	Co 58.93	Ni 58.69	Cu 63.55	Zn 65.38	Ga 69.72	Ge 72.59	As 74.92	Se 78.96	Br 79.90	Kr 83.80	Rb 85.47	Sr 87.62			
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56			
Y 88.91	Zr 91.22	Nb 92.91	Mo 95.94	Tc (98)	Ru 101.1	Rh 102.9	Pd 106.4	Ag 107.9	Cd 112.4	In 114.8	Sn 118.7	Sb 121.8	Te 127.6	I 126.9	Xe 131.3	Cs 132.9	Ba 137.3			
57	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88			
La* 138.9	Hf 178.5	Ta 180.9	W 183.9	Re 186.2	Os 190.2	Ir 192.2	Pt 195.1	Au 197.0	Hg 200.6	Tl 204.4	Pb 207.2	Bi 209.0	Po (209)	At (210)	Rn (222)	Fr (223)	Ra 226			
89	89																	89	89	
Ac* (227)	Ac* (227)																	Ac* (227)	Ac* (227)	
سلسلة اللانثانيدات		58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71					
		Ce 140.1	Pr 140.9	Nd 144.2	Pm (145)	Sm 150.4	Eu 152.0	Gd 157.3	Tb 158.9	Dy 162.5	Ho 164.9	Er 167.3	Tm 168.9	Yb 173.0	Lu 175.0					
سلسلة الاكتينيدات		90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103					
		Th 232.0	Pa (231)	U 238.0	Np (237)	Pu (244)	Am (243)	Cm (247)	Bk (247)	Cf (251)	Es (252)	Fm (257)	Md (258)	No (259)	Lr (260)					



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: الكيمياء
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩)
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	عشرات	آحاد		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلي	٦٠				

(١)

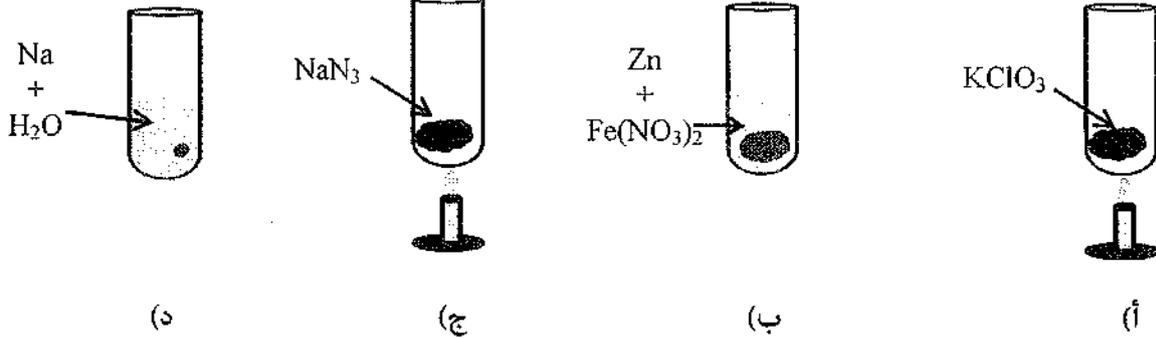
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

● استخدم الجدول الدوري المرفق عند الضرورة.

أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:
١- إذا علمت أن التفاعلات التالية تحدث في ظروف مختلفة، فأَي التفاعلات لا تنتج مواد ناتجة غازية:



٢- من خلال دراسة التفاعل الآتي:



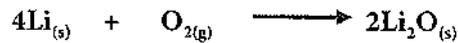
الأيونات المتفرجة هي:

- (أ) Cl^- ، Pb^{2+}
(ب) Cl^- ، NH_4^+
(ج) NO_3^- ، Pb^{2+}
(د) NO_3^- ، NH_4^+

٣- "تعيين التركيز الجزيئي لمحلول حمض حجمه معلوم وتركيزه مجهول بواسطة إضافة محلول قاعدي حجمه وتركيزه معلوم أو العكس" يطلق هذا التعريف على مصطلح:

- (أ) التبادل (ب) التكافؤ (ج) المعايرة (د) الترسيب

٤ - يتفاعل (20 g) من الليثيوم مع كمية وافرة من الأكسجين لتكوين أكسيد الليثيوم حسب المعادلة التالية:



إذا كانت نسبة أكسيد الليثيوم الناتجة (86%) فإن كتلة المرادود الفعلي بوحدة الجرام تساوي:

- (أ) 28.1 (ب) 37.0 (ج) 43.0 (د) 86.0

٥- جميع الخصائص التالية تميز ذرة الكربون ما عدا:

(أ) السعة الاتحادية لها تساوي (3)

(ب) تدخل في تكوين المركبات العضوية

(ج) ترتبط مع غيرها من الذرات بروابط تساهمية

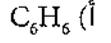
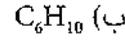
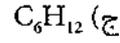
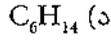
(د) تشكل سلاسل كربونية مستقيمة أو متفرعة أو حلقة

(٢)

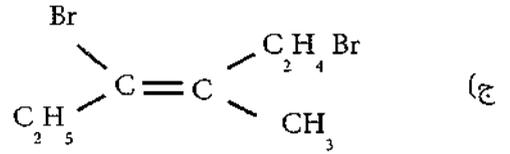
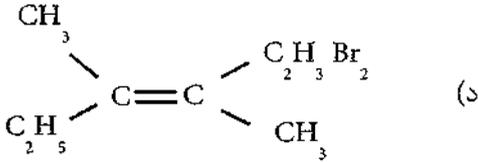
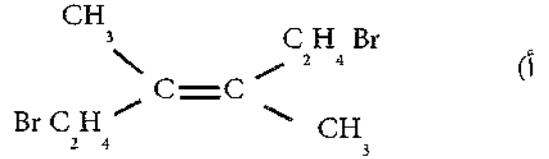
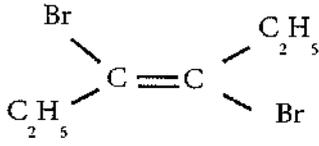
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الأول:

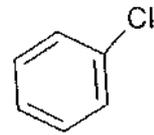
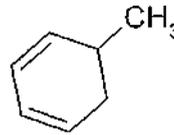
٦- تحدث تفاعلات الهدرجة في جميع المركبات التالية ما عدا:



٧- الصيغة البنائية لمركب 4,3-ثنائي برومو-3-هكسين هي:



٨- المركب الأروماتي من بين المركبات هو:



٩- عند إضافة (2 مول) من الهيدروجين إلى مركب 2,2-ثنائي ميثيل-3-هبتان ينتج مركب:

(ب) 2,2-ثنائي إيثيل هبتان

(أ) 2,2-ثنائي ميثيل-3-هبتان

(د) 2,2-ثنائي إيثيل-3-هبتان

(ج) 2,2-ثنائي ميثيل هبتان

١٠- أي من الخصائص التالية لا تُعد من الخصائص المشتركة بين الماء والكحول الإيثيلي:

(ب) القطبية

(أ) اللون

(د) التساوي في درجة الغليان

(ج) الامتزاج التام عند الخلط

(٣)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

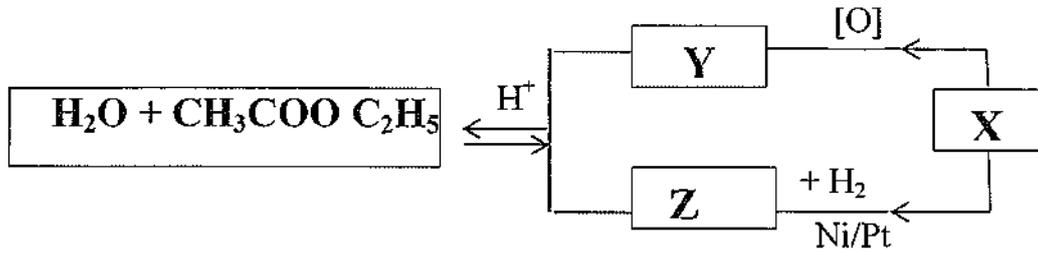
تابع السؤال الأول:
١١- من المعادلة التالية:



أي البدائل التالية تمثل الرموز (B) ، (A) فيما يلي :

المتفاعل (A)	النتاج (B)	البديل
$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$	H_2	أ
$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$	H_2O	ب
$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$	H_2O	ج
$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$	H_2	د

١٢- من المخطط أدناه، الصيغة الكيميائية للرمز (Z) هي :



CH_3COOH (د)

$\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$ (ج)

$\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ (ب)

CH_3OH (أ)

السؤال الثاني:

١- ما الفرق بين المادة المحددة والمادة الفائضة؟

.....

المواد المتفاعلة	تفاعل
$\text{MgCl}_{2(aq)} + \text{K}_3\text{PO}_{4(aq)}$	1
$\text{MgCl}_{2(aq)} + \text{NaOH}_{(aq)}$	2

٢- الجدول المقابل يوضح تفاعلات كيميائية بين محلول ملح كلوريد المغنسيوم ومحاليل مختلفة، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أ- اكتب المعادلة الأيونية الكلية للتفاعل (1).

ب- اكتب المعادلة الأيونية الصافية للتفاعل (2).

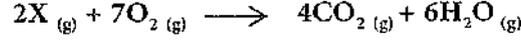
.....

(٤)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثاني:

ب) احرق كمية من غاز هيدروكربوني رمزه الافتراضي (X) في كمية وافرة من الأكسجين ، وذلك حسب المعادلة التالية:

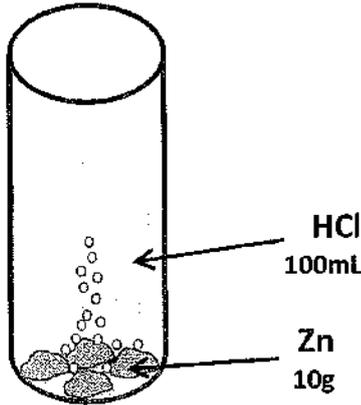


١- إذا تم التفاعل السابق في الظروف القياسية من درجة الحرارة والضغط. ما المقصود بذلك

٢- ما الصيغة الجزيئية للغاز X

٣- احسب كتلة الماء الناتجة إذا علمت أن عدد مولات (X) المتفاعلة (0.37 mol).

ج) الشكل المقابل يوضح تجربة تفاعل الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك (1.0M) في الظروف القياسية حسب المعادلة التالية:



ادرسه جيداً ثم أجب عن الاسئلة التالية:

١- ما أهمية معرفة المادة المحددة للتفاعل؟

٢- ما المادة المحددة للتفاعل موضحاً خطوات الحل حسابياً .

(٦)

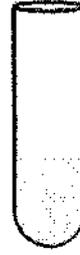
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

السؤال الثالث:

ب) أجرى مجموعة من الطلبة تجربة إضافة ماء البروم إلى أنبوتي اختبار (أ،ب) إحداهما تحوي مركب هيدروكربوني مشبع والأخرى تحوي مركب هيدروكربوني غير مشبع، وظهرت النتائج كما في الشكل أدناه:



(ب)
يحدث تفاعل



(أ)
لا يحدث تفاعل

ادرس التجربة جيداً ثم أجب عن الاسئلة الآتية:

١- اذكر خاصيتين كيميائيتين من خواص المركبات الهيدروكربونية المشبعة.

٢- ما رمز الأنبوبة التي تحوي المركب الهيدروكربوني غير المشبع؟

٣- إذا كانت الزبدة أحد المركبات التي أجريت عليها التجربة، ما رمز الأنبوبة المتوقع أن تكون فيه؟ ولماذا؟

٤- ماذا تسمى العملية التي يتم من خلالها تحويل المركبات الهيدروكربونية غير مشبعة إلى مركبات هيدروكربونية مشبعة؟

(٧)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثالث:

ج) طلب من أحد الطلاب تسمية أربعة مركبات هيدروكربونية بنظام الأيوباك، فقام بتسميتها كما في الجدول الآتي .
ادرس الجدول ثم أجب عن الاسئلة التي تليه:

3- كلورو سيكلو بنتين B	الإيثانين A
5,1- ثنائي فلورو بنزين D	4- كلورو- 3- ميثيل-1- هكسائين C

١- ما أهم استخدامات المركب A؟

.....

٢- إذا علمت أن تسمية المركب D غير صحيحة . أعد كتابة التسمية الصحيحة للمركب.

.....

٣- اكتب الصيغة البنائية للمركب B.

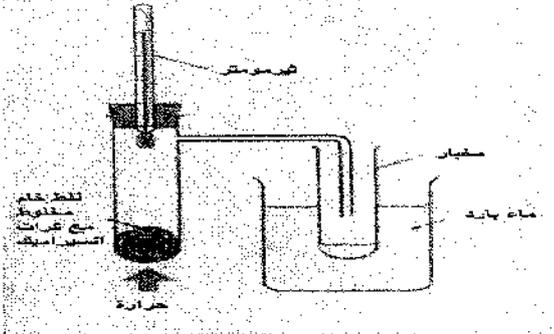
.....

٤- احسب عدد الروابط الاحادية في المركب C.

.....

السؤال الرابع

أ) الشكل المقابل يوضح طريقة فصل مكونات النفط الخام، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١- ماذا تسمى طريقة فصل مكونات النفط الخام التي

يوضحها الشكل؟

.....

٢- فسر: استخدام الماء البارد في هذه العملية.

.....

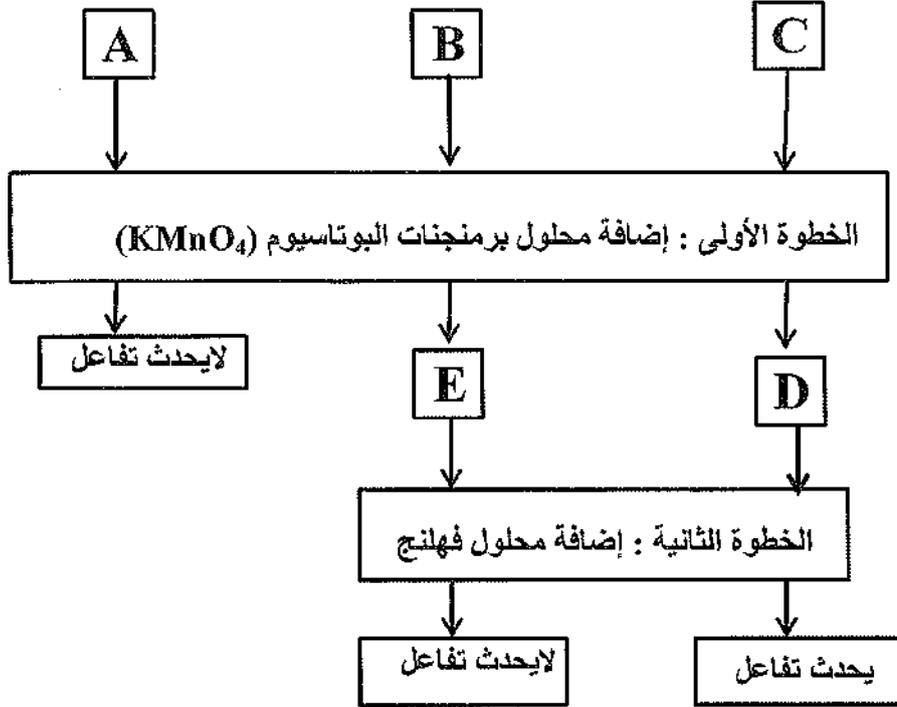
.....

(٨)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المسادة: الكيمياء

تابع السؤال الرابع:

ب) لديك ثلاثة مركبات كحولية مختلفة (A,B,C) لها نفس الصيغة الجزيئية ($C_4H_{10}O$)، تم إجراء عدة تفاعلات عليها حسب المخطط الموضح أدناه ، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



١- أي المركبات الكحولية (A,B,C) تعتبر كحولاً ثانوياً؟

.....

٢- ما المجموعة الوظيفية للمركب (D)؟

.....

٣- اكتب الصيغة البنائية لكل مما يلي :

• المركب (E) :

.....

• المركب (C) :

.....

٤- فسّر: عدم تفاعل المركب الكحولي (A) في الخطوة الأولى .

.....

(٩)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الرابع:

ج) ادرس الجدول الآتي الذي يوضح مركبات هيدروكربونية و مشتقاتها جيداً ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه:

أ	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CHO}$	ب	$\text{CH}_2=\text{CH}_2\text{Cl}$	ج	$\text{NH}_2(\text{CH}_2)_6\text{NH}_2$
د	$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$	هـ	$\text{CF}_2=\text{CF}_2$	و	$\text{CH}_3\text{COC}_2\text{H}_5$

١- حدد رموز ما يلي:

أ- موثر حيوي

ب- موثر يدخل في تركيب النايلون (6,6).

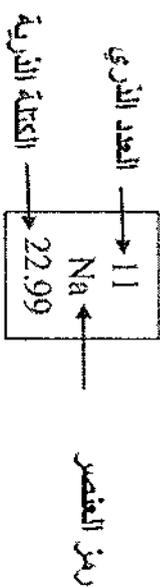
ج- موثر يدخل في إنتاج التفلون.

٢- ما نوع المشابهة البنائية بين المركبين (أ) ، (و)؟

٣- اكتب معادلة تكوين بولي فينيل كلوريد من الرمز (ب).

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

الجدول الدوري للعناصر



1	H 1.00	2	He 4.00
3	Li 6.941	4	Be 9.012
11	Na 22.99	12	Mg 24.31
19	K 39.10	20	Ca 40.08
37	Rb 85.47	38	Sr 87.62
55	Cs 132.9	56	Ba 137.3
87	Fr (223)	88	Ra (226)
21	Sc 44.96	22	Ti 47.88
39	Y 88.91	40	Zr 91.22
57	La* 138.9	72	Hf 178.5
89	Ac* (227)	89	
23	V 50.94	24	Cr 52.00
41	Nb 92.91	42	Mo 95.94
73	Ta 180.9	74	W 183.9
91		92	
25	Mn 54.94	26	Fe 55.85
43	Tc (98)	44	Ru 101.1
75	Re 186.2	76	Os 190.2
98		99	
27	Co 58.93	28	Ni 58.69
45	Rh 102.9	46	Pd 106.4
77	Ir 192.2	78	Pt 195.1
102		103	
29	Cu 63.55	30	Zn 65.38
47	Ag 107.9	48	Cd 112.4
79	Au 197.0	80	Hg 200.6
107		108	
31	Ga 69.72	32	Ge 72.59
49	In 114.8	50	Sn 118.7
81	Tl 204.4	82	Pb 207.2
127		128	
33	As 74.92	34	Se 78.96
51	Sb 121.8	52	Te 127.6
83	Bi 209.0	84	Po (209)
121		122	
35	Br 79.90	36	Kr 83.80
53	I 126.9	54	Xe 131.3
85	At (210)	86	Rn (222)
173		174	
5	B 10.81	6	C 12.00
13	Al 26.98	14	Si 28.09
26.98		27	
7	N 14.00	8	O 16.00
15	P 30.97	16	S 32.07
31		32	
9	F 19.00	10	Ne 20.18
17	Cl 35.45	18	Ar 40.00
35		36	
65		66	
71		72	
87		88	
103		104	
119		120	

سلسلة اللانثانيدات	
58	Ce 140.1
59	Pr 140.9
60	Nd 144.2
61	Pm (145)
62	Sm 150.4
63	Eu 152.0
64	Gd 157.3
65	Tb 158.9
66	Dy 162.5
67	Ho 164.9
68	Er 167.3
69	Tm 168.9
70	Yb 173.0
71	Lu 175.0
سلسلة الاكتينيدات	
90	Th 232.0
91	Pa (231)
92	U 238.0
93	Np (237)
94	Pu (244)
95	Am (243)
96	Cm (247)
97	Bk (247)
98	Cf (251)
99	Es (252)
100	Fm (257)
101	Md (258)
102	No (259)
103	Lr (260)

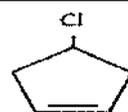
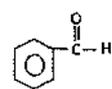
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الكيمياء
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

الدرجة: (٢٤) درجة		إجابة السؤال الأول							
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة				
ج-٥-١١ ٢-١١-١م	١٦٧	2	Na ₂ S	أ	١				
د-٥-١١	١٦٢	2	O ₂ (g)	ب	٢				
ز-٦-١١	١٨٩	2	النهاية	أ	٣				
ب-٦-١١	١٨٥-١٨٣	2	B	ب	٤				
أ-٧-١١	٢١١	2	CCl ₂ F ₂	ج	٥				
أ-٧-١١	٢٢٣	2	2	ب	٦				
ج-٧-١١	٢٢٥	2		ج	٧				
ب-٧-١١	٢٢٢	2	البروبان	ب	٨				
أ-٧-١١	٢١٧-٢٠٨	2	C ₆ H ₁₄	د	٩				
و-٨-١١	٢٤٥	2		أ	١٠				
ج-٨-١١	٢٥١	2	CH ₃ CH ₂ COCH ₃	ب	١١				
م-١-١١-١م	٢٦٣	2	<table border="1"> <tr> <td>المتفاعل (A)</td> <td>الناتج (B)</td> </tr> <tr> <td>2NH₃</td> <td>CH₃CH₂CH₂NH₂</td> </tr> </table>	المتفاعل (A)	الناتج (B)	2NH ₃	CH ₃ CH ₂ CH ₂ NH ₂	ب	١٢
المتفاعل (A)	الناتج (B)								
2NH ₃	CH ₃ CH ₂ CH ₂ NH ₂								
٢٤		المجموع							

(٢)

تتبع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية : (١٢) درجة			إجابة السؤال الثاني		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١١-٦-٥	١٨٨	١	عبارة عن حمض ضعيف أو قاعدة ضعيفة تتفكك جزئياً في المحلول ويختلف لون الجزء المتأين عن الجزء غير المتأين	١	
١١-٥-أ	١٥٤	½	أ- تفكك أو انحلال		
١١-٥-ب	١٦٠	½	ب- عدد مولات كلورات البوتاسيوم = $(61.27 \text{ g}) / (122.5 \text{ g/mol}) = 0.5 \text{ mol} =$ $\text{KClO}_3 : \text{O}_2$ $2 \text{ mol} : 3 \text{ mol}$ $0.5 \text{ mol} : ?$ عدد مولات الأكسجين الناتج = $(0.5 \times 3) / 2 = 0.75 \text{ mol} =$ كتلة الأكسجين الناتجة = $(0.75 \text{ mol} \times 32.0 \text{ g/mol}) = 24.0 \text{ g} =$	٢	أ
١١-٥-ج	١٦٦	1	$\text{NO}_3^- , \text{Na}^+$ أو أيونات الصوديوم وأيونات النترات	١	
١١-٥-ج	١٦٦	1	$\text{Na}_2\text{SO}_4 (\text{aq}) + \text{Pb}(\text{NO}_3)_2 (\text{aq}) \longrightarrow \text{PbSO}_4 (\text{s}) + 2\text{NaNO}_3 (\text{aq})$	٢	
١١-٥-و	١٧٠	½	عدد مولات محلول كبريتات الصوديوم = $(0.3 \text{ mol/L}) \times (0.05 \text{ L}) = 0.015 \text{ mol} =$ النسبة المولية من معادلة التفاعل: $\text{Na}_2\text{SO}_4 : \text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ $1 \text{ mol} : 1 \text{ mol}$ $0.015 \text{ mol} : ? \text{ mol}$ عدد مولات نترات الرصاص اللازمة = $(0.015 \times 1) / 1 = 0.015 \text{ mol} =$ حجم محلول نترات الرصاص = $(0.015 \text{ mol}) / (0.2 \text{ mol/L}) = 0.075 \text{ L} = 75 \text{ mL}$ أو	٣	ب
		½			
		½			
		½			

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المسادة: الكيمياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

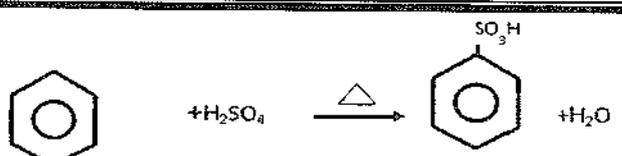
الدرجة الكلية : (١٢) درجة				تابع إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٥-٦-١١	١٨٥	1	70% - 90% -	١	
٦-٦-١١ ب	182-183	½ ½ 1	X : Y ₂ 2 : 3 → من المعادلة 7 : 9 → الموجودة بقسمة عدد المولات الموجودة بعدد المولات في المعادلة لكل مادة 3.5 : 3 يتضح أن نسبة عدد مولات (X) أكبر من نسبتها في المعادلة، فالمادة (Y) هي المادة المحددة للتفاعل	٢	ج
٢-١١-٤م	١٨١	½ ½ 1	X : Y ₂ 2 mol : 3 mol X mol : 9 mol X = 9 mol x 2 mol / 3 = 6 mol عدد المولات المتبقية = 7 - 6 = 1 mol	٣	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: الكيمياء



تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية والاختبارية

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				إجابة السؤال الثالث	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
أ-٦-١١	١٧٨	1	هو الذي يتم من خلاله معرفة أنواع المواد (عناصر أو مركبات) المكونة لأي مادة من خلال إجراء عمليات كيميائية .	١	أ
أ-٦-١١	١٧٨	2	الرمز (A) يشير إلى : تحليل كمي الرمز (B) يشير إلى : تحليل كيميائي	٢	
ب-٧-١١	٢١٩	2	- إنضاج الفاكهة - إنتاج الإيثيلين جليكول	١	ب
د-١١-٣م	٢٠٩	1	الأنبوبة (أ)	٢	
ح-١١-٢م	٢٢٠	1+1	الأنبوبة (ب) ، لأنه غير مشبع أو يحتوي على رابطة ثنائية (باي) ، نشط كيميائياً	٣	
ب-٧-١١	٢٢٤	1	- إذابة الزيوت والدهون - تحضير المبيدات الحشرية	١	ج
ب-٧-١١	٢٢٧	1		٢	
ج-٧-١١	٢٢٥	١	بارا - ثنائي فلورو بنزين	٣	
ج-٧-١١	٢٢٦	١	٥- برومو-٢- نيترو طولوين أو ٤- برومو -٢- ميثيل -١- نيترو بنزين	٤	

يتبع/٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: الكيمياء



تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة			إجابة السؤال الرابع		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٥-٧-١١	٢٢٢	1	التكسير الحراري	١	
٥-٧-١١	٢٢٢	1	تحويل نواتج النفط الثقيلة (الألكانات ذات درجات الغليان المرتفعة والكتل الجزيئية الكبيرة) إلى نواتج خفيفة	٢	أ
٥-٧-١١	٢٢٢	1	الإيثين (الإيثيلين)	٣	
١م-١١-١-ج	٢٦٢-٢٤٨	١½	أ- B : CH ₃ CH ₂ OH C : CH ₃ COOH D: CH ₃ CH ₂ COOCH ₃	١	ب
١١-٨-ب	٢٥٧	½	ب- C		
٢م-١١-٥	٢٢٢	½ ½	$2C_2H_6(g) + 7O_2(g) \rightarrow 4CO_2(g) + 6H_2O + \text{حرارة}$	ج- 2 mol	
١١-٨-و	٢٦٩	1	$\left[\text{CH}_2 - \underset{\text{CH}_3}{\text{C}} = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \underset{\text{CH}_3}{\text{C}} = \text{CH} - \text{CH}_2 \right]_n$	١	
١١-٨-د	٢٦٩	1	ب- بلمرة إضافة		
١١-٨-د	٢٦٩	1	ج- المطاط		ج
١١-٨-ح	٢٧٢	1	أ- C ₄ H ₁₀		
١١-٨-ح	٢٧٢	2	(ب) ٢- ميثيل - بروبان (A) بيوتان (B)	٢	

نهاية نموذج الإجابة

رقم السؤال				
الخروج			الخروج	الخروج
4				
3				
2				
1				
السؤال	بالأرقام	بالحروف	الفصل الأول	الفصل الثاني
	الخروج		التوقيع بالاسم	

الصف		المرسة
اسم الطالب		

- الإجابة في الورقة بنفسها.
- الإجابة في الأجزاء: ساعتان ونصف
- الامتلاء: الكتماء
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (10) صفحات.

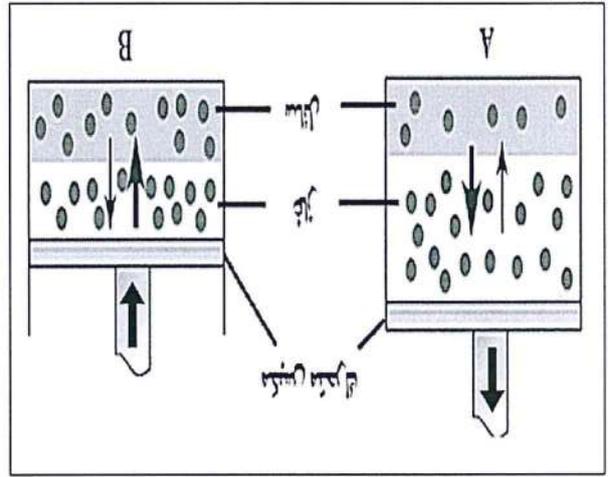
امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2016/2017 م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني



S	R	Q	P	PH
9	3	7	13	رمز المحلول

4. توضح الجدول المقابل الرقم الهيدروجيني لأربعة محاليل مختلفة.
 S (أ) R (ب) Q (ج) P (د)
 رمز المحلول الذي يتفاعل مع قطعة من شريط اللانثانوم هو:

3. ما حجم حمض الهيدروكلوريك HCl المركز 10.0 M بوحدة (mL) اللازم لتحضير 500.0 mL بتركيز 2.00 M
 200 (أ) 100 (ب) 20 (ج) 10 (د)



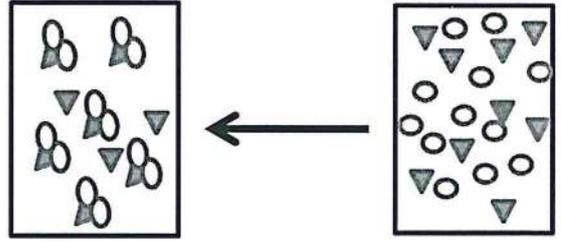
2. قتل الشكل المخزور لتجربة لدراسة أثر الضغط على ذوبانية غاز في سائل، ما العنصر غير الصحيح من بين العناصر الآتية؟
 أ) حجم السائل في الأثناء (A) يقل من ذوبانية الغاز في السائل.
 ب) زيادة الضغط في الأثناء (B) يزيد من ذوبانية الغاز في السائل.
 ج) حجم السائل في الأثناء (A) يزيد من عدد جزيئات الغاز في السائل.
 د) زيادة الضغط في الأثناء (B) يقل من ذوبانية الغاز في السائل.

1. ختمت ما يأتي من مظاهر أهمية الماء في الأنظمة الحيوية ما عدا:
 أ) توفير وسط وظيفي للعمليات الأيضية.
 ب) خفض وانخفاض ضغط الدم.
 ج) تهيئة الماء من الفجوات في الكلى وطرحها للخارج.
 د) توفير وسط وظيفي للعمليات الأيضية.

الأسئلة الآتية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

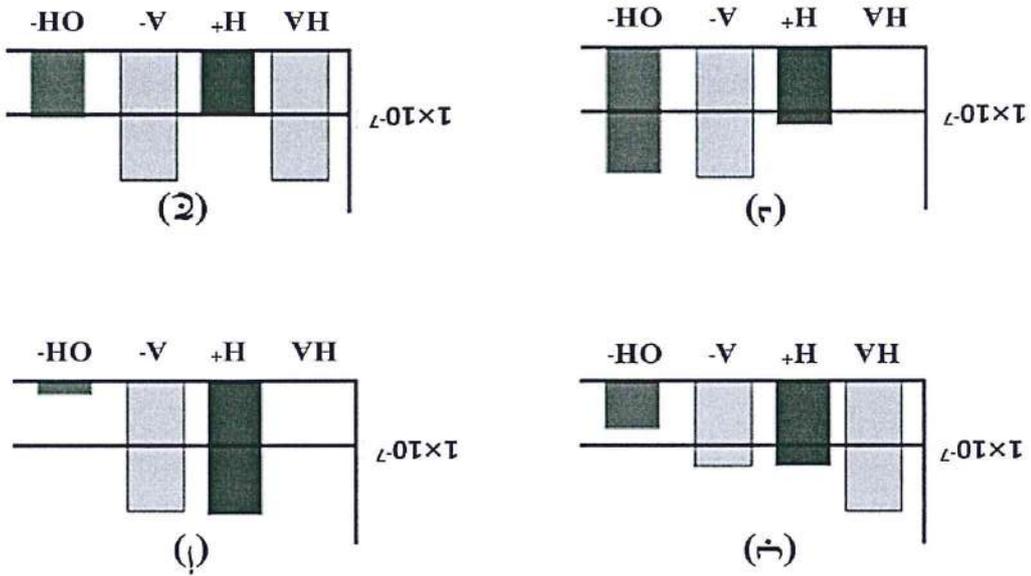
- استخدم الجدول الدوري للعناصر عند الضرورة.
- أجب عن جميع الأسئلة الآتية مع توضيح خطوات الحل في الأسئلة المتعددة.

البتل	1	1
أ	0.5	1
ب	1	1
ج	2	1
د	3	2



8. يوضح الشكل الموجود تقاربا بين الشكلين (○) و(▽) والبيانات الآتية بين النسبة المئوية بين الشكلين (○) و(▽) في معادلة التفاعل الموزونة؟

7. لوصف تفاعل ما بدقة يجب أن يعبر عنه بمعادلة كيميائية موزونة:
- (أ) تصف في التفاعل مواد التفاعل فقط.
 - (ب) تصف في التفاعل المواد المتفاعلة والمواد الناتجة.
 - (ج) تصف في التفاعل المواد المتفاعلة والمواد الناتجة مع تحديد الأعداد الموزونة.
 - (د) تصف في التفاعل المواد المتفاعلة والمواد الناتجة مع تحديد الأعداد الموزونة والتوازن في التفاعل.



6. أي الأشكال الآتية يوضح مكونات محلول حمض الخليق الضعيف HA في البروتون؟

- (أ) 10^{-12}
- (ب) 10^{-2}
- (ج) 10^2
- (د) 10^{12}

5. إذا علمت أن الرقم الهيدروجيني للعصارة المعدة عند الإنسان أثناء عملية الهضم = 2.0، فإن [OH] في

تأنيح السؤال الأول:

70.8 (د) 44.7 (ج) 35.5 (ب) 30.5 (أ)

الناخضة بوحدة الخزام تساوي:

12. يتفاعل CBT_4 مع الأكسجين بناءً على المعادلة: $\text{CBT}_4(s) + \text{O}_2(g) \rightarrow \text{CO}_2(g) + 2\text{Br}_2(l)$ المعادلة: CBT_4 يتفاعل بـ 97.4 g منه مع كمية وافرة من الأكسجين لتعطي مودناً مئوياً قدره 37.8% فإن كتلة البروم

التركيز (M)	الحجم (mL)	المحلول	النبتل
0.2	10	AlCl_3	د
0.2	10	FeCl_2	ج
0.2	10	NH_4Cl	ب
0.2	10	CaCl_2	أ

الفضة:

11. إذا كان لديك محلول يحتوي على 1.0 g من AgNO_3 أي المصالح الآتية فكلتي أن ترسب جميع أيونات

النبتل	الهدف منه	الهدف منه	النتيجة	كمي
أ	يحدث كميات الهواد في عينة	يحدث كميات الهواد في عينة	يحدث كميات الهواد في عينة	كمي
ب	يحدث كميات الهواد في عينة	يحدث كميات الهواد في عينة	يحدث كميات الهواد في عينة	كمي
ج	يحدث كميات الهواد في عينة	يحدث كميات الهواد في عينة	يحدث كميات الهواد في عينة	كمي
د	يحدث كميات الهواد في عينة	يحدث كميات الهواد في عينة	يحدث كميات الهواد في عينة	كمي

10. النبتل الصحيح الذي يتوافق فيه نوع التفاعل مع الهدف منه والمثال المطلوب عليه هو:

الرمز	المحلول
A	$\text{Na}_2\text{SO}_4(aq)$
B	$\text{NH}_4\text{Cl}(aq)$
C	$\text{Pb}(\text{NO}_3)_2(aq)$
D	$\text{KNO}_3(aq)$
E	$\text{BeCl}_2(aq)$

- A و E (أ)
- B و D (ب)
- A و C (ج)
- D و C (د)

9. يوضح الجدول الخواص الكيميائية لمجموعة من محاليل الأملاح الآتية يعطى راسياً أي أنواع المصالح الآتية يعطي راسياً

تتابع الأسئلة الأولى:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٩٠٦٠٠ كجم من كبريتات الأمونيوم NH_4CO_2 تحتوي على 26.0% m/m من الأيونات CO_2 (ب) محلول مائي

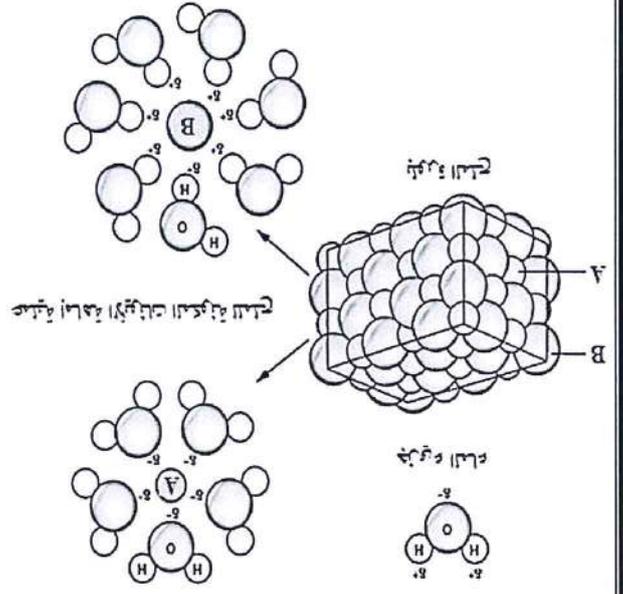
- مستخلص الأيونات الصلبة:
- ملح الجرانول
 - طارد الجرانول
- فسر إجابتك

٣. إذا كان مقدار الملح 604 kJ/mol = 571 kJ/mol = حرارة جزيئاته

B:

A:

٢. كتب صيغة الأيونات التي تتلصق كل من:



● طاقة الأيونات:

● طاقة الشبكة البلورية:

١. ما المقصود بكل من:
 (أ) يوضح الشكل الجزيء ذرئياً ملح يوتيد السترونشيوم في الماء. ادرسه جيداً واشرح عن الأيونات المتعددة بـ: CSi
 السوائل الأيونية:

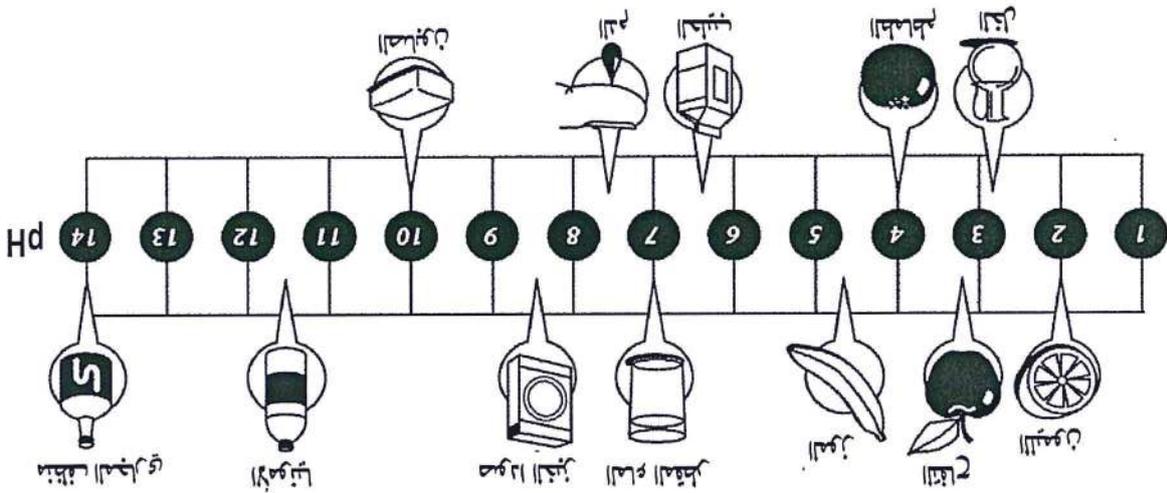
4. ما أثر إضافة كمية من مسحوق صودا الخبز على الرقم الهيدروجيني للتمون؟ فسّر إجابتك.

3. احسب $[H_3O^+]$ في عينة من عصير الطماطم.

2. علل: يتغير التعادل مع منحنى المعايرة.

- حساب التوازن:
- التوازن:

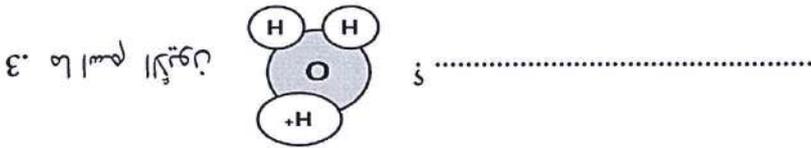
1. ما تأثير كل مما يلي على ورقة تباغ الشمس:



تأثير السوائل التالية:
 (ج) قسّم الشكل الآتي الرقم الهيدروجيني لحاصل بعض المواد المستخدمة في حياتنا اليومية. ادرسه وأجب عن الأسئلة التي تأتيه:

.....

4. إذا علمت أن تركيز محلولي الحمضين متساو (0.1 M) فأيهما سيكون أعلى في الرقم الهيدروجيني؟ فسر إجابتك.



B :

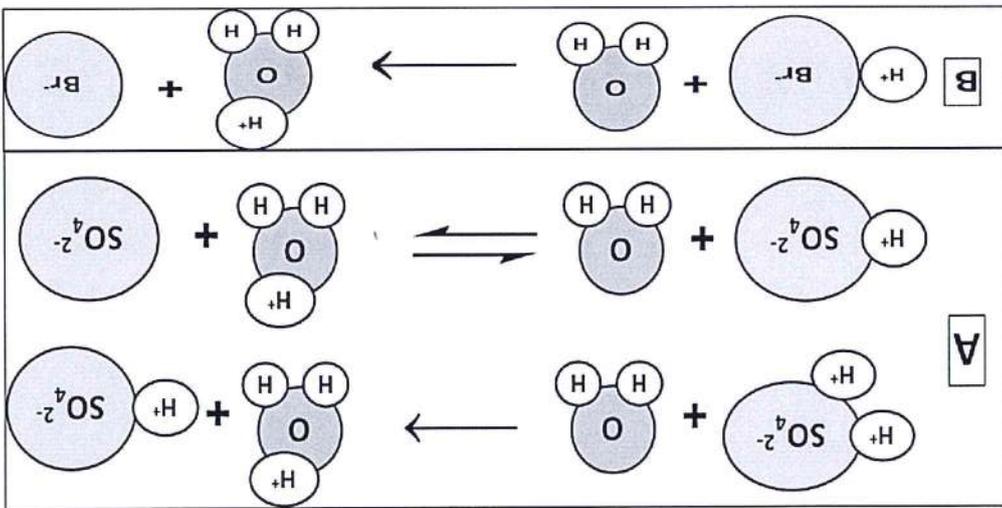
A :

2. صف الحمضين بناءً على عدد البروتونات.

B :

A :

1. سمِّ كلًّا من الحمضين.



التي تليها:

أ) قمتل الشكل أدناه عملياً تأتت ائنتن من الأحمض القوتية (A, B) قى الماء. ادرسه ختداً وأضرب عن الأستلة

السؤال الثالث:

رقم التفاعل	نوع التفاعل
1	
2	
3	
4	

2. صنف التفاعلات السابقة حسب نوعها.

.....

.....

1. اذكر أنواع التفاعلات الكيمائية؟

الرقم	التفاعل
1	$2\text{H}_2\text{O}_2(\text{aq}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g})$
2	$2\text{Mg}(\text{s}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{MgO}(\text{s})$
3	$\text{AlCl}_3(\text{aq}) + 3\text{NH}_4\text{OH}(\text{aq}) \rightarrow 3\text{NH}_4\text{Cl}(\text{aq}) + \text{Al}(\text{OH})_3(\text{s})$
4	$\text{Cl}_2(\text{g}) + 2\text{NaBr}(\text{aq}) \rightarrow 2\text{NaCl}(\text{aq}) + \text{Br}_2(\text{l})$

3. اكتب تسمية التفاعل التي تليها:

.....

.....

2. اكتب الصيغة الجزيئية للمادة المتفاعلة والمادة الناتجة في التفاعل الآتي.

.....

.....

1. اكتب الصيغة الجزيئية للمادة المتفاعلة والمادة الناتجة في التفاعل الآتي.

ب) ميز كل من:

تايخ السائل الناتج:

.....

.....

.....

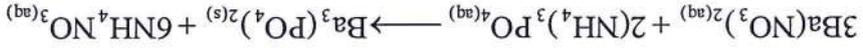
.....

.....

.....

2. احسب كتلة فوسفات الباريوم التي تتكون عند استرجاع 2 mol من $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2(\text{aq})$ في التفاعل السابق؛

1. اكتب المعادلة الأيونية للتفاعل.



وقد تم تحضير فوسفات الباريوم وفق المعادلة الكيميائية التالية:

ب) لفوسفات الباريوم استحداث صناعة هذه المادة فبمجرد معالجة عن طريق الحرارة في درجة حرارة الجرف

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. إذا استعملت 2 مول من الألكسجين في الظروف القياسية، فما حجم غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج بالتحليل؟

1. أعد كتابة معادلة التفاعل السابق متوازنة.



التالية:

المعادلة أعلاه حسب المعادلة (أ) يحرق مركب $\text{C}_{10}\text{H}_{22}$ في كمية وافرة من الأوكسجين لينتج غاز ثاني أكسيد الكربون والبخار

السؤال الرابع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. احسب تركيز الحمض من نتائج التجربة الأولى.

التجربة	حجم محلول HCl (mL)	عند نقطة التعادل حجم NaOH (mL)
الأولى	75	29.8
الثانية	50	20.2

النتائج الآتية.

0.5M تركيزه NaOH محلوله فعليه معايرته تركيز حمض HCl معايرته معايرتي تجربة بأجراء في

.....

.....

وضوح السنين.

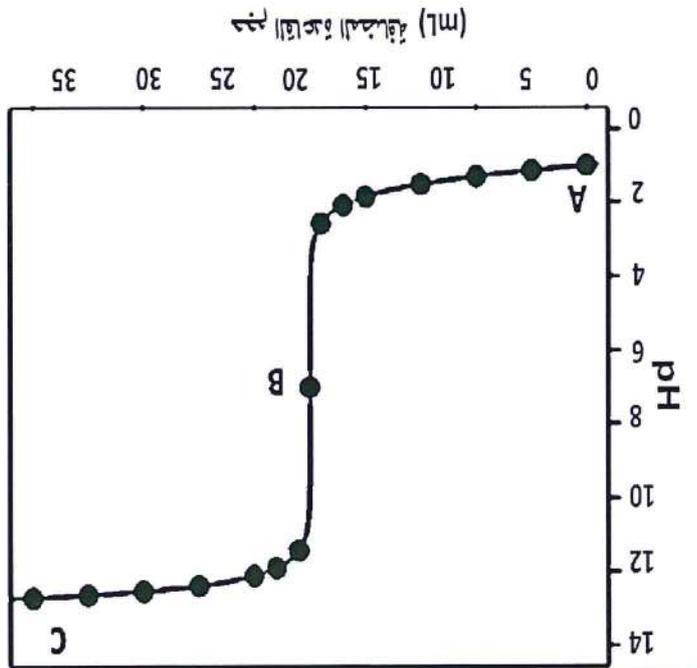
(تجربة الاضائة) $Ba(NO_3)_2(aq)$ $(NH_4)_3PO_4(aq)$ $(NH_4)_3PO_4(aq)$

ما المادة المتفاعلة من المواد المتفاعلة؟

3. إذا تفاعل 1.6 mol من $(NH_4)_3PO_4(aq)$ مع 2 mol من $Ba(NO_3)_2(aq)$

تأنيق السؤال الرابع:

2. خذوا واخلطوا بالتتابع بالكمية المضافة مع الأستة المنتهية.



3. فسر: تم إضافة كمية أكبر من NaOH في
التجربة الأولى للوصول إلى نقطة التعادل مقارنة بالتجربة الثانية؟
A:.....
B:.....
C:.....

2. الشكل المرفق يمثل منحنى المعايرة بناء على نتائج التجربة الثانية.
إذا علمت أن قيمة pH تتغير في هذه المعايرة من 12.9 إلى 0.7 فما قيمة pH عند النقاط التالية:

تأنيق السؤال الرابع:



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2016/2017م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (60) درجة.

المادة: الكيمياء
تنبيهه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة			
معرفة	ب-3-11	17-16	2	توفير وسط ملائم لتفكك وتفاعل المركبات الأيونية.	أ	1			
استدلال	ح-3-11 م-1-1-2	27	2	زيادة الضغط في الإناء (B) يقلل من تركيز جزيئات الغاز فوق سطح السائل	د	2			
تطبيق	ز-3-11	41	2	100	ج	3			
تطبيق	م-1-1-2	67-66	2	R	ج	4			
تطبيق	ج-4-11	76-75	2	10^{-12}	أ	5			
استدلال	ح-4-11 ط-4-11 م-3-1-2	88	2		ب	6			
معرفة	ب-5-11	98	2	توضّح الحالة الفيزيائية لموادّ التفاعل وظروفه.	ب	7			
استدلال	هـ-5-11	100	2	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>0.5</td> </tr> </table>	1	0.5	أ	8	
1	0.5								
تطبيق	ج-5-11	109	2	A و C	ج	9			
معرفة	أ-6-11	120	2	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>معايرة قاعدة مجهولة التركيز بحمض</td> <td>حساب تركيز مادة ما في عينة كمي</td> </tr> </table>	معايرة قاعدة مجهولة التركيز بحمض	حساب تركيز مادة ما في عينة كمي	د	10	
معايرة قاعدة مجهولة التركيز بحمض	حساب تركيز مادة ما في عينة كمي								
تطبيق	ب-6-11	124	2	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>0.2</td> <td>10</td> <td>AlCl₃</td> </tr> </table>	0.2	10	AlCl ₃	د	11
0.2	10	AlCl ₃							
تطبيق	ج-6-11	127	2	35.5	ب	12			
		24	المجموع						

يتبع/2

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2016/2017 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (12) درجة					إجابة السؤال الثاني	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	ح-3-11	30	1 1	<ul style="list-style-type: none"> طاقة الشبكة البلورية: هي الطاقة اللازمة للتغلب على قوى التجاذب بين الأيونات في الشبكة البلورية. طاقة الإماهة: هي الطاقة المنطلقة الناتجة عن إحاطة الأيونات بجزيئات الماء (المذيب). 	1	أ
استدلال			2/1 2/1	<p>Cs⁺ : A I⁻ :B</p>	2	
تطبيق	ح-3-11	31	1 1	<p>ماصاً للحرارة. لأن طاقة تفكك الشبكة البلورية أعلى من طاقة الإماهة.</p>	3	
تطبيق	هـ-3-11	39 36	3	<p>لإيجاد كتلة الماء من التركيز المئوي الكتلي: 26% m/m يعني ان كل 100g من المحلول تحتوي على 26 g من اليوريا أي أن كتلة الماء = كتلة المحلول - كتلة المذاب 74 g = 26 - 100 = (نصف درجة) كتلة الماء بوحدة الكيلوجرام = $\frac{74}{1000} = 0.074\text{kg}$ (نصف درجة) لإيجاد عدد مولات اليوريا: الكتلة المولية لليوريا = (2 × 14) + (4 × 1) + (1 × 12) + (1 × 16) = 60 g/mol (نصف درجة) عدد المولات = $\frac{26}{60} = 0.43 \text{ mol}$ (نصف درجة) المولالية = $\frac{\text{عدد مولات المادة المذابة}}{\text{كتلة المذيب بالكيلوجرام}}$ مولالية المحلول = $\frac{0.43}{0.074}$ (نصف درجة) 5.8 m = (نصف درجة)</p>		ب
تطبيق	ج-4-11	74-73	2/1 2/1	<ul style="list-style-type: none"> يزرق ورقة تباع الشمس الحمراء أو لا يؤثر على ورقة تباع الشمس الزرقاء يحمّر ورقة تباع الشمس الزرقاء أو لا يؤثر على ورقة تباع الشمس الحمراء 	1	ج
معرفة	م-3-11-3	81-79	1	لأنه يحتوي على قاعدة قوية في تركيبه أو لأن الرقم الهيدروجيني له = 14 أو لأنه يسبب حروقاً للجلد عند ملامسته.	2	
تطبيق		76-75	1	بناء على المخطط pH لعصير الطماطم = 4 ∴ [H ⁺] = 10 ⁻⁴ M	3	
تطبيق	ز-4-11	79-77	2/1 2/1	يزداد الرقم الهيدروجيني. لأن مسحوق صودا الخبز قاعدي وهو يعمل على التعادل مع الحموضة الموجودة في عصير الليمون وبالتالي يرتفع الرقم الهيدروجيني.	4	

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2017/2016 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

إجابة السؤال الثالث					
الدرجة الكلية: (12) درجة					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
أ	1	A : حمض الكبريتيك. B : حمض الهيدروبروميك.	2/1 2/1	64 82	11-4-أ
	2	A : ثنائي البروتون أو عديد البروتون B : أحادي البروتون	2/1 2/1	83	11-4-ط
	3	أيون الهيدرونيوم أو الأكسونيوم	2/1	70	11-4-و
	4	B سيكون أعلى في الرقم الهيدروجيني. لأن تركيز أيونات H ⁺ في محلوله سيكون أقل لأنه أحادي البروتون.	2/1 1	84-83	11-4-ط
ب	1	الحمض هو المادة التي تنتج أيونات الهيدروجين الموجبة (H ⁺) عند ذوبانها في الماء، أما القاعدة هي المادة التي تنتج أيونات هيدروكسيل سالبة (OH ⁻) عند ذوبانها في الماء.	2	68	11-4-و
	2	المادة المحددة للتفاعل هي المادة التي تستهلك كلياً قبل انتهاء المواد الأخرى، أما المادة الفائضة هي المادة الزائدة التي لا تستهلك كلياً في التفاعل الكيميائي.	2	121	11-6-ب
ج	1	احلال ، تفكك ، تكوين ، احتراق ملاحظة: لكل نوع نصف درجة.	2	96	11-5-أ
	2	رقم التفاعل	نوع التفاعل	-96 97	11-5-أ
		1	تفكك		
		2	تكوين (أو احتراق)		
		3	احلال مزدوج (أو احلال)		
4	احلال بسيط (أو احلال)				

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2017/2016 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

إجابة السؤال الرابع					الدرجة الكلية: (12) درجة	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	د-5-11	99	1	$2C_{10}H_{22(l)} + 31O_{2(g)} \rightarrow 20CO_{2(g)} + 22H_2O_{(g)}$	1	
معرفة	د-5-11 م-3-11-3	104	2.5	النسبة المولية بين O_2 : CO_2 هي 31 : 20 2 : x (نصف درجة) إذا عدد مولات $CO_2 = \frac{20 \times 2}{31} = 1.29 \text{ mol}$ (نصف درجة) في الظروف القياسية 1 مول CO_2 حجمه 22.4L (نصف درجة) إذا حجم $CO_2 = 1.29 \times 22.4 = 28.9 \text{ L}$ (نصف درجة + نصف درجة)	2	أ
معرفة	ج-5-11	108	1.5	$3Ba_{(aq)}^{2+} + 6NO_3^-(aq) + 6NH_4^+(aq) + 2PO_4^{3-}(aq) \rightarrow Ba_3(PO_4)_2(s) + 6NH_4^+(aq) + 6NO_3^-(aq)$ ملاحظة: نصف درجة على الوزن ودرجة على كتابة بقية المعادلة صحيحة (لا يشترط كتابة حالة الفيزيائية للمادة)	1	
معرفة	و-5-11 م-1-11-2	110	1.5	النسبة المولية بين $Ba_3(PO_4)_2(s)$: $Ba(NO_3)_2(aq)$ هي 1 : 3 x : 2 إذا عدد مولات $Ba_3(PO_4)_2(s)$ المترسبة = $\frac{1 \times 2}{3} = 0.67 \text{ mol}$ (نصف درجة) الكتلة المولية لـ $Ba_3(PO_4)_2(s) = (16 \times 8) + (30.97 \times 2) + (137.32 \times 3) = 601.9 \text{ g/mol}$ (نصف درجة) الكتلة المترسبة = $0.67 \text{ mol} \times 601.9 \text{ g/mol} = 403.3 \text{ g}$ (نصف درجة)	2	ب
تطبيق	ب-6-11	124	2/1 + 1	$(NH_4)_3PO_4(aq)$ لأن 2مول من $Ba(NO_3)_2(aq)$ يحتاج فقط الى 1.33مول من $(NH_4)_3PO_4(aq)$ أو لأن 1.6 مول من $(NH_4)_3PO_4(aq)$ يحتاج إلى 2.4 مول من $Ba(NO_3)_2(aq)$ أو لأن $Ba(NO_3)_2(aq)$ ستستهلك أولاً ويبقى $(NH_4)_3PO_4(aq)$	3	

يتبع/5

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2017/2016 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تطبيق	11-6-ز م-11-2-1	133- 135	1.5	$\text{NaOH}_{(aq)} + \text{HCl}_{(aq)} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(l)} + \text{NaCl}_{(aq)}$ <p>عدد مولات $\text{NaOH}_{(aq)}$ المستخدمة للوصول لنقطة التعادل $1.5 \times 10^{-2} \text{ mol} = 0.0298 \text{ L} \times 0.5 \text{ mol/L} =$ النسبة المولية بين $\text{HCl} : \text{NaOH}$ $1 : 1$ هي اذا عدد مولات $\text{HCl} = 1.5 \times 10^{-2} \text{ mol}$ (نصف درجة) اذا تركيز الحمض = عدد المولات ÷ الحجم $0.2 \text{ mol/L} = \frac{1.5 \times 10^{-2} \text{ mol}}{0.075 \text{ L}} =$ (نصف درجة) حل آخر: عند نقطة التعادل: عدد مولات حمض (HCl) = عدد مولات القاعدة (NaOH) للحمض $M \times V =$ للقاعدة $M \times V$ (نصف درجة) $\frac{M_{\text{NaOH}} \times V_{\text{NaOH}}}{V_{\text{HCl}}} = M_{\text{الحمض}}$ (نصف درجة) $\frac{0.5 M \times 29.8 \text{ mL}}{75 \text{ mL}} =$ (نصف درجة) $0.2 \text{ mol/L} = 0.198 \text{ mol/L} =$</p>	1	ج
استدلال	11-6-هـ م-11-3-2	131 135	1.5	0.7 :A - 7 :B - 12.9 :C - ملاحظة: لكل إجابة نصف درجة	2	
معرفة	11-6-ز م-11-2-1	133- 135	1	- لأن حجم الحمض المستخدم في التجربة الأولى أكبر من حجم الحمض المستخدم في التجربة الثانية. - أو لأنه تم استخدام 75ml من الحمض في التجربة الأولى مقارنة مع 50 ml في التجربة الثانية	3	

نهاية نموذج الإجابة



امتحان تجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني

- المادة: الكيمياء.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧ صفحات)
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف.
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

امتحان تجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

● استخدم الجدول الدوري المرفق عند الضرورة.

أولا : الأسئلة الموضوعية.

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

1- المادة التي ينتج عن تفاعلها مع حمض HCl تفاعل احلال بسيط هي :

(أ) H₂ (ب) Zn (ج) HNO₃ (د) NaOH

2- جميع الأملاح الآتية ذائبة في الماء ماعدا :

(أ) NaNO₃ (ب) (NH₄)₂CO₄ (ج) CuBr (د) K₂SO₄

3- العبارة التي تنطبق على المادة المحددة للتفاعل هي :

(أ) لا يعتمد عليها في تحديد المردود النظري.

(ب) كتلتها دائما أقل من كتلة المادة الفائضة.

(ج) عدد مولاتها تكافئ عدد مولات المادة الفائضة.

(د) عند زيادة كميتها نهاية التفاعل يتجه التفاعل لزيادة كتلة النواتج.

4- عند معايرة حمض قوي ثنائي البروتون تركيزه 0.3M مع قاعدة قوية أحادية الهيدروكسيد بحيث تم إضافة حجم متساوي

من القاعدة إلى الحمض فإن تركيز القاعدة بوحدة (مول/لتر) يساوي:

(أ) 0.3 (ب) 0.6 (ج) 0.12 (د) 1.5

5- النفثالين يعتبر من المركبات الهيدروكربونية:

(أ) الأليفاتية المشبعة (ب) الأليفاتية غير المشبعة (ج) الأروماتية (د) الكحولات

6- الصيغة البنائية لمركب (5- كلورو-4- ميثيل -1- هكساين) هي :



امتحان تجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الأول:

7 - إذا كان عدد ذرات الهيدروجين في جزيء أحد الألكينات الحلقية يساوي 6 فإن عدد ذرات الكربون في هذا الجزيء يساوي :

7 (د)

6 (ج)

5 (ب)

4 (أ)

8- المركب الأعلى في درجة الغليان من بين المركبات التالية هو :

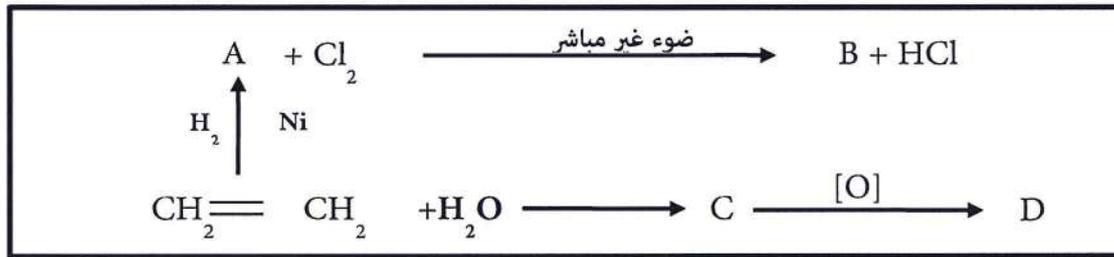
C₄H₈O₂ (د)

C₄H₁₀O (ج)

C₄H₈ (ب)

C₄H₁₀ (أ)

ادرس المخطط ادناه ثم أجب عن المفردتين 9 و 10



9- رمز المركب الذي يعتبر غير فعال كيميائياً:

D (د)

C (ج)

B (ب)

A (أ)

10- ناتج تفاعل المركبين المشار إليهما بالرمز (C,D) هو :

(د) استر

(ج) كيتون

(ب) الدهيد

(أ) حمض كربوكسيلي

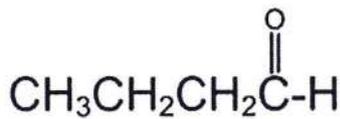
11- المركب الذي ينتج من بلمرته مادة لدنة تستخدم في صناعة الأنابيب والخزانات وأكياس التعبئة :

C₆H₆ (د)

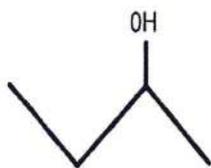
C₂H₄ (ج)

C₂H₂ (ب)

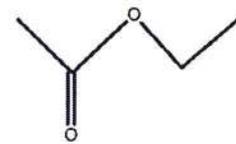
C₂H₆ (أ)



12- الصيغة البنائية المشابهة في نوع المجموعة الوظيفية للمركب المقابل هي:



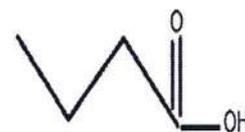
(ب)



(أ)



(د)

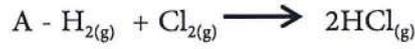


(ج)

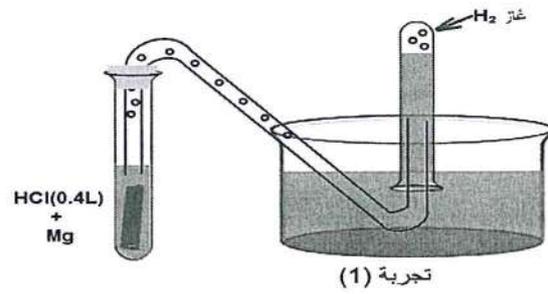
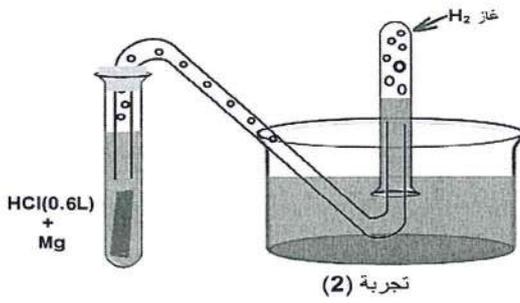
امتحان تجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

السؤال الثاني :

أ) قارن بين التفاعلين التاليين (A , B) من حيث نوع التفاعل:



ب) اجري مجموعة من الطلاب تجربتين لتفاعل حمض الهيدروكلوريك HCl تركيزه (0.5M) مع شريط من الماغنسيوم حيث تم تثبيت كتلة شريط الماغنسيوم وتغيير حجم الحمض المستخدم في التجريبتين كما هو موضح أدناه، ادرس الشكلين جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما .



1- اكتب معادلة التفاعل المتوازنة ؟

2- ما هي المادة المحددة للتفاعل في التجربة (1) ؟ فسر اجابتك

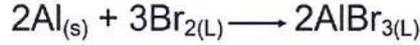
3- كيف يمكن التحقق بطريقة عملية من المادة الفائضة في التجربة (2) ؟

٤- أحسب حجم غاز الهيدروجين الناتج في التجربة (2) بوحدة اللتر.

امتحان تجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

ج 1- حللت عينة تحتوي على عنصري الكبريت والأكسجين كتلتها 2.4g فوجد أنها تحتوي على 0.96g من الكبريت .
ما نوع التحليل الذي تم للعينة ؟

2- قام مجموعتين من الطلاب بأداء تجربة عملية لتفاعل الألمنيوم مع ماء البروم بكتل مختلفة وتحصلت كل مجموعة على النتائج الموضحة في الجدول أدناه بعد إنتهاء جميع كتل المتفاعلات علما بأن معادلة التفاعل هي :



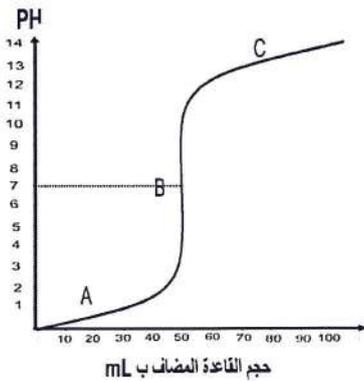
المجموعة 2		المجموعة 1		المتفاعلات
Al	Br ₂	Al	Br ₂	
10.0	59.2	27.0	160.0	الكتل
92.0g		210.0g		المودود الفعلي

أ- احسب المردود النظري للمجموعة (1)؟

ب- أوجد المردود المثوي للمجموعة (2) إذا علمت أن المردود النظري للتفاعل يساوي 99.0g

السؤال الثالث :

أ) الشكل المقابل يمثل منحنى معايرة 50mL من حمص HCl مع قاعدة NaOH تركيزها 0.1M

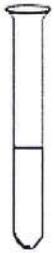


1- أي النقاط (A أم B أم C) التي يكون عندها عدد مولات الحمض أكبر من القاعدة ؟

امتحان تجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

2- ما الدليل المناسب للوصول إلى النقطة B ؟

3- احسب تركيز الحمض عند نهاية المعايرة ؟



الانبوبة (ب)



الانبوبة (أ)

لم يتغير لون ماء البروم تغير لون ماء البروم

ب) 1- الشكل المقابل يمثل أنبوتين (أ ، ب) تحتوي إحداهما على زبدة نباتية والأخرى

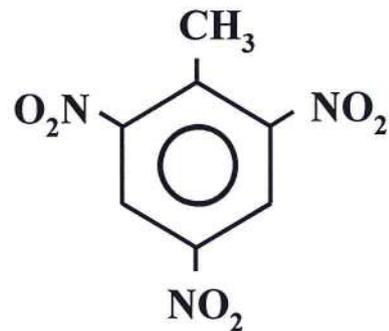
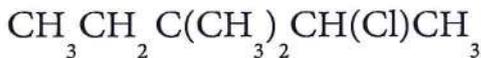
تحتوي على زيت نباتي تم إضافة ماء البروم الى كلتا الانبوتين وظهرت النتائج

كما هو موضح بالشكل، أدرس الشكل جيدا ثم اجب عن الأسئلة التالية:

أ- أي الأنبوتين تمثل الزيت النباتي ؟

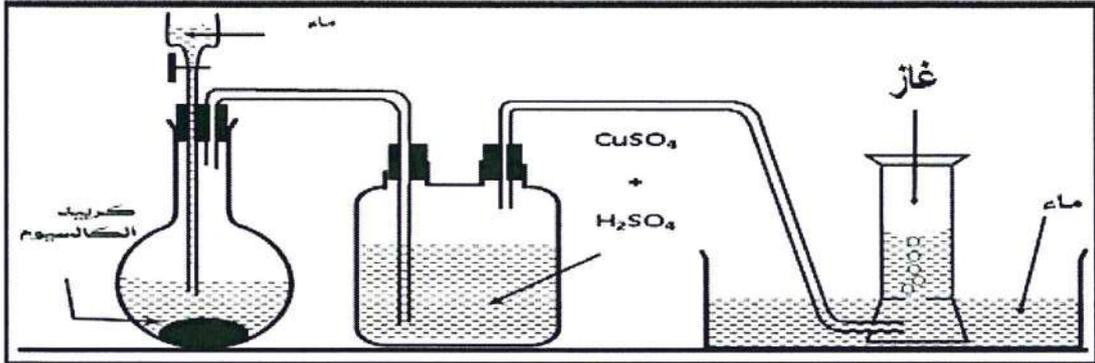
ب- فسر سبب عدم تغير لون ماء البروم الموجود في الأنبوبة (ب)؟

2- سم المركبات التالية حسب النظام الدولي للتسمية الأيوك:



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الكيمياء

ج) الشكل ادناه يمثل تجربة تحضير أحد المركبات العضوية ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1- اكتب الصيغة الجزيئية للغاز الناتج ؟

2- اذكر استخداما واحدا للغاز الناتج ؟

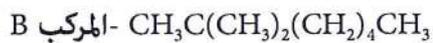
3- ما الصيغة الجزيئية للمركب الناتج من إضافة 2مول من Cl_2 الى الغاز الناتج ؟

السؤال الرابع :

أ) " قامت بعض شركات النفط سابقا بإضافة مركب رباعي إيثيل الرصاص إلى وقود السيارات لرفع نسبة الأوكتان "

1- ما هي الاضرار البيئية التي يسببها هذا المركب ؟

2- عينتين من الجازولين تحوي الاولى على مركب A بنسبة 90% بينما تحوي العينة الثانية على المركب B بنسبة 90%



- أي العينتين (الاولى أم الثانية) تكون الافضل كوقود للسيارات ؟ فسر اجابتك

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الكيمياء

(ب) 1- صف التفاعلات في الجدول أدناه إلى (أكسدة - اختزال - حذف - تميؤ)

التفاعل	النوع
$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH} \xrightarrow{\text{KMnO}_4} \text{CH}_3\text{CH}_2\overset{\text{O}}{\parallel}\text{C}-\text{H}$
$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} \xrightarrow[\text{تسخين}]{\text{H}_2\text{SO}_4} \text{CH}_2=\text{CH}_2 + \text{H}_2\text{O}$
$\text{CH}_3\text{COOCH}_3 + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{OH}$
$\text{CH}_3\text{CH}_2\overset{\text{O}}{\parallel}\text{CCH}_3 \xrightarrow[\text{Pt}]{\text{H}_2} \text{CH}_3\text{CH}_2\overset{\text{OH}}{\mid}\text{CHCH}_3$

(ج) 1 - الجدول ادناه يوضع صيغ كيميائية لعدة من المركبات العضوية أدرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

C $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{Cl}$	B CHCOCH_3	A $\text{CH}_3\text{CHClCH}_3$
F $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COH}$	E $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$	D $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CH}_2$

أ- ما رمز المركب الذي ينتج من تفاعل المركب (D) مع HCl ؟

.....

ب- اكتب المعادلة الناتجة من اضافة الأمونيا الى المركب C .

.....

ج- ما نوع المشابهة الموجودة بين المركبين A و C ؟

.....

د - اكتب اسم المركب المشار إليه بالرمز E ؟

.....

هـ - كيف يتم التمييز بين المركبين B و F مخبريا ؟

.....

الجدول الدوري للعناصر

1	2	رمز العنصر									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
H	He	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg
1.00	4.00	6.941	9.012	10.81	12.00	14.00	16.00	19.00	20.18	22.99	24.31
11	18	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Na	Ar	Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti
22.99	40.00	26.98	28.09	30.97	32.07	35.45	40.00	39.10	40.08	44.96	47.88
19	36	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
K	Kr	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr	Rb	Sr	Y	Zr
39.10	83.80	69.72	72.59	74.92	78.96	79.90	83.80	85.47	87.62	88.91	91.22
37	54	49	50	51	52	53	54	55	56	57	72
Rb	Xe	In	Sn	Sb	Te	I	Xe	Cs	Ba	La*	Hf
85.47	131.3	114.8	118.7	121.8	127.6	126.9	131.3	132.9	137.3	138.9	178.5
55	86	81	82	83	84	85	86	87	88	89	106
Cs	Rn	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn	Fr	Ra	Ac [†]	106
132.9	(222)	204.4	207.2	209.0	(209)	(210)	(222)	(223)	226	(227)	173
132.9	(222)	204.4	207.2	209.0	(209)	(210)	(222)	(223)	226	(227)	173

58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
140.1	140.9	144.2	(145)	150.4	152.0	157.3	158.9	162.5	164.9	167.3	168.9	173.0	175.0
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	83	101	102	103
Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
232.0	(231)	238.0	(237)	(244)	(243)	(247)	(247)	(251)	(252)	(257)	(258)	(259)	(260)
232.0	(231)	238.0	(237)	(244)	(243)	(247)	(247)	(251)	(252)	(257)	(258)	(259)	(260)

سلسلة اللانثانيدات

سلسلة الاكتينيدات



نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني

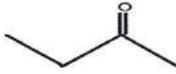
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الكيمياء.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

الدرجة: (٢٤) درجة

إجابة السؤال الأول

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
أ-٥-١١	١٥٤	٢	Zn	ب	١
ج-٥-١١	١٦٧	٢	CuBr	ج	٢
ب-٦-١١	١٨٢	٢	عند زيادة كميتها نهاية التفاعل يتجة التفاعل لزيادة كتلة النواتج	د	٣
و-٥-١١	١٩٤	٢	0.6	ب	٤
ج-٧-١١	٢٢٦	٢	الاروماتية	ج	٥
ج-٧-١١	٢٢٢	٢	$\begin{array}{ccccccc} \text{CH}_3 & - & \text{CH} & - & \text{CH} & - & \text{CH}_2 & - & \text{C} \equiv \text{CH} \\ & & & & & & & & \\ & & \text{Cl} & & \text{CH}_3 & & & & \end{array}$	د	٦
ب-٧-١١	٢١٧	٢	4	أ	٧
م-١١-٢٣	٢٤٥	٢	$\text{C}_4\text{H}_8\text{O}_2$	د	٨
ج-٧-١١	٢٢٠	٢	A	أ	٩
ج-٨-١١	٢٦١	٢	استر	د	١٠
ج-٧-١١	٢٢٠	٢	C_2H_4	ج	١١
ج-٨-١١	٢٧٢	٢		د	١٢
٢٤		المجموع			

(٢)

نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (١٢) درجة			إجابة السؤال الثاني							
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية					
أ-٥-١١	١٥٣	1/2	تكوين (اتحاد مباشر)	١	أ					
أ-٥-١١	١٥٣	1/2	تفكك	٢						
أ-٥-١١	١٥٥	1	$\text{Mg}_{(s)} + 2 \text{HCl}_{(aq)} \longrightarrow \text{MgCl}_{2(aq)} + \text{H}_{2(g)}$	١	ب					
ب-٦-١١	١٨١	2	HCl لأنه عند زيادة كمية HCl في التجربة ٢ مع بقاء كتلة الماغنيسيوم ثابتة زادت كمية الغاز المتصاعد.	٢						
		1	بإضافة كمية من HCl حيث يلاحظ استمرار التفاعل .	٣						
ب-٦-١١	١٨١	2	عدد مولات الحمض = $0.5 \times 0.6 = 0.3$ مول (نصف درجة) <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>HCl</td> <td>H₂</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0.3</td> <td>X</td> </tr> </table> (نصف درجة) X = $0.3 \times 1 / 2 = 0.15 \text{mol}$ (درجة) حجم الغاز الناتج = $0.15 \times 22.4 = 3.36 \text{L}$	HCl		H ₂	2	1	0.3	X
HCl	H ₂									
2	1									
0.3	X									

يتبع ٣

(٣)

نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (١٢) درجة		إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة
أ-٥-١١	١٥٤	١	تحليل كمي
ج-٦-١١	١٨٤	2	المردود النظري للمجموعة 1 Al AlBr ₃ 2 2 27 267 27 X (المردود النظري)X= 267g
ج-٦-١١	١٨٥	2	المردود المثوي للمجموعة 2 = 92/99.0×100 =93%

يتبع ٤

(٤)

نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثالث					الدرجة الكلية: (١٢) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي				
أ	١	A	١	١٨٨	هـ-٦-١١				
	٢	الفينول الاحمر / البروموثايمول الأزرق	١	١٩٠	و-٦-١١				
	٣	عدد مولات القاعدة = $0.05 \times 0.1 = 0.005$ عدد مولات الحمض = عدد مولات القاعدة = 0.005 $M_1 = 0.005 \div 0.05 = 0.1M$	2	١٩٤	ز-٦-١١				
ب	١	أ	١	٢٢٦					
	١	لأنها تحتوي على مركبات مشبعة أو لعدم احتوائها على مركبات غير مشبعة	2						
	٢	٦،٤،٢ - ثلاثي نيترو تولوين أو ٦،٤،٢ - ثلاثي نيترو - ميثيل بنزين	1/2	٢٢٦					
		٢-كلورو-٣،٣-ثنائي ميثيل بنتان	1/2	٢١٥	ج-٧-١١				
ج	١	C_2H_2	١	٢٠٣	أ-٧-١١				
	٢	يستخدم في اللحام وقطع المعادن	٢	٢١٩	ح-١١-٢م				
	٣	CH_2Cl_4	١	٢٢٣	ب-٧-١١				

يتبع/٥

(٥)

نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-.

إجابة السؤال الرابع					الدرجة الكلية: (١٢) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	
أ	١	تسبب تلوث الهواء عند خروجها مع عادم السيارة	2	٢٣٤	٥-٧-١١	
	٢	العينة الثانية لان المركب متفرع وبالتالي عملية احتراقه لا تكون بشكل مفاجئ على محرك السيارة وانما تكون بشكل متدرج وبالتالي عمر المحرك يكون اطول أو لانه يحوي على درجة أوكتان عالية	1	٢٣٤	٥-٧-١١	
ب		أكسدة	1	٢٥١	ج-٨-١١	
		حذف	1	٢٥١	ج-٨-١١	
		تبيؤ	1	٢٦٠	ج-٨-١١	
		اختزال	1	٢٥٥	أ-٨-١١	
ج	أ	A	1/2	٢٢٠	ج-٧-١١	
	ب	$CH_3CH_2CH_2Cl + NH_3 \rightarrow CH_3CH_2CH_2NH_2 + HCl$	1	٢٦٣	ج-١١-١	
	ج	موضع المجموعة الوظيفية	1/2	٢٧٢	ج-٨-١١	
	د	بروبانول	1	٢٤٦	ز-٨-١١	
	هـ	إضافة محلول فهلنج أو تولن إلى كلتا المادتين والمادة التي تعطي نتيجة إيجابية تعتبر F والتي لاتعطي نتيجة تعتبر B	2	255	ب-٨-١١	

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) .
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: الكيمياء
- زمن الإجابة: ساعة وربع

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

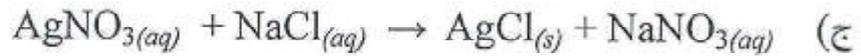
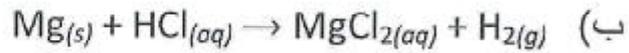
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

- استعمل الجدول الدوري المرفق عند الضرورة.
- الحجم المولي للغاز يساوي 22.4L .

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) المعادلة التي تعبر عن تفاعل إحلال بسيط من المعادلات الآتية هي:

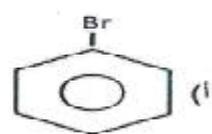
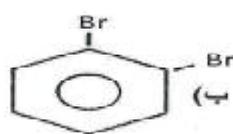
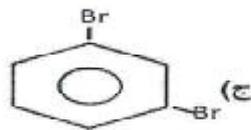
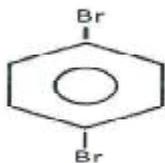


(٢) الدليل ذو الطبيعة القاعدية والمستعمل في معايرة الأحماض والقواعد هو:

(أ) الميثيل البرتقالي . (ب) البروموثايمول الأزرق .

(ج) الفينولفثالين . (د) الفينول الأحمر .

(٣) الصيغة البنائية لمركب أورثو ثنائي برومو بنزين:



(٤) إذا كان عدد ذرات الهيدروجين في أحد الألكينات يساوي 12 ، فإن عدد ذرات الكربون في هذا الجزيء يساوي:

(د) 7

(ج) 6

(ب) 5

(أ) 4

(٢)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الأول:

٥) جميع ما يأتي من صفات المركب C_6H_{10} ما عدا:

- (أ) ينتمي لمجموعه الألكينات. (ب) يتفاعل بالإضافة.
(ج) مركباً حلقياً مشبعاً. (د) يتفاعل مع الهالوجينات.
٦) الصيغة العامة للأميدات التي تعتبر من مشتقات الأحماض الكربوكسيلية هي:
(أ) $R-COOR'$ (ب) $R-CN$
(ج) $R-CO-NH_2$ (د) $R-NH_2$

ثانياً الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني:

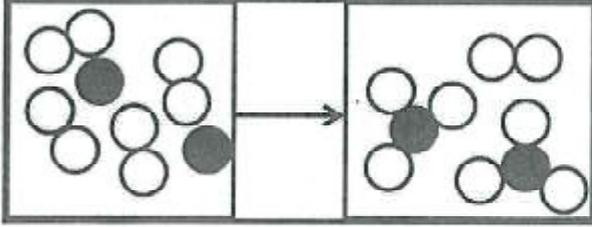
١) عرف تفاعلات التعادل؟

ب) ١- إذا كان تركيز محلول $Pb(NO_3)_2$ يساوي (0.5M) فاحسب تركيز الأيونات فيه موضحاً خطوات الحل.

(٣)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثاني:



٢- يوضّح الشكل المقابل تفاعل

A (الكرات السوداء) مع B (الكرات البيضاء)



احسب المردود المئوي إذا كان المردود الفعلي من هذا التفاعل يساوي (160.5g) (علما بأن الكتلة المولية للمركب AB_3 تساوي 133.5 g/mol).

.....

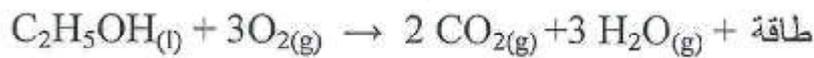
.....

.....

.....

السؤال الثالث

أ) عند حرق 20.5 g من الكحول الإيثيلي C_2H_5OH باستعمال (100g) من غاز O_2 حسب المعادلة الآتية:



١- ما المادة المحددة لهذا التفاعل ؟ موضحاً خطوات الحل.

.....

.....

.....

.....

.....

(٤)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثالث:

٢- احسب حجم غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج من التفاعل.

.....

.....

.....

.....

.....

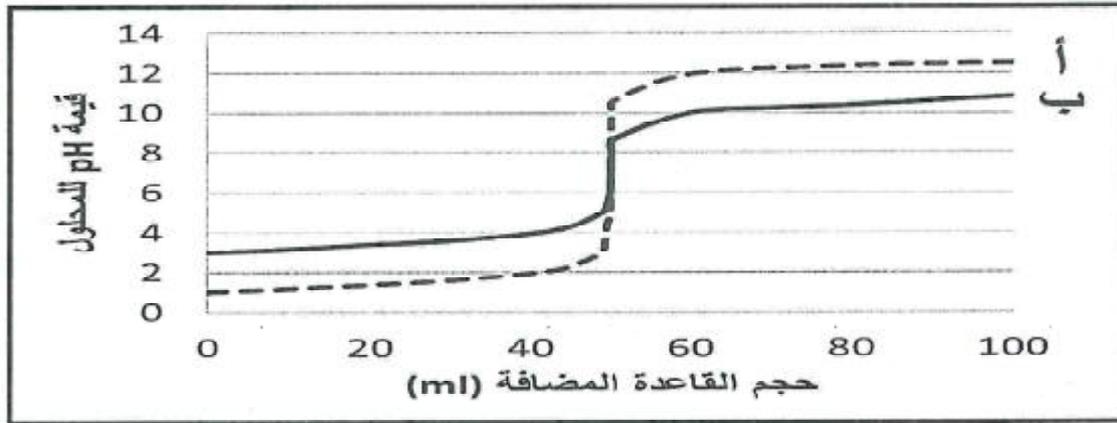
.....

.....

.....

.....

ب) يمثل الرسم البياني الآتي معايرتين لحمض HCl مع NaOH باستعمال تراكيز مختلفة لكل منهما. ادرس الرسم الآتي، ثم أجب عن السؤال الذي يليه:



أكمل الجدول الآتي:

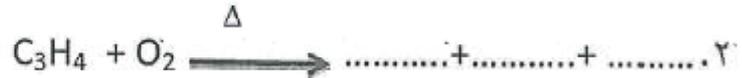
رمز المعايرة كما يوضحها الرسم البياني	التراكيز المستعملة في المعايرة
	مع (HCl) 50 ml (0.001M) (NaOH) (0.001)
	مع (HCl) 50 ml (0. 1M) (NaOH) (0. 1M)

(٥)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثالث:

ج) أكمل المعادلات الآتية :

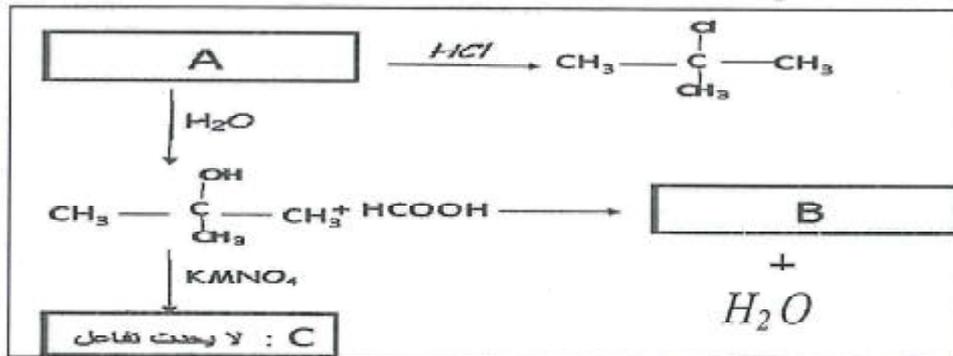


السؤال الرابع:

أ) قارن بين المركبين العضويين C_2H_6 و C_2H_2 من حيث التشبع.

.....
.....

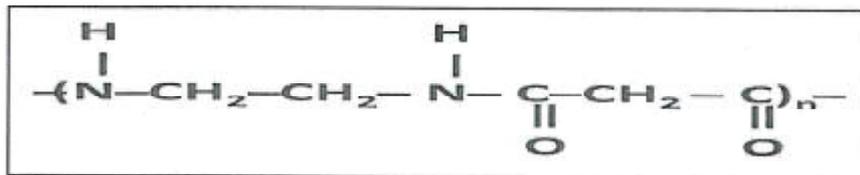
ب) أكمل المخطط الآتي بالمركبات المناسبة:



..... :A

..... :B

ج) يتشكل البوليمر الآتي نتيجة تفاعل مونومرين أحدهما $HOOC-CH_2-COOH$ وحذف جزيء ماء.



..... اكتب صيغة المونومر الآخر.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

1 H 1.01	2 He 4.00	رمز العنصر																																																																		
3 Li 6.941	4 Be 9.012	5 B 10.81	6 C 12.01	7 N 14.01	8 O 16.00	9 F 19.00	10 Ne 20.18	11 Na 22.99	12 Mg 24.31	13 Al 26.98	14 Si 28.09	15 P 30.97	16 S 32.07	17 Cl 35.45	18 Ar 40.00	19 K 39.10	20 Ca 40.08	21 Sc 44.96	22 Ti 47.88	23 V 50.94	24 Cr 52.00	25 Mn 54.94	26 Fe 55.85	27 Co 58.93	28 Ni 58.69	29 Cu 63.55	30 Zn 65.38	31 Ga 69.72	32 Ge 72.59	33 As 74.92	34 Se 78.96	35 Br 79.90	36 Kr 83.80	37 Rb 85.47	38 Sr 87.62	39 Y 88.91	40 Zr 91.22	41 Nb 92.91	42 Mo 95.94	43 Tc (98)	44 Ru 101.1	45 Rh 102.9	46 Pd 106.4	47 Ag 107.9	48 Cd 112.4	49 In 114.8	50 Sn 118.7	51 Sb 121.8	52 Te 127.6	53 I 126.9	54 Xe 131.3	55 Cs 132.9	56 Ba 137.3	57 La* 138.9	58 Ce 140.1	59 Pr 140.9	60 Nd 144.2	61 Pm (145)	62 Sm 150.4	63 Eu 152.0	64 Gd 157.3	65 Tb 158.9	66 Dy 162.5	67 Ho 164.9	68 Er 167.3	69 Tm 168.9	70 Yb 173.0	71 Lu 175.0
87 Fr (223)	88 Ra 226	89 Ac† (227)	90 Th 232.0	91 Pa (231)	92 U 238.0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)																																																				

سلسلة اللانثانيدات	58 Ce 140.1	59 Pr 140.9	60 Nd 144.2	61 Pm (145)	62 Sm 150.4	63 Eu 152.0	64 Gd 157.3	65 Tb 158.9	66 Dy 162.5	67 Ho 164.9	68 Er 167.3	69 Tm 168.9	70 Yb 173.0	71 Lu 175.0			
سلسلة الاكتينيدات	87 Fr (223)	88 Ra 226	89 Ac† (227)	90 Th 232.0	91 Pa (231)	92 U 238.0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)



سِلاطِنَةُ عُمَانِ
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّحْقِيقِ

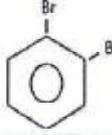
نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني



الدرجة الكلية: (٣٠) درجة

المادة: الكيمياء
الإجابة في (٤) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

الدرجة الكلية: (12) درجة				إجابة السؤال الأول	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
١١-٥-١	١٧٢-١٥٥	2	$Mg(s) + HCl(aq) \rightarrow MgCl_2(aq) + H_2(g)$	ب	١
١١-٦-و	١٩٠	2	الميثيل البرتقالي	أ	٢
١١-٧-ج	٢٢٥	2		ب	٣
١١-٨-ح	٢١٦	2	٦	ج	٤
١١-٨-ب	٢٢٣-٢٢٢	2	مركب حلقي مشبع	ج	٥
١١-٨-و	٢٦٢	2	$R-CO-NH_2$	ج	٦
12			المجموع		

يتبع/٢

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: الكيمياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (6) درجة			إجابة السؤال الثاني		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١١-٥-٥ أ	١٦٧	2	هي التفاعلات التي تحدث بين الحمض والقاعدة وينتج منها ماء وملح.	١	أ
١١-٥-٥ و	١٧١	2	$Pb(NO_3)_2 \rightarrow Pb^{2+} + 2NO_3^-$ (درجة $\frac{1}{2}$) تركيز ايونات Pb^{2+} $0.5M = Pb^{2+}$ (درجة $\frac{1}{2}$) تركيز ايونات NO_3^- $1M = 0.5 \times 2 = NO_3^-$ (درجة ١)	١	
١١-٦-٦ ج	١٨٣ ١٨٥	2	عدد مولات المادة الناتجة $2mol = AB_3$ (درجة $\frac{1}{2}$) المردود النظري = عدد المولات \times الكتلة المولية $267g = 133.5 \times 2 =$ (درجة $\frac{1}{2}$) المردود المئوي = $\frac{\text{المردود الفعلي}}{\text{المردود النظري}} \times 100\%$ $60\% = 100\% \times \frac{160.5}{267}$ (درجة ١)	٢	ب

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: الكيمياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية : (6) درجة		تابع إجابة السؤال الثالث									
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية						
١١-٦-ب	١٨٢	$1\frac{1}{2}$	<p>$C_2H_5OH + 3O_2 \rightarrow 2CO_2 + 3H_2O$ + طاقة</p> <p>عدد مولات $C_2H_5OH = \frac{20.5}{46} = 0.44 \text{ mol}$</p> <p>عدد مولات $O_2 = \frac{100}{32} = 3 \text{ mol}$ (درجة $\frac{1}{2}$)</p> <p>عدد مولات C_2H_5OH : عدد مولات O_2 من خلال معادلة التفاعل 3 : 1 عدد المولات في التفاعل 0.44 : 3 (درجة $\frac{1}{2}$) بما أن عدد مولات C_2H_5OH أقل عن عدد المولات في المعادلة إذا المادة المحددة للتفاعل هي C_2H_5OH. (درجة $\frac{1}{2}$)</p>	١	أ						
١١-٦-ب	١٨٢	$1\frac{1}{2}$	<p>عدد مولات C_2H_5OH : عدد مولات CO_2 1 : 2 0.44 : x (درجة $\frac{1}{2}$) $0.88 \text{ mol} = 0.44 \times 2 = x$ (درجة $\frac{1}{2}$) $19.7 \text{ L} = 0.88 \times 22.4 = CO_2$ حجم (درجة $\frac{1}{2}$)</p>	٢							
١١-٦-هـ	١٨٩ ١٩٤	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>رمز المعايرة</th> <th>التركيز المستعملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ب</td> <td>(HCl) 50 ml (0.001M) (NaOH) (0.001)</td> </tr> <tr> <td>أ</td> <td>(HCl) 50 ml (0. 1M) (NaOH)(0. 1M)</td> </tr> </tbody> </table>	رمز المعايرة	التركيز المستعملة	ب	(HCl) 50 ml (0.001M) (NaOH) (0.001)	أ	(HCl) 50 ml (0. 1M) (NaOH)(0. 1M)		ب
رمز المعايرة	التركيز المستعملة										
ب	(HCl) 50 ml (0.001M) (NaOH) (0.001)										
أ	(HCl) 50 ml (0. 1M) (NaOH)(0. 1M)										
١١-١١-١م	٢١٧	1	$CH_3-CH_2Br-CH_3$	١							
١١-٨-ب	٢٢٢	1	<p>$3CO_2 + 2H_2O + \text{energy}$</p> <p>ملاحظة: لا يحاسب الطالب على وزن المعادله</p>	٢	ج						

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: الكيمياء



تابع ثانيًا : إجابة الأسئلة المقالية:-.

الدرجة الكلية: (٦) درجة			إجابة السؤال الرابع		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٧-١١	٢٠٨، ٢٢١	2½	المركب C ₂ H ₆ مشبع، المركب C ₂ H ₂ غير مشبع		أ
ج-٨-١١	٢٤٨ ٢٦٢	2	$\begin{array}{ccc} & \text{CH}_3 : \text{B} & : \text{A} \\ & & \\ \text{HCO} & \text{OC} & \text{CH}_3 \\ & & \\ & \text{CH}_3 & \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{CH}_2 = \text{C} - \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$		ب
د-٨-١١	٢٧٠	1½	$\begin{array}{ccc} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H} & \text{N} & \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{N} & \text{H} \\ & & \\ & \text{H} & \text{H} \end{array}$ <p style="text-align: center;">أو</p> $\text{H}_2\text{N} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{NH}_2$		ج

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات اسئلة الامتحان: (٩) .
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: الكيمياء
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	أحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

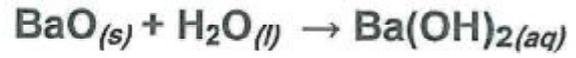
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

- استعمل الجدول الدوري المرفق عند الضرورة.

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

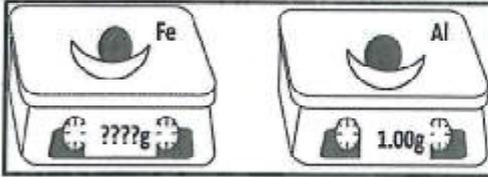
(١) يستعمل الحرف (s) في المعادلة الكيميائية الآتية:



للدلالة على المادة في الحالة :

(أ) الغازية. (ب) السائلة. (ج) الصلبة. (د) الذائبة في الماء.

(٢) كتلة الحديد بالجرام عند تساوي عدد مولات الألومنيوم مع عدد مولات الحديد
الموضحة بالشكل المقابل تساوي :



(أ) 0.37 (ب) 0.17 (ج) 1.00 (د) 2.07

(٣) إضافة الفينول الأحمر إلى محلول HCl يعطي اللون:

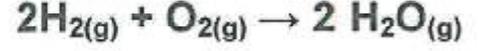
(أ) الأزرق. (ب) الأحمر. (ج) البرتقالي. (د) الأصفر.

(٢)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الأول:

٤) يوضح الجدول المقابل نتائج أربع مجموعات من الطلاب للتفاعل الآتي:



تعبّر القيمة (ص) في المجموعة الثالثة عن:

عدد المولات الفائضة	عدد مولات O ₂ الداخلة في التفاعل	عدد مولات H ₂ الداخلة في التفاعل	المجموعة
4.5	5	1	الأولى
3	4	2	الثانية
ص	3	3	الثالثة
0	2	4	الرابعة

(أ) 1 mol من O₂ . (ب) 1 mol من H₂

(ج) 1.5 mol من O₂ (د) 1.5 mol من H₂

٥) تفاعل الإيثين مع الماء يعتبر من تفاعلات :

(أ) السلفنه . (ب) الإضافة . (ج) الهدرجة . (د) الاستبدال .

٦) المركب الذي لا يتأثر بالأحماض والقواعد المركزة هو:

(أ) C₃H₆ (ب) C₄H₈ (ج) C₅H₈ (د) C₆H₁₄

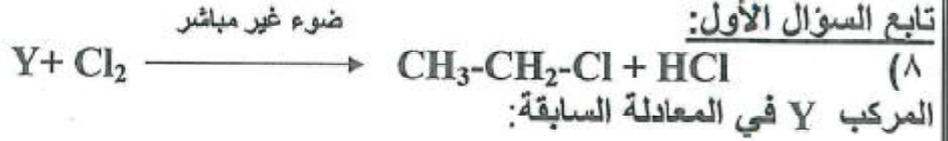
٧) الصيغة البنائية للمركب (4- ميثيل - 2- بنتين) :-



(٣)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الأول:



CH₄(د) C₂H₂(ج) C₂H₄(ب) C₂H₆(أ)

(٩) جميع ما يأتي يمكن أن يكون اسماً علمياً للمركب C₄H₈ ما عدا :-
(أ) 2- ميثيل بروبين. (ب) سايكلوبوتين. (ج) 1- بيوتين. (د) 2- بيوتين.

(١٠) السكر الأحادي من بين السكريات الآتية هو:
(أ) الفركتوز. (ب) اللاكتوز. (ج) المالتوز. (د) السليلوز.

(١١) الترتيب الصحيح للمركبات العضوية الآتية حسب درجات الغليان هو :
(أ) إيثان > حمض إيثانويك > إيثانول.
(ب) إيثانول > حمض إيثانويك > إيثان.
(ج) إيثان > إيثانول > حمض إيثانويك.
(د) حمض إيثانويك > إيثانول > إيثان.

(١٢) أحد الكحولات الآتية يعتبر كحولاً ثالثياً:

(أ) 1-بيوتانول. (ب) 2-بيوتانول. (ج) 2-ميثيل-1-بيوتانول. (د) 2-ميثيل-2-بيوتانول.

ثانياً الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني:

(أ) عرّف تفاعلات الترسيب

.....
.....

(٤)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثاني:



ب) ١- ادرس المخطط الموضح في الشكل المقابل ثم أجب عن السؤالين الآتيين (علمًا بأن المحلولين (س) و (ص) أحدهما $PbCl_2$ والآخر $NaCl$ بدون ترتيب).

أ- اكتب معادلة تفاعل المحلول (س) مع محلول K_2SO_4 .

.....

ب- حدّد الأيونات المتفرجة في التفاعل السابق.

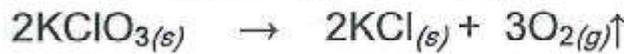
.....

ج- اكتب معادلة كيميائية موزونة لتفاعل محلول كبريتات البوتاسيوم مع محلول بروميد الباريوم لإنتاج محلول بروميد البوتاسيوم وترسيب كبريتات الباريوم، موضحاً الحالة الفيزيائية للمتفاعلات والنواتج.

.....

.....

٢- خليط من $KClO_3$ و KCl كتلته (3g)، سخن في إناء مفتوح حتى تفكك $KClO_3$ بشكل تام كما في المعادلة الآتية:



فإذا كان إجمالي كتلة KCl (الناتج من تفكك $KClO_3$ + الموجود في الخليط الأصلي) يساوي (2.3g).

احسب عدد مولات KCl الناتجة من تفكك $KClO_3$ موضحاً خطوات الحل .

.....
.....
.....
.....
.....

(٥)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

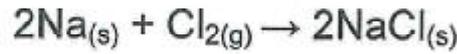
تابع السؤال الثاني:

ج ١- يوضح الشكل المقابل نوعين من التحليل الكيميائي
لبرميل من النفط الخام. ادرسه جيداً ثم أكمل الجدول الآتي:

ب	أ
مكونات برميل من النفط:	مكونات برميل من النفط:
١- غاز مرافق %2.9	١- غاز مرافق
٢- بنزين الطائرات %0.2	٢- بنزين الطائرات
٣- كيروسين %0.8	٣- كيروسين
٤- مواد اخرى % 69.1	٤- مواد اخرى

البرميل	أ	ب
نوع التحليل الكيميائي		

٢- إذا تم خلط (1.20g) من Na مع (2.35g) من Cl₂ لإنتاج كلوريد الألومنيوم وفقاً للمعادلة
الآتية:



أ- حدّد العامل المحدد للتفاعل موضحاً خطوات الحل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب- احسب المردود المئوي لكلوريد الصوديوم . علماً بأن المردود الفعلي له يساوي (2.3g) .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

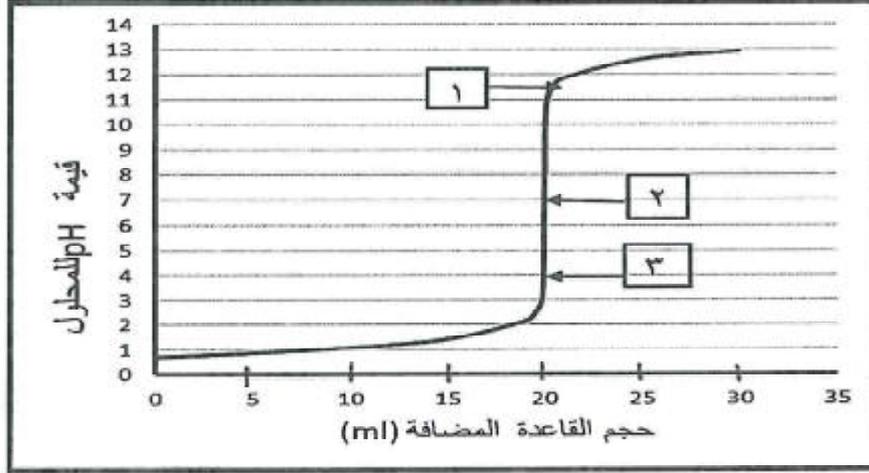
.....

(٦)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

السؤال الثالث:

أ) يوضح الرسم البياني الآتي معايرة حمض قوي أحادي البروتون تركيزه (0.2M) مع قاعدة قوية أحادية الهيدروكسيل تركيزها (0.2 M). ادرسه جيداً ثم أجب عن المفردتين ١ و ٢



١- اكتب الرقم (١، ٢، ٣) الدال على كل من الحالات الآتية كما يوضحه الرسم البياني السابق.

	عدد مولات الحمض المستعمل أكبر من عدد مولات القاعدة المضافة
	عدد مولات الحمض المستعمل أقل من عدد مولات القاعدة المضافة
	عدد مولات الحمض المستعمل يساوي عدد مولات القاعدة المضافة

٢- احسب عدد مولات القاعدة اللازمة للتعاادل مع الحمض . موضحاً خطوات الحل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٧)

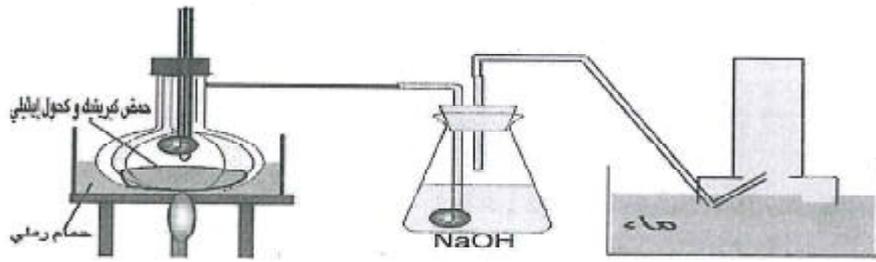
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثالث:

ب) ١- وضح المقصود بالتكسير الحراري.

.....
.....
.....

٢- يمثل الشكل الآتي الجهاز المستعمل في تحضير غاز الإيثيلين ، ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



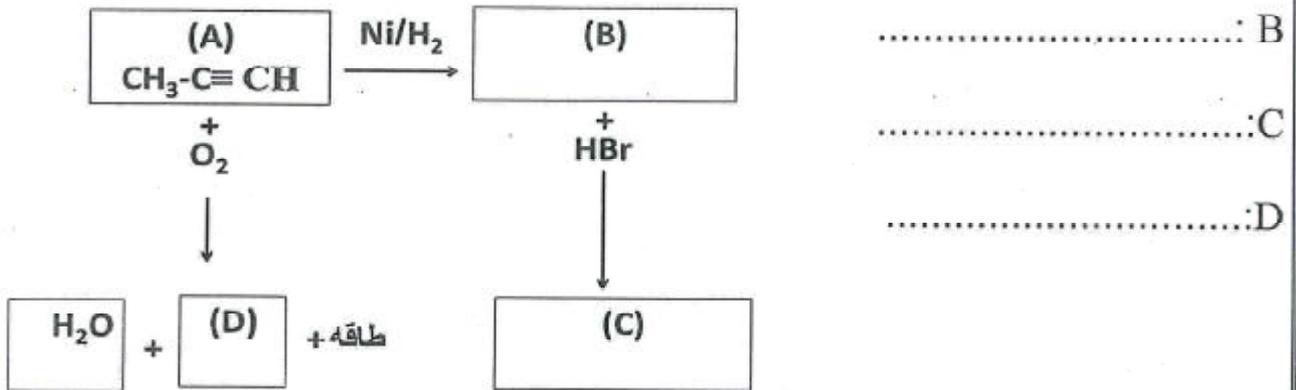
أ- اكتب اثنين من استعمالات غاز الإيثيلين.

.....
.....

ب- اكتب معادلة تحضير غاز الإيثيلين في المختبر.

.....
.....

ج) ١- أكمل المخطط الآتي بكتابة صيغ المركبات .



٢- اكتب اسم المركب A حسب نظام الأيوباك:

.....

يتبع/٨

(٨)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

السؤال الرابع:

(أ) أيهما أعلى في درجة الغليان C_3H_6 أم C_3H_8 ؟

.....
.....

(ب) ما الخاصية الفيزيائية التي تعتمد عليها عملية فصل مشتقات النفط في برج التقطير التجزيئي؟

.....
.....

(ج) ١- فسّر ما يأتي تفسيرًا علميًا:

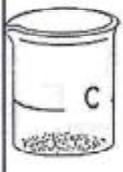
أ- لا تتأكسد الكيتونات بواسطة العوامل المؤكسدة القوية مثل بيرمنجنات البوتاسيوم.

.....
.....
.....

ب- تستعمل نتائج تحليل الجينات وراثية أدلة جنائية.

.....
.....

٢ - لديك ثلاثة كؤوس A و B و C كما في الشكل الآتي، يحتوي كل منها على مركب عضوي واحد من البيانات المتوفرة لديك في الشكل اكتب اسم المجموعة الوظيفية لكل من المركب A و B و C

		
- يكون روابط هيدروجينية.	- يمكن اختزاله بواسطة H_2 .	- شحيح الذوبان في الماء.
- يمكن تحضير بإضافة الماء للألكين المنظر.	- ذو درجات غليان عالية.	- يتعبأ في الوسط الحمضي ويعطي مركب من نفس نوع المركب B

.....: A

.....: B

.....: C

(٩)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الرابع:

٣- أ- يحتوي الجدول الآتي على مجموعة من المركبات العضوية. اختر رمز المركب المناسب منها لإكمال الفراغات في الأسئلة التي تليه:

C	CH ₃ CH ₂ CHO	B	CH ₃ CH ₂ NH ₂	A	CH ₂ =CH-CN
F	CH ₃ COCH ₃	E	CH ₃ CH ₂ CN	D	CH ₃ CH ₂ Cl

١- المونومر المكون لبوليمر $(-\text{CH}_2-\overset{\text{H}}{\underset{\text{CN}}{\text{C}}})_n$ هو

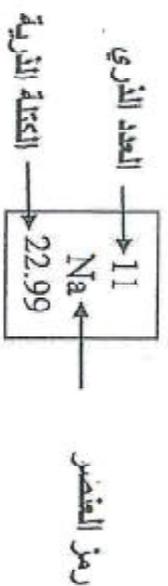
٢- المركب المشابه للبروبانال في نوع المجموعة الوظيفية هو

٣- أحد نواتج تفاعل المركب D مع الأمونيا

ب - أكمل الجدول الآتي:

اسم البوليمر	المونومر المكون له	نوع البلمرة
البروتين	حمض أميني
السيليلوز	سكر أحادي

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



1 H 1.01	4 Be 9.012	11 Na 22.99	12 Mg 24.31	19 K 39.10	20 Ca 40.08	21 Sc 44.96	22 Ti 47.88	23 V 50.94	24 Cr 52.00	25 Mn 54.94	26 Fe 55.85	27 Co 58.93	28 Ni 58.69	29 Cu 63.55	30 Zn 65.38	31 Ga 69.72	32 Ge 72.59	33 As 74.92	34 Se 78.96	35 Br 79.90	36 Kr 83.80	37 Rb 85.47	38 Sr 87.62	39 Y 88.91	40 Zr 91.22	41 Nb 92.91	42 Mo 95.94	43 Tc (98)	44 Ru 101.1	45 Rh 102.9	46 Pd 106.4	47 Ag 107.9	48 Cd 112.4	49 In 114.8	50 Sn 118.7	51 Sb 121.8	52 Te 127.6	53 I 126.9	54 Xe 131.3	55 Cs 132.9	56 Ba 137.3	57 La* 138.9	72 Hf 178.5	73 Ta 180.9	74 W 183.9	75 Re 186.2	76 Os 190.2	77 Ir 192.2	78 Pt 195.1	79 Au 197.0	80 Hg 200.6	81 Tl 204.4	82 Pb 207.2	83 Bi 209.0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)	87 Fr (223)	88 Ra 226	89 Ac† (227)	89 Ac† (227)	58 Ce 140.1	59 Pr 140.9	60 Nd 144.2	61 Pm (145)	62 Sm 150.4	63 Eu 152.0	64 Gd 157.3	65 Tb 158.9	66 Dy 162.5	67 Ho 164.9	68 Er 167.3	69 Tm 168.9	70 Yb 173.0	71 Lu 175.0	90 Th 232.0	91 Pa (231)	92 U 238.0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	83 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)
----------------	------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------	--------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------

سلسلة اللانثانيدات		سلسلة الاكتينيدات	
58 Ce	140.1	90 Th	232.0
59 Pr	140.9	91 Pa	(231)
60 Nd	144.2	92 U	238.0
61 Pm	(145)	93 Np	(237)
62 Sm	150.4	94 Pu	(244)
63 Eu	152.0	95 Am	(243)
64 Gd	157.3	96 Cm	(247)
65 Tb	158.9	97 Bk	(247)
66 Dy	162.5	98 Cf	(251)
67 Ho	164.9	99 Es	(252)
68 Er	167.3	83 Fm	(257)
69 Tm	168.9	101 Md	(258)
70 Yb	173.0	102 No	(259)
71 Lu	175.0	103 Lr	(260)



مِنَاظِمَةُ عُضْمَانِ
وَأَزْدَانِ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول



الدرجة الكلية: (60) درجة

المادة: الكيمياء

تنبيه: نموذج الإجابة في (5) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

الدرجة الكلية: (24) درجة			إجابة السؤال الأول		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
م-١١-٣-ج	١٥٦	٢	الصلبة	ج	١
٥٥-١١	١٦١-١٥٩	٢	2.07	د	٢
و-٦-١١	١٩٠-١٨٩	٢	الأصفر	هـ	٣
ب-٦-١١	١٨٣-١٨١	٢	1.5 mol من O ₂ .	ج	٤
ب-٨-١١	٢١٧-٢١٦	٢	الإضافة	ب	٥
أ-٧-١١	٢٠٩	٢	C ₆ H ₁₄	د	٦
ح-٨-١١ ج-٧-١١	٢١٨	٢	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}-\text{CH}_3 \end{array}$	أ	٧
ج-٨-١١	٢١٠	٢	C ₂ H ₆	أ	٨
ج-٧-١١	٢٢٢-٢١٨	٢	سايكلوبوتين	ب	٩
د-٨-١١	٢٧١	٢	الفركتوز	أ	١٠
ز-٨-١١	٢٠٥ و ٢٥١ و ٢٥٧	٢	إيثان > إيثانول > حمض إيثانويك	ج	١١
و-٨-١١ أ-٧-١١	٢٤٦	٢	٢-ميثيل-٢-بيوتانول	د	١٢
24			المجموع		

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الكيمياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (١٢) درجة			إجابة السؤال الثاني		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
أ-٥-١١	١٦٧	١	هي التفاعلات التي تتم بين محاليل الأملاح المختلفة و تنتج مواد شحيحة أو عديمة الذوبان في الماء، وهي التي لا تكون أيونات متفرجة		أ
ج-٥-١١	-١٦٧ ١٦٩	١	$K_2SO_4(aq) + PbCl_2(aq) \rightarrow 2KCl(aq) + PbSO_4(s) \downarrow$	أ-١	ب
م-١١-١ ج٣	-١٥٦ ١٥٧	١	$K^+(aq) , Cl^-(aq)$	ب-١	
		١	$K_2SO_4(aq) + BaBr_2(aq) \rightarrow 2KBr(aq) + BaSO_4(s) \downarrow$	ج-١	
د-٥-١١ هـ-٥-١١	-١٥٨ ١٦٣	٢	<p>كتلة الأكسجين الناتج = كتلة الخليط الأصلي - كتلة KCl الناتج $3 - 2.3 = 0.7g$ (درجة ٢/١)</p> <p>عدد مولات الأكسجين الناتج = $\frac{\text{كتلة الأكسجين}}{\text{كتلة المول}}$</p> <p>$0.22 \text{ mol} = \frac{0.7}{32}$ (درجة ٢/١)</p> <p>عدد مولات KCl الناتجة من تكسير $KClO_3$ بمقارنتها بعدد مولات الأكسجين الناتجة في المعادلة الموزونة</p> <p>$0.015 \text{ mol} = \frac{0.022 \times 2}{3}$ (درجة ١)</p> <p><u>طريقة أخرى</u></p> <p>كتلة الأكسجين الناتج = كتلة الخليط الأصلي - كتلة KCl الناتج بعد التبريد</p> <p>$3 - 2.3 = 0.7g$ (درجة ٢/١)</p> <p>عدد مولات KCl = $\frac{2 \text{ mol KCl}}{3 \text{ mol O}_2} \times \frac{0.7g \text{ O}_2}{32 \frac{g}{\text{mol}} \text{ O}_2}$ (درجة ١)</p> <p>$0.015 \text{ mol} =$ (درجة ٢/١)</p>	٢	

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الكيمياء



ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (١٢) درجة		تابع إجابة السؤال الثاني									
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية						
١٦-١١	١٧٨	٢	<table border="1"> <tr> <td>ب</td> <td>أ</td> <td>البرميل</td> </tr> <tr> <td>كمي (١ درجة)</td> <td>كفي (١ درجة)</td> <td>نوع التحليل الكيميائي</td> </tr> </table>	ب	أ	البرميل	كمي (١ درجة)	كفي (١ درجة)	نوع التحليل الكيميائي	١	ج
ب	أ	البرميل									
كمي (١ درجة)	كفي (١ درجة)	نوع التحليل الكيميائي									
١٦-١١	١٨١	٢	<p>عدد مولات Na = $\frac{1.20 \text{ g}}{23 \text{ g/mol}} = 0.05 \text{ mol}$ (٢/١ درجة)</p> <p>عدد مولات Cl₂ = $\frac{2.35 \text{ g}}{71 \text{ g/mol}} = 0.033 \text{ mol}$ (٢/١ درجة)</p> <p>نجعل عدد مولات Cl₂ تساوي 1 كما في المعادلة الموزونة وذلك بقسمة عدد المولات على 0.033</p> <p>عدد مولات Na : عدد مولات Cl₂ (٢/١ درجة)</p> <p style="text-align: center;">1 : 1.5</p> <p>بما أن عدد مولات Na اقل من عدد مولاتها في المعادلة الموزونة، إذا Na هي المادة المحددة للتفاعل . (٢/١ درجة)</p>	٢-أ							
		٢	<p>نحسب عدد مولات NaCl الناتجة</p> <p>عدد مولات Na : عدد مولات NaCl</p> <p style="text-align: center;">2 mol : 2 mol</p> <p style="text-align: center;">X : 0.05 mol</p> <p>(٢/١ درجة) $0.05 \text{ mol} = \frac{0.033 \times 2}{2} = X$</p> <p>كتلة NaCl (المردود النظري) = $0.05 \times 58.5 = 2.9 \text{ g}$ (٢/١ درجة)</p> <p>المردود المنوي = $\frac{\text{المردود الفعلي}}{\text{المردود النظري}} \times 100\%$</p> <p>$79\% = 100\% \times \frac{2.3}{2.9}$ (١ درجة)</p>	٢-ب							

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
 المادة: الكيمياء



ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (١٢) درجة			إجابة السؤال الثالث			
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		المفردة	الجزئية
٦-١١ ز ٣-١١ م	١٩٤-١٨٩	١½	٣	عدد مولات الحمض أكبر من عدد مولات القاعدة المضافة	١	أ
			١	عدد مولات الحمض أقل من عدد مولات القاعدة المضافة		
٢	عدد مولات القاعدة يساوي عدد مولات الحمض					
		١½	حجم القاعدة عند نقطة التعادل من خلال الرسم 20ml = عدد مولات القاعدة = التركيز × الحجم 0.020 × 0.2 = 0.004 mol (درجة ٢/١)		٢	
٧-١١ د	٢٣٢	٢	تكسير أو تحويل نواتج النفط الثقيلة إلى نواتج خفيفة بفعل الحرارة.		-١	
٧-١١ ب	٢١٩	٢	١- يستعمل في إنضاج الفواكه ٢- في إنتاج الإيثانول جليكول المستعمل كمادة مانعة للتجمد في مبرد السيارات		١-٢	ب
٢م-١١-از	٢١٩	١	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} \xrightarrow[\Delta]{\text{H}_2\text{SO}_4} \text{H}_2\text{C}=\text{CH}_2 + \text{H}_2\text{O}$ إذا كتب الطالب الصيغة البنائية للكحول يعطى الدرجة كاملة		٢-ب	
١م-١١-اج	٢٢٣ ٢١٧ ٢٢٢	٣	(١ درجة) C_3H_6 أو $\text{CH}_3\text{-CH}=\text{CH}_2$: B (١ درجة) $\text{C}_3\text{H}_7\text{Br}$ أو $\text{CH}_3\text{-CHBr-CH}_3$: C (١ درجة) CO_2 : D		١	ج
٧-١١ ج	٢٢٢	١	١- بروباين أو بروباين		٢	

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للغرام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الكيمياء



تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (١٢) درجة			تابع إجابة السؤال الرابع		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٨-١١-ز	٢١٧	١	درجة غليان C_3H_6 أعلى من درجة غليان C_3H_8		أ
٥-٧-١١	٢٢٩	٢	خاصية الاختلاف في درجات الغليان لمشتقات النفط المختلفة		ب
٨-١١-ب ٨-١١-ز	٢٥٥	١	أ) لأن الكيتونات تحتاج إلى كسر رابطة بين ذرتي كربون.	١	
١-٨-١١	٢٦٤	١	ب) لأن الجينات الوراثية هي المسؤولة عن الخصائص المميزة للأفراد، حيث لا يوجد أبداً فردان يتفقا في منظومة الأحماض الأمينية لـ DNA		
٨-١١-ب ٨-١١-ز	٢٦٢ ٢٦٢-٢٥٧ ٢٥٠-٢٤٨	٣	A : الإستر أو R-COO-R' (درجة) B : الحمض الكربوكسيلي أو R-COOH (درجة) C : الكحول أو R-OH (درجة)	٢	ج
٥-٨-١١ ٨-١١-ح ٨-١١-ب	٢٦٩-٢٦٦ ٢٧٣ ٢٦٢	٣	أ- (١) $CH_2=CH-CN$ أو A (درجة) (٢) CH_3COCH_3 أو F (درجة) (٣) $CH_3CH_2NH_2$ أو B (درجة)	٣	
٥-٨-١١	٢٦٣ -٢٧٠ ٢٧١	١	ب- بلمرة بالتكثيف بلمرة بالتكثيف		

نهاية نموذج الإجابة

ملحق نموذج إجابة مادة الكيمياء للصف الحادي عشر

الفصل الثاني - الدور الأول

العام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ م



السؤال الرابع - الجزئية أ:

التصويب : درجة غليان C_3H_8 أعلى من C_3H_6

تعميم

الكيمياء الصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول.

الصفحة الخامسة (نموذج الأسئلة) ، السؤال الثاني الجزئية ج رقم ٢
تستبدل عبارة لإنتاج كلوريد الألومنيوم ب عبارة لإنتاج كلوريد الصوديوم





امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

- عدد صفحات اسئلة الامتحان: (٨) .
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: الكيمياء
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

(١)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

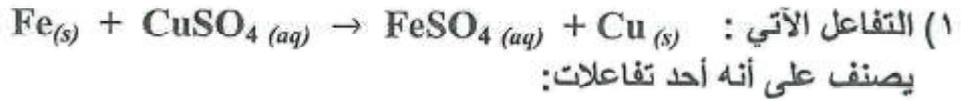
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: الكيمياء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

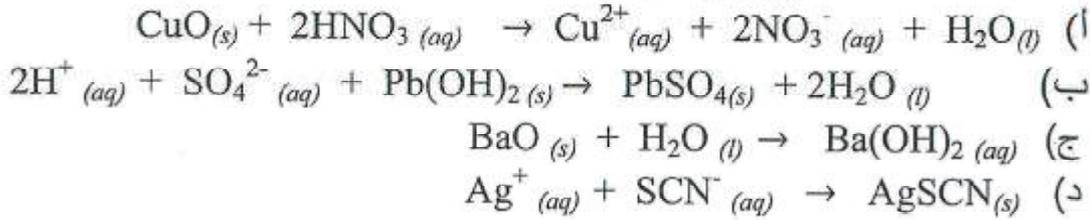
- استخدم الجدول الدوري المرفق عند الضرورة .
- الحجم المولي للغاز يساوي 22.4 L

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:



- (أ) التفكك
(ب) التعادل
(ج) الإحلال البسيط
(د) الإحلال المزدوج

(٢) إحدى المعادلات الآتية لا يمكن اعتبارها صحيحة كمعادلة أيونية صافية:



(٣) يعتبر المردود المنوي للتفاعل ممتازاً إذا كانت قيمته:

- (أ) 60% - 50%
(ب) 70% - 60%
(ج) 80% - 70%
(د) 100% - 90%

(٤) إذا علمت أن نقطة التكافؤ لمعايرة حمض (X) مع قاعدة (Y) كانت عند $pH = 4$ فأي الأدلة الآتية هو الأفضل لهذه المعايرة:

- (أ) الفينولفثالين
(ب) الفينول الأحمر
(ج) الميثيل البرتقالي
(د) البروموثايمول الأزرق

(٥) يتم فصل مكونات النفط في عملية تعرف بـ :

- (أ) التكسير الحراري
(ب) التقطير التجزيئي
(ج) البلمرة
(د) السلفنة

(٢)

امتحان الصف الحادي عشر

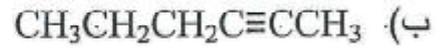
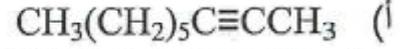
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: الكيمياء

تابع السؤال الأول:

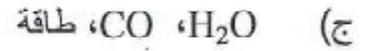
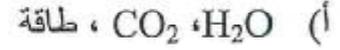
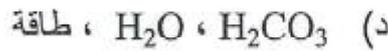
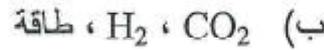
٦) المركب العضوي الأعلى في درجة الغليان من بين المركبات المعطاة هو :



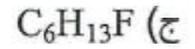
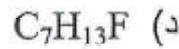
٧) الصيغة البنائية لمركب 3-برومو-3-هكسين هي :



٨) نواتج تفاعل مركب الهكسان مع غاز الأوكسجين هي:



٩) المركب العضوي غير المشبع من بين المركبات الآتية هو :



١٠) تنتمي المجموعة الوظيفية ($-\text{CHO}$) إلى إحدى المشتقات الهيدروكربونية الآتية:

(ب) الألدهيدات

(د) الإسترات

(أ) الكحولات

(ج) الأحماض الكربوكسيلية

(٣)

امتحان الصف الحادي عشر

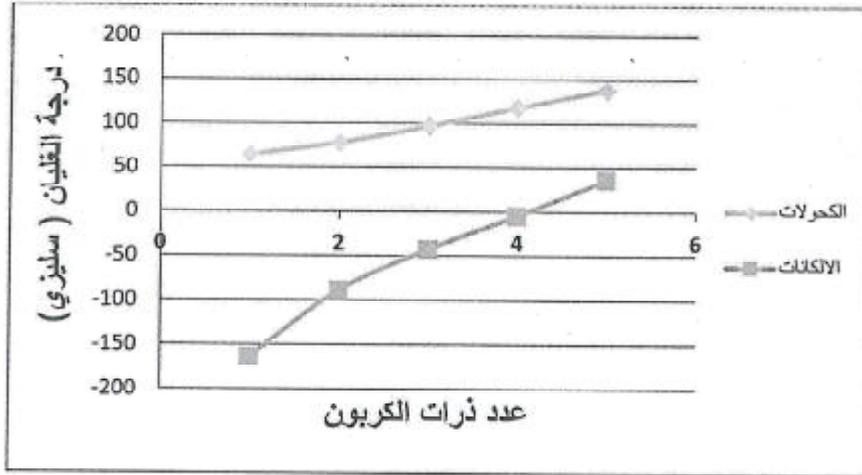
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: الكيمياء

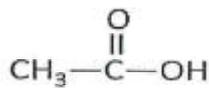
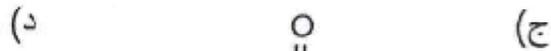
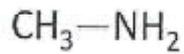
تابع: السؤال الأول

(١١) في الشكل الاتي يرجع سبب الاختلاف الكبير في درجات الغليان بين الكحول والألكان المناظر إلى:



(أ) الكتلة المولية (ب) الذائبية (ج) عدد الروابط (د) نوع الروابط

(١٢) أي من المركبات التالية يصلح مونومرًا لتفاعل بلمرة إضافة:



ثانيًا: الأسئلة المقالية

السؤال الثاني:

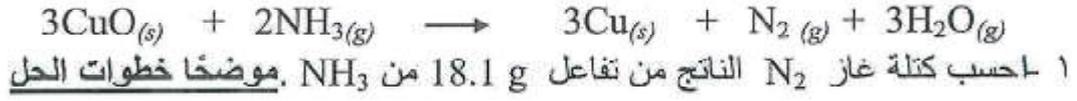
(أ) عرّف المعادلة الأيونية الصافية.

(٤)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثاني

ب) في التفاعل الآتي:



٢ - حسب المردود الفعلي لغاز النيتروجين إذا علمت أن المردود المئوي له 57%.
موضحًا خطوات الحل

ج) ١- ما الفرق بين التحليل الكمي والتحليل الكيفي؟

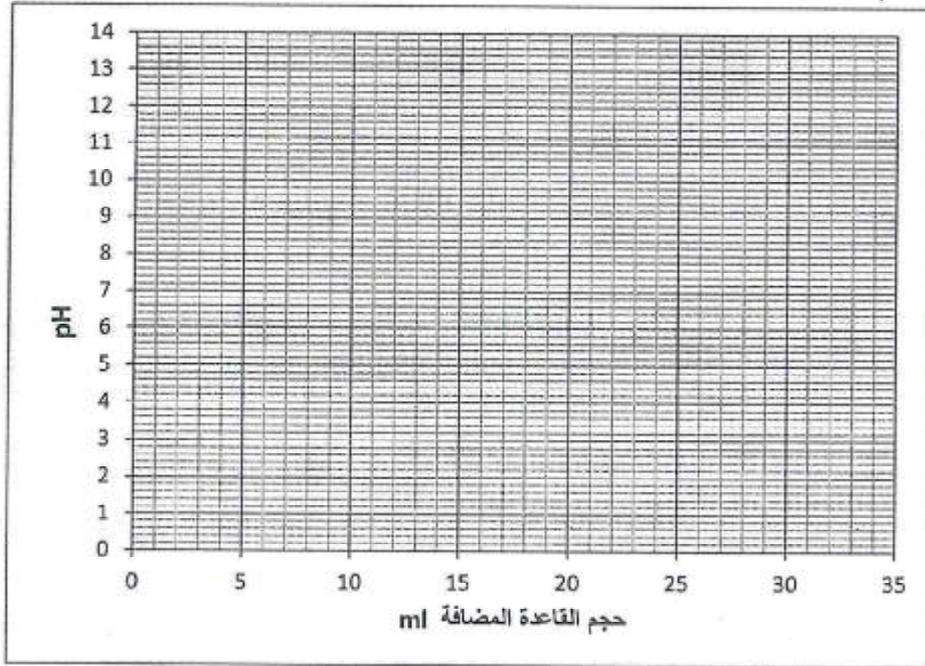
(٥)
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثاني:

٢. قام مجموعة من الطلاب بمعايرة (40 ml) من محلول حمض الهيدروكلوريك تركيزه (0.5 M) مع محلول هيدروكسيد البوتاسيوم تركيزه (1 M) للوصول إلى نقطة التعادل باستخدام الفينولفتالين كدليل، وسجلوا نتائجهم في الجدول الآتي:

حجم القاعدة المضافة (ml)	0	10	19	19.5	19.9	20	20.1	20.5	30
قيمة pH	0.3	0.7	1.8	2.1	2.8	7	11.2	11.9	13.3

أ - ارسم منحنى المعايرة



ب حدد على الرسم (فقط) نقطة التعادل.

ج- ما هو لون الفينولفتالين عند إضافة 25 ml من القاعدة؟

(٦)

امتحان الصف الحادي عشر

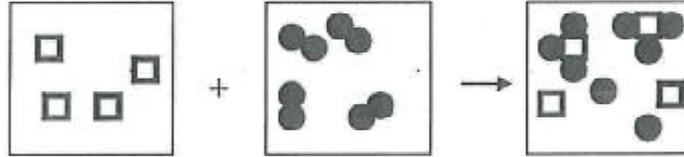
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: الكيمياء

السؤال الثالث:

أ) تأمل الشكل الآتي جيداً حيث يمثل الرمز Y شكل الدائرة والرمز X شكل المربع ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١ - اكتب معادلة موزونة للتفاعل الكيميائي الذي يمثله الشكل السابق مستخدماً الرموز X و Y.

٢ - ما هي المادة المحددة للتفاعل السابق؟

٣ - كم عدد المولات اللازم إضافتها من المادة المحددة إلى المولات الموجودة منها ليتم استهلاك المادة الفائضة بالكامل؟

ب) " تستخدم مجموعة من مركبات الكربون والتي تدعى مجموعة الكلوروفلوروكربونات بشكل واسع في أجهزة التبريد والتكييف" في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي :
١ - اكتب الصيغة الجزيئية لمركبات هذه المجموعة.

٢ - ما نوع التفاعل الكيميائي الذي يتم بواسطته تحضير مركبات هذه المجموعة؟

٣ - ما الأثر السلبي لهذه المركبات على البيئة ؟

يتبع/٧

(٧)

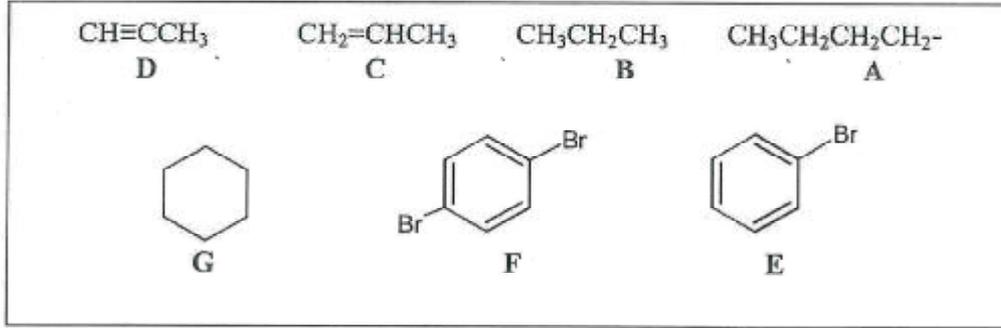
امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: الكيمياء

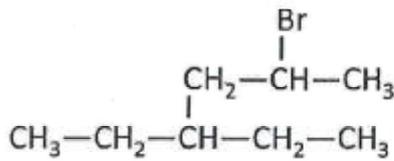
ج (يحتوي الجدول الآتي على مجموعة من المركبات العضوية ، ادرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



- ١ - الرمز الذي يشير إلى مجموعة ألكيل هو
- ٢ - الصيغة البنائية للمركب العضوي الناتج من إضافة جزيء واحد من HCl إلى المركب C هي
- ٣ - عدد جزيئات الهيدروجين اللازمة لتحويل المركب D إلى المركب B تساوي
- ٤ - يتم إنتاج المركب F عن طريق تفاعل كيميائي يعرف بـ

السؤال الرابع:

(أ) اكتب الاسم العلمي للمركب الآتي حسب نظام الأيوباك



ب) في محطات تعبئة السيارات بالوقود يوجد نوعان من الجازولين (الممتاز ، العادي) ، ما الوقود الأفضل لسيارتك ، برر إجابتك ؟

الجدول الدوري للعناصر

1 H 1.01	2 He 4.00																												
3 Li 6.941	4 Be 9.012																												
11 Na 22.99	12 Mg 24.31																												
19 K 39.10	20 Ca 40.08	21 Sc 44.96	22 Ti 47.88	23 V 50.94	24 Cr 52.00	25 Mn 54.94	26 Fe 55.85	27 Co 58.93	28 Ni 58.69	29 Cu 63.55	30 Zn 65.38	37 Rb 85.47	38 Sr 87.62	39 Y 88.91	40 Zr 91.22	41 Nb 92.91	42 Mo 95.94	43 Tc (98)	44 Ru 101.1	45 Rh 102.9	46 Pd 106.4	47 Ag 107.9	48 Cd 112.4	49 In 114.8	50 Sn 118.7	51 Sb 121.8	52 Te 127.6	53 I 126.9	54 Xe 131.3
55 Cs 132.9	56 Ba 137.3	57 La* 138.9	72 Hf 178.5	73 Ta 180.9	74 W 183.9	75 Re 186.2	76 Os 190.2	77 Ir 192.2	78 Pt 195.1	79 Au 197.0	80 Hg 200.6	81 Tl 204.4	82 Pb 207.2	83 Bi 209.0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)												
87 Fr (223)	88 Ra 226	89 Ac† (227)															98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)							

رمز العنصر ←
العدد الذري →

الكتلة الذرية →

سلسلة اللانثانيدات	58 Ce 140.1	59 Pr 140.9	60 Nd 144.2	61 Pm (145)	62 Sm 150.4	63 Eu 152.0	64 Gd 157.3	65 Tb 158.9	66 Dy 162.5	67 Ho 164.9	68 Er 167.3	69 Tm 168.9	70 Yb 173.0	71 Lu 175.0
سلسلة الاكتينيدات	90 Th 232.0	91 Pa (231)	92 U 238.0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الدرجة الكلية: (60) درجة

المادة: الكيمياء

تتبيه: نموذج الإجابة في (7) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

الدرجة الكلية: (24) درجة				إجابة السؤال الأول	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
أ-٥-١١	١٥٤	٢	الإحلال البسيط	ج	١
ج-٥-١١	١٦٦	٢	$\text{CuO}_{(s)} + 2\text{HNO}_3_{(aq)} \rightarrow \text{Cu}^{2+}_{(aq)} + 2\text{NO}_3^{-}_{(aq)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)}$	أ	٢
د-٦-١١	١٨٥	٢	100% -90 %	د	٣
و-٦-١١	١٩٠	٢	الميثيل البرتقالي	ج	٤
د-٧-١١	٢٢٩	2	التقطير التجزيئي	ب	٥
ز-٨-١١	٢٢٢	2	$\text{CH}_3(\text{CH}_2)_5\text{C}\equiv\text{CH}_3$	أ	٦
ج-٧-١١	٢١٨	2	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}=\text{CBrCH}_2\text{CH}_3$	ب	٧
ب-٨-١١	٢٠٩	2	طاقة ، CO_2 ، H_2O	أ	٨
أ-١١-٣م	٢٠٦	2	$\text{C}_7\text{H}_{13}\text{F}$	د	٩
و-٨-١١	٢٤٥	٢	الالدهيدات	ب	١٠
ز-٨-١١	٢٥٠	٢	نوع الروابط	د	١١
د-٨-١١	٢٦٦	٢	$\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}_2$	أ	١٢
24			المجموع		

(٢)
 قبايع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
 المادة: الكيمياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية : (12) درجة			إجابة السؤال الثاني		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
ج-٥-١١	١٦٦	1	هي معادلة التغير الصافي الذي حدث للتفاعل إذا تم حذف الأيونات المتفرجة من طرفي المعادلة		1
د-٥-١١	١٥٩ ١٦١	1 ½ ½ 1 1 3	<p>الكتلة المولية للأمونيا = 17 g/mol الكتلة المولية $N_2 = 28 \text{ g/mol}$ عدد مولات $NH_3 = \frac{18.1}{17} = 1.06 \text{ mol}$</p> <p>$N_2$ من 1 mol : NH_3 من 2 mol N_2 من $x \text{ mol}$: NH_3 من 1.06 mol $0.54 \text{ mol } N_2 = x$ كتلة $N_2 =$ عدد المولات \times الكتلة المولية $15.1 \text{ g} = 28 \times 0.54 =$</p> <p>أو</p> <p>الكتلة المولية للأمونيا = 17 g/mol الكتلة المولية $N_2 = 28 \text{ g/mol}$ عدد مولات $NH_3 = \frac{18.1}{17} = 1.06 \text{ mol}$ عدد مولات $N_2 = \frac{1.06 \text{ mol } NH_3 \times 1 \text{ mol } N_2}{2 \text{ mol } NH_3} = 0.54 \text{ mol } N_2 =$ كتلة $N_2 =$ عدد المولات \times الكتلة المولية $15.1 \text{ g} = 28 \times 0.54 =$</p> <p>أو</p> <p>كتلة $N_2 = \frac{28 \text{ g } N_2}{1 \text{ mol } N_2} \times \frac{1 \text{ mol } N_2}{2 \text{ mol } NH_3} \times \frac{18.1 \text{ g } NH_3}{17 \frac{\text{g}}{\text{mol}} NH_3} = 15 \text{ g} =$</p> <p>إذا كتب الطالب الناتج النهائي فقط يعطى درجة واحدة فقط</p>	1	
ج-٦-١١	١٨٣ ١٨٥	½ 1 ½	<p>المردود المثوي = $\frac{\text{المردود الفعلي}}{\text{المردود النظري}} \times 100\%$ المردود الفعلي = $\frac{\text{المردود المثوي} \times \text{المردود النظري}}{100}$</p> <p>$\frac{57 \times 15.1}{100} =$ $8.6 =$</p> <p>إذا عوض الطالب مباشرة دون كتابة القانون يمنح درجة القانون</p>		2

(٣)
 طابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
 المادة: الكيمياء



ثانياً: إجابة الأسئلة التالية:-

الدرجة الكلية : (12) درجة			تابع إجابة السؤال الثاني		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
أ-٦-١١	١٧٨	2	التحليل الكمي يجرى لتحديد كمية مادة ما (مركب أو عنصر أو أيون) في عينة ما وتكون إما على شكل نسبة أو مقدار ، بينما التحليل الكيفي يكشف عن وجود مادة و عنصر أو أيونات في عينة ما دون تحديد كميتها.	١	
هـ-٦-١١	١٨٧ ١٩٣	2	<p>ج</p>	2	
ز-٦-١١	١٨٨	1	ب- يتم تحديد نقطة التعادل $pH=7$ على الرسم كما في الشكل أعلاه.		
و-٦-١١	١٩٠	1	ج- وردي (زهري)		

(٤)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 ٢٠١٢/٢٠١١ م - ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
 المادة: الكيمياء



الدرجة الكلية: (12) درجة		إجابة السؤال الثالث			
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٦-١١ ب	-١٨١ ١٨٣	1	$2X + 3Y_2 \rightarrow 2XY_3$ - درجة المعادلة لا تجزأ.	١	
		1	●● أو Y_2 أو Y	٢	
		1	2mol من X : 3mol من Y عدد مولات X الفائضة 2 mol تستلزم 3 mol من Y ولكن يوجد 1mol من Y غير مستهلك أذا عدد المولات اللازم إضافتها من Y هي <u>2mol</u> أو لاستهلاك 4 mol من X التي بدأ بها التفاعل 2mol من X : 3mol من Y 4mol من X : س mol من Y س = 6 mol من Y (إجمالي عدد مولات Y اللازمة) عدد مولات Y اللازم إضافتها = 6 - 4 = <u>2mol</u>	٣	

(١)

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
 المادة: الكيمياء



الدرجة الكلية : (12) درجة				تابع إجابة السؤال الثالث	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٧-١١ ب	٢١١	1	CCl_2F_2	١	ب
٨-١١ ب	٢١١	2	الاستبدال أو الهلجنة	٢	
٨-١١ ب	٢١١	2	تعمل على تفكيك طبقة الأوزون أو يؤدي الى دخول الاشعة الضارة (فوق البنفسجية) الى الارض مما يؤدي الى الاصابة بعدد من الامراض (سرطان الجلد)	٣	
٧-١١ ج	٢١٣	1	A	١	ج
٨-١١ ج	٢١٧	1	$CH_3-\underset{\text{Cl}}{\text{CH}}-CH_3$	٢	
٨-١١ ب	٢٢٣	1	2 مول أو 2	٣	
٨-١١ ب	٢٢٨	1	الاستبدال أو الهلجنة	٤	

(٦)

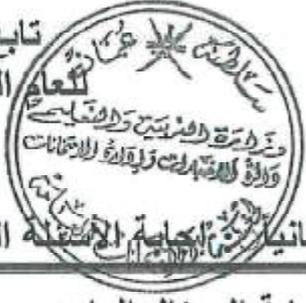
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ / ٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: الكيمياء



الدرجة الكلية : (12) درجة				اجابة السؤال الرابع	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
ج-٧-١١	214	1	٢ - برومو - ٤ - إيثيل هكسان - الدرجة لا تجزأ	١	أ
أ-٨-١١	٢٣٤	1 1	الممتاز لأن الجازولين الممتاز يحتوي على ألكان متفرع بنسبة أعلى من الجازولين العادي . أو لأن الجازولين العادي يحتوي على ألكان غير متفرع بنسبة أعلى من الجازولين الممتاز . أو لأن درجة الأوكتان في الجازولين الممتاز أعلى من الجازولين العادي .	2	ب
ب-٨-١١	٢٥٥	2	بسبب وجود ذرة هيدروجين مرتبطة بمجموعة الكربونيل	١	
ج-٨-١١	٢٥٢	1	أ - $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{OH}$ =A	٢	ج
ب-٨-١١	٥٥2	1	$\text{CH}_3-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{H}$ =B		
ج-٨-١١	258	1	$\text{CH}_3-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{OH}$ =C		
ج-٨-١١	٢٦٢	1	$\text{CH}_3-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{O}-\text{CH}_3$ =D		
ز-٨-١١	٢٥٧	1	ب : المركب C بسبب احتوائه على مجموعة الهيدروكسيل OH التي تكون روابط هيدروجينية قوية بين جزيئاته		
	٢٥٧	1			

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
 المادة:



تابع ثانياً إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (12) درجة		تابع إجابة السؤال الرابع			
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
ح-٨-١١	٢٧٢	1	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{Br}$ $\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \\ \text{Br} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3-\text{C}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{Br} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{Br} \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$ <p>((درجة واحدة لأي صيغتين صحيحتين بواقع نصف درجة لكل صيغة))</p>	٣	ج

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: الكيمياء
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الكيمياء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

- استخدم الجدول الدوري المرفق عند الضرورة .
- الحجم المولى للغاز يساوى 22.4 L

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) إحدى العبارات الآتية لا تنطبق على مفهوم الأيونات المتفرجة:

- (أ) لا تتأثر أثناء التفاعل
(ب) يمكن حذفها من طرفي المعادلة
(ج) لا تشترك في تكوين مواد جديدة
(د) تظهر في المعادلة الأيونية الصافية

(٢) حجم محلول كلوريد الألمنيوم بالتر (0.1M) $AlCl_3$ اللازم لترسيب فوسفات الألمنيوم $AlPO_4$ في (0.2 L) من محلول فوسفات الصوديوم Na_3PO_4 تركيزه (0.1 M) يساوي:

- (أ) 0.2 (ب) 0.4 (ج) 0.6 (د) 0.8

(٣) تسمى النقطة التي تنتهي عندها عملية المعايرة ويتغير عندها لون الدليل بـ:

- (أ) التكافؤ (ب) التعادل (ج) تأين الدليل (د) النهاية

(٤) في التفاعل الآتي:



أحد التفاعلات الآتية يمكن اعتبار الأكسجين فيها محددًا للتفاعل:

- (أ) 1 mol من Al + 1 mol من O_2
(ب) 2 mol من Al + 1 mol من O_2
(ج) 2 mol من Al + 3 mol من O_2
(د) 2 mol من Al + 4 mol من O_2

(٢)

امتحان الصف الحادي عشر

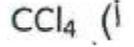
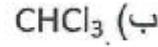
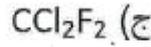
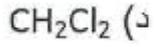
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

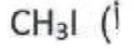
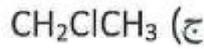
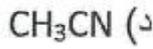
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الأول:

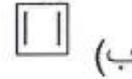
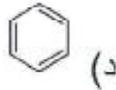
٥ (يتفكك أحد المركبات العضوية الآتية بفعل أشعة الشمس منتجا الكلور كجذر حر يعمل على تفكيك طبقة الأوزون:



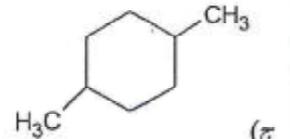
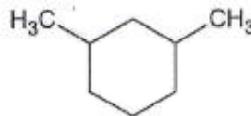
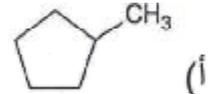
٦ (أحد المركبات الآتية لا يعتبر من المركبات العضوية:



٧ (المركب العضوي المشبع من بين المركبات الآتية هو:



٨ (الصيغة البنائية لمركب 1 ، 3 - ثنائي ميثيل سايكلو هكسان هي:



٩ (الوقود الأكثر أمانا للسيارات هو الجازولين المحتوي على الهبتان العادي بنسبة:

20% (د)

15% (ج)

10% (ب)

5% (أ)

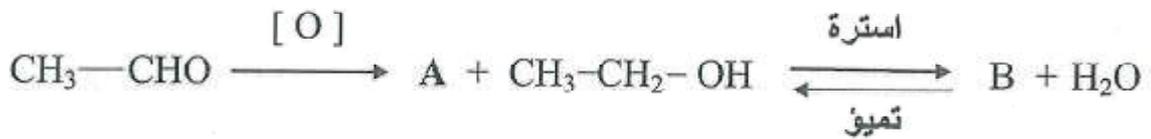
(٣)
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الكيمياء

تابع السؤال الأول:

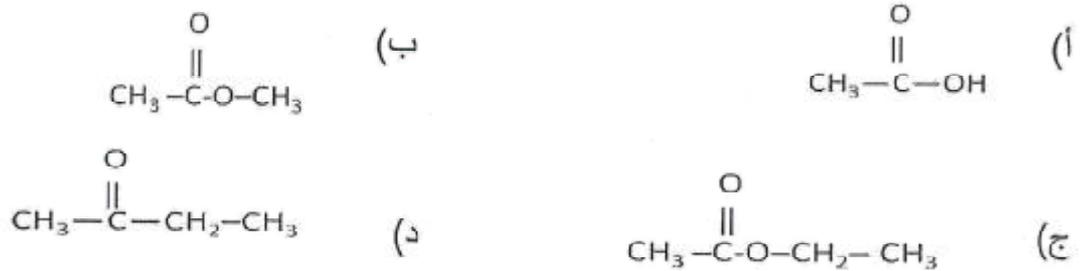
١٠ (المشتقات الهيدروكربونية التي لا تمتلك مجموعة الكربونيل هي:

(أ) الالدهيدات (ب) الكيتونات (ج) الاسترات (د) الامينات

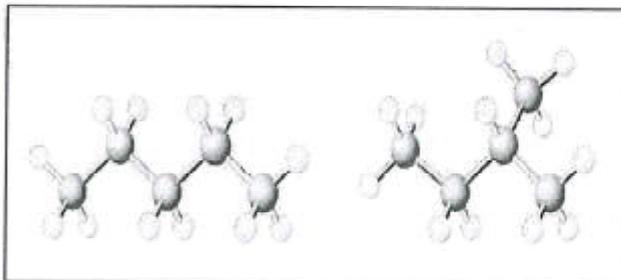
١١ (من خلال المخطط الآتي:



الصيغة الكيميائية للمركب B هو:



١٢ (في الشكل المقابل تكون المشابهة في:



(أ) سلسلة الكربون

(ب) اتجاه المجموعة الوظيفية

(ج) نوع المجموعة الوظيفية

(د) موضع المجموعة الوظيفية

(٤)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: الكيمياء

ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني:

(أ) في المعادلة الكيميائية يرمز للمواد غير المتأينة الذائبة في الماء بالرمز.....(أكمل)

(ب) ١ - - يحترق البنتان (C₅H₁₂) في وجود الأكسجين كما في التفاعل الآتي:



احسب حجم غاز ثاني أكسيد الكربون باللتر الناتج من احتراق إ جرام من البنتان في الظروف

القياسية؟ موضحاً جميع خطوات الحل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

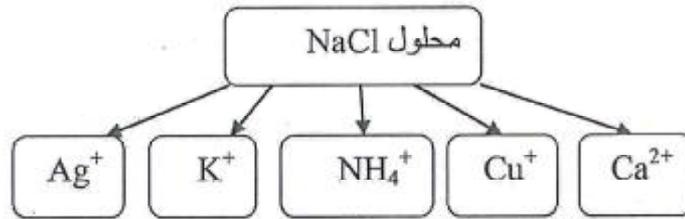
.....

.....

.....

.....

٢- من خلال الشكل الآتي:



اكتب صيغ المركبات التي ستترسب عند إضافة محلول NaCl إلى محاليل الأيونات؟

.....

.....

يتبع /٥

(٥)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثاني :

(ج)

١ - علل: يختلف المردود الفعلي للتفاعل عن المردود النظري له. يكتفى بسببين.

٢ - يتكون نيتريد السيليكون Si_3N_4 (السيراميك) بتفاعل السيليكون Si وغاز النيتروجين N_2
أ - اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة لتفاعل تكوين السيراميك.

ب - احسب كتلة السيليكون التي تتفاعل مع كمية فائضة من النيتروجين لتحضير (185 g) من نيتريد السيليكون إذا كان المردود المئوي للتفاعل 87% . موضحا خطوات الحل.

(٦)

امتحان الصف الحادي عشر

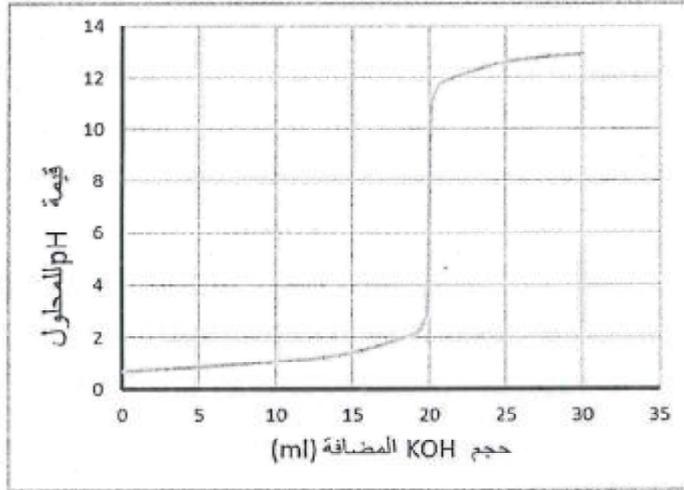
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: الكيمياء

السؤال الثالث :

أ) يوضح الشكل الآتي منحنى معايرة حمض النيتريك (HNO_3) تركيزه (0.2 M) مع هيدروكسيد البوتاسيوم (KOH) تركيزه (0.5 M)، وفق المعادلة الآتية:



١ - احسب حجم حمض النيتريك المستخدم في هذه المعايرة؟ موضحا خطوات الحل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ - حدد دليلا مناسباً لهذه المعايرة؟

يتبع/٧

(٧)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: الكيمياء

تابع السؤال الثالث:

ب) "يعتبر الإيثين من المركبات العضوية المهمة جدا في الحياة العملية و يدخل في تركيب العديد من الصناعات البتروكيميائية " في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:

١ - اكتب الصيغة البنائية له؟

.....

٢ - اذكر اثنتين من الصفات الفيزيائية للإيثين؟

.....

.....

٣ - علل سبب استخدام المزارعين لهذا المركب العضوي؟

.....

.....

ج) يحتوي الجدول الآتي ثلاثة مركبات هيدروكربونية يرمز لها بـ A ، B ، C ، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{C}\equiv\text{CH}$	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$
C	B	A

١ - أيهما أعلى في درجة الغليان المركب A أم المركب B؟ فسر اجابتك علميا؟

.....

.....

.....

٢ - اكتب معادلة تفاعل المركب C مع مول واحد من مركب HF؟

.....

.....

.....

(٨)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

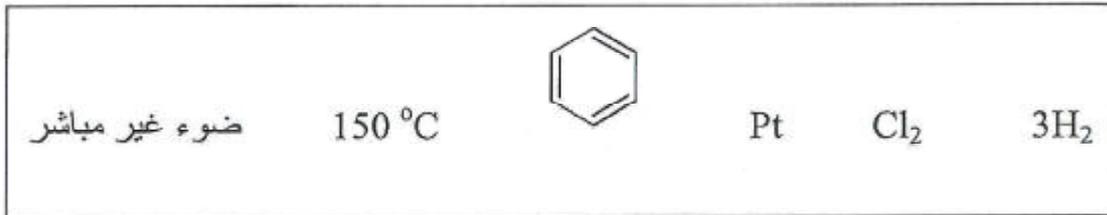
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: الكيمياء

السؤال الرابع:

(أ) " تتشابه الألكينات و الألكاينات في أن أغلب تفاعلاتها تتم عن طريق الإضافة " أعط تفسيراً علمياً لذلك.

(ب) مستخدماً المعطيات الموجودة في الجدول الآتي:



اكتب معادلات إنتاج كلوروسايكلوهكسان.

(ج)

١- علل : تقل ذائبية الكحولات في الماء بزيادة الكتلة المولية لها.

(٩)

امتحان الصف الحادي عشر

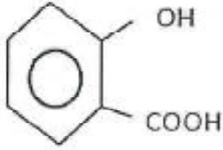
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: الكيمياء

تابع السؤال الرابع :

٢- ادرس الجدول الاتي جيداً، ثم اجب عن الاسئلة التي تليه:

$\begin{array}{c} \text{O} \\ \\ \text{CH}_3-\text{C}-\text{H} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \\ \text{CH}_3-\text{C}-\text{OH} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \\ \text{C}_2\text{H}_5-\text{C}-\text{CH}_3 \end{array}$
$\begin{array}{c} \text{NH}_2-\text{CH}-\text{COOH} \\ \\ \text{CH}(\text{CH}_3)_2 \end{array}$	$\text{CH}_3-\text{NH}-\text{CH}_3$	

أ- رمز المركب الذي ينتج من أكسدة الكحول الثانوي

ب للصيغة البنائية للمركب العضوي الناتج من تفاعل NaOH مع المركب B

.....

ج- رمز المركب الذي يشتق منه الأسبرين

د- رمز المركب الذي يدخل في تركيب البروتين

هـ- كيف يمكن التمييز بين المركب A والمركب C عملياً ؟ مع التفسير.

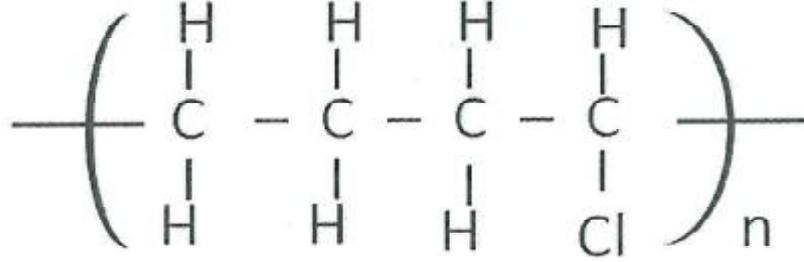
.....

(١٠)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة:

تابع السؤال الرابع:

٣ - البوليمر الآتي من بوليمرات الإضافة يتكون من اتحاد مونمرين مختلفين:



اكتب الصيغة البنائية للمونمرين المكونين للبوليمر.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

الجدول الدوري للعناصر

العدد الذري	رمز العنصر	الكتلة الذرية
1	H	1.01
3	Li	6.941
4	Be	9.012
11	Na	22.99
12	Mg	24.31
19	K	39.10
20	Ca	40.08
21	Sc	44.96
22	Ti	47.88
23	V	50.94
24	Cr	52.00
25	Mn	54.94
26	Fe	55.85
27	Co	58.93
28	Ni	58.69
29	Cu	63.55
30	Zn	65.38
37	Rb	85.47
38	Sr	87.62
39	Y	88.91
40	Zr	91.22
41	Nb	92.91
42	Mo	95.94
43	Tc	(98)
44	Ru	101.1
45	Rh	102.9
46	Pd	106.4
47	Ag	107.9
48	Cd	112.4
49	In	114.8
50	Sn	118.7
51	Sb	121.8
52	Te	127.6
53	I	126.9
54	Xe	131.3
55	Cs	132.9
56	Ba	137.3
57	La*	138.9
72	Hf	178.5
73	Ta	180.9
74	W	183.9
75	Re	186.2
76	Os	190.2
77	Ir	192.2
78	Pt	195.1
79	Au	197.0
80	Hg	200.6
81	Tl	204.4
82	Pb	207.2
83	Bi	209.0
84	Po	(209)
85	At	(210)
86	Rn	(222)
87	Fr	(223)
88	Ra	226
89	Ac†	(227)
2	He	4.00
10	Ne	20.18
18	Ar	40.00
36	Kr	83.80
54	Xe	131.3
86	Rn	(222)
67	Ho	164.9
68	Er	167.3
69	Tm	168.9
70	Yb	173.0
71	Lu	175.0
66	Dy	162.5
65	Tb	158.9
64	Gd	157.3
63	Eu	152.0
62	Sm	150.4
61	Pm	(145)
60	Nd	144.2
59	Pr	140.9
58	Ce	140.1
98	Cf	(251)
97	Bk	(247)
96	Cm	(247)
95	Am	(243)
94	Pu	(244)
93	Np	(237)
92	U	238.0
91	Pa	(231)
90	Th	232.0
99	Es	(252)
101	Md	(258)
102	No	(259)
103	Lr	(260)
83	Fm	(257)
84	Po	(209)
85	At	(210)
86	Rn	(222)
209.0		
207.2		
204.4		
200.6		
197.0		
195.1		
192.2		
190.2		
186.2		
183.9		
180.9		
178.5		
173.0		
175.0		
173.0		
168.9		
167.3		
164.9		
162.5		
158.9		
157.3		
152.0		
150.4		
145		
144.2		
140.9		
140.1		
238.0		
232.0		
231		
237		
244		
243		
247		
247		
251		
252		
257		
258		
259		
260		

سلسلة اللانثانيدات

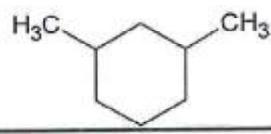
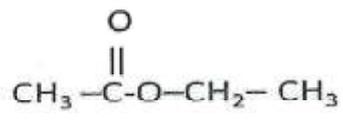
سلسلة الاكتينيدات



إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: الكيمياء
تتبيه: نموذج الإجابة في (8) صفحات
الدرجة الكلية: (60) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

الدرجة الكلية: (24) درجة		إجابة السؤال الأول			
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
ج - ٥ - ١١	166	2	تظهر في المعادلة الأيونية الصافية	د	١
و - ٥ - ١١	170-171	2	0.2	أ	٢
ز - ٦ - ١١	189	2	النهاية	د	٣
ب - ٦ - ١١	181- 183	2	O ₂ من 1mol + Al من 2 mol	ب	٤
هـ - ٨ - ١١	211	2	CCl ₂ F ₂	ج	٥
أ - ٧ - ١١	203	2	NaHCO ₃	ب	٦
م - ١١ - ٣	206	2		ج	٧
ج - ٧ - ١١	216	2		د	٨
ب - ٧ - ١١	234	2	5%	أ	٩
و - ٨ - ١١	245	2	الامينات	د	١٠
م - ١١ - ١	262	2		ج	١١
ح - ٨ - ١١	272	2	سلسلة الكربون	أ	١٢
24		المجموع			

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
 المادة: الكيمياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (12) درجة			إجابة السؤال الثاني		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
م ١١-٣-ج	166	1	aq		١
د-٥-١١ و م ١١-٣-ج	158 إلى 165	½ ½ ½ ½ 1 ½ ½ 1 1 3	<p>عدد مولات C_5H_{12} = كتلة المادة / كتلة المول</p> $\text{mol } 0.014 = \frac{1}{72} =$ <p> $5 \text{ mol } CO_2$ ينتج $1 \text{ mol } C_5H_{12}$ $X \text{ mol } CO_2$ ينتج $0.014 \text{ mol } C_5H_{12}$ $X = 5 \times 0.014 = 0.07 \text{ mol}$ $1 \text{ mol } CO_2$ يشغل حجماً مقداره 22.4 L $0.07 \text{ mol } CO_2$ يشغل حجماً مقداره Y $Y = 0.07 \times 22.4 = 1.57 \text{ L}$ </p> <p>أو</p> <p>عدد مولات C_5H_{12} = كتلة المادة / كتلة المول</p> $\text{mol } 0.014 = \frac{1}{72} =$ <p>= عدد مولات CO_2</p> $0.07 \text{ mol} = \frac{5 \text{ mol } CO_2}{1 \text{ mol } C_5H_{12}} \times 0.014 \text{ mol } C_5H_{12}$ <p>حجم غاز CO_2 = $1.57 \text{ L} = 22.4 \text{ L} \times 0.07$</p> <p>أو</p> <p>حجم CO_2 = C_5H_{12}</p> $\times \frac{\text{mol } C_5H_{12}}{72 \text{ g } C_5H_{12}} \times 1 \text{ g } C_5H_{12} = \frac{22.4 \text{ L } CO_2}{1 \text{ mol } CO_2} \times \frac{5 \text{ mol } CO_2}{1 \text{ mol } C_5H_{12}}$ <p>1.56 L =</p>	1	ب
ج-٥-١١	167	1, 1	CuCl, AgCl	٢	

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
 المادة: الكيمياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (12) درجة			تابع إجابة السؤال الثاني		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
د-٦-١١	184	2	١- احتمال وجود شوائب في بعض أو كل المتفاعلات (المواد المتفاعلة غير نقية) . ٢- تكون نواتج جانبية (مصاحبة) . ٣- التفاعل يسير في اتجاهين متعاكسين أو التفاعل عكسي أو التفاعل غير تام أو التفاعل متزن. ٤- بعض الأخطاء التجريبية مثل: فقد المواد أثناء الوزن أو النقل في الأواني أو الترشيح أو عدم تنفيذ إجراءات التجربة بدقة. <u>(يكتفى بذكر سببين فقط ، كل سبب بدرجة)</u>	١	
ب-٥-١١ و م-٢-١١-٢٢	157	1	$3\text{Si}_{(s)} + 2\text{N}_{2(g)} \rightarrow \text{Si}_3\text{N}_{4(s)} \quad (\text{ أ })$		ج
ج-٦-١١	183 إلى 187	½	(ب) المردود المنوي لـ $\text{Si}_3\text{N}_4 = \frac{\text{المردود الفعلي}}{\text{المردود النظري}} \times 100\%$ $100\% \times \frac{185}{212.6} = 87\%$	٢	
		½	$212.6 \text{ g} = 100 \times \frac{185}{87}$		
د-٥-١١	159-161	½	$1.52 \text{ mol} = \frac{212.6}{140} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \text{Si}_3\text{N}_4$ $\left\{ \begin{array}{l} 3 \text{ mol Si} : 1 \text{ mol Si}_3\text{N}_4 \\ X \text{ mol Si} : 1.52 \text{ mol Si}_3\text{N}_4 \end{array} \right.$ $4.56 \text{ mol} = 1.52 \times 3 = X$ كتلة Si = عدد المولات × الكتلة المولية $127.7 \text{ g} = 28 \times 4.56 =$		

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الكيمياء



الدرجة الكلية (12) درجة		تابع إجابة السؤال الثاني		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
		1/2	<p><u>أو</u></p> <p>المردود المنوي لـ Si_3N_4 = $\frac{\text{المردود النطري}}{\text{المردود النظري}} \times 100\%$</p> <p>$100\% \times \frac{185}{212.6} = 87\%$</p>	
		1/2	<p>□ المردود النظري = $100 \times \frac{185}{212.6} = 87\%$</p>	
		1/2	<p>عدد مولات Si_3N_4 = $\frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{212.6}{140} = 1.52 \text{ mol}$</p>	
		1/2	<p>عدد مولات Si = $1.52 \text{ mol Si}_3\text{N}_4 \times \frac{3 \text{ mol Si}}{1 \text{ mol Si}_3\text{N}_4} = 4.56 \text{ mol}$</p>	
		1/2	<p>كتلة Si = عدد المولات × الكتلة المولية</p> <p>$127.7 \text{ g} = 28 \times 4.56 =$</p>	
		1/2	<p><u>أو</u></p> <p>المردود المنوي لـ Si_3N_4 = $\frac{\text{المردود النطري}}{\text{المردود النظري}} \times 100\%$</p> <p>$100\% \times \frac{185}{212.6} = 87\%$</p>	
		1/2	<p>□ المردود النظري = $100 \times \frac{185}{212.6} = 87\%$</p>	
		2	<p>كتلة Si = $1.52 \text{ mol Si}_3\text{N}_4 \times \frac{3 \text{ mol Si}}{1 \text{ mol Si}_3\text{N}_4} \times 28 \text{ g Si} = 127.56 \text{ g}$</p>	ج

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
القصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الكيمياء



تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (12) درجة			إجابة السؤال الثالث		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١١-٦-ز ١١-٣-ب ١١-٣-ج	189-194	½ ½ ½ ½	عدد مولات KOH المستخدمة للوصول إلى نقطة التكافؤ = التركيز × الحجم باللتر $0.01 \text{ mol} = \frac{20}{1000} \times 0.5 \text{ mol/L} =$ 1 mol HNO ₃ : 1 mol KOH □ عدد مولات HNO ₃ = 0.01 mol حجم HNO ₃ = $\frac{0.01 \text{ mol}}{0.2 \text{ mol/L}} = \frac{\text{عدد المولات}}{\text{التركيز}}$ 0.05 L أو 50 mL =	١	أ
١١-٦-و	190	1	الفينولفتالين أو البروموثايمول الأزرق أو الفينول الأحمر	٢	
١١-٨-و	219	1	CH ₂ =CH ₂ أو H ₂ C=CH ₂	١	
١١-٧-أ	219	2	غاز شفاف أو غاز عديم اللون لا يذوب في الماء يذوب في المذيبات العضوية كثافته أقل من الهواء أو الماء درجة غليانه منخفضة غاز في درجة الحرارة العادية (يكتفى بكتابة صفتين فقط ، ولكل صفة درجة)	٢	ب
١١-٧-ب	219	2	يستخدم في إنضاج الفاكهة .	٣	

(٧)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
 المادة: الكيمياء



الدرجة الكلية: (12) درجة			إجابة السؤال الرابع		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
أ-٧-١١	220 222	1	بسبب وجود الرابطة باي II أو بسبب وجود الرابطة الثنائية (المزدوجة) في الألكينات و الثلاثية في الألكانات أو لأن الألكينات و الألكانات مركبات غير مشبعة	١	١
ج-٨-١١	227 210	1 1	$\text{C}_6\text{H}_6 + 3\text{H}_2 \xrightarrow[\text{Pt}]{150\text{C}} \text{C}_6\text{H}_{12}$ $\text{C}_6\text{H}_{12} + \text{Cl}_2 \xrightarrow[\text{مباشراً}]{\text{ضوء غير مباشر}} \text{C}_6\text{H}_{11}\text{Cl} + \text{HCl}$	١	٢
(ينبغي كتابة المعادلة موازنة و درجة المعادلة لا تجزأ)					

(٨)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: الكيمياء



تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (12) درجة			تابع إجابة السؤال الرابع			
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
١١-٨-ز	250	2	لأن الكحول يمتلك جزءا قابلا للذوبان في الماء (OH-) و جزءا آخر يشبه الهيدروكربون (مجموعة الالكيل) غير قابل للذوبان في الماء، فكلما ازدادت الكتلة المولية ازداد جزء الهيدروكربون فيه وبالتالي تقل الذائبية. أو بسبب زيادة الشق الهيدروكربوني للكحول كلما زادت الكتلة المولية له.	١		
١١-٨-ب	255	1	A -	٢	ج	
١١-٨-ج	260	1	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \\ \text{CH}_3 - \text{C} - \text{ONa} \end{array}$ ب-			
١١-٤-م	258	1	D -ج			
١١-١-م	263	1	F -د			
١١-٨-ب	255	1	هـ - باستخدام العوامل المؤكسدة الضعيفة مثل كاشف تولن أو محلول فهلنج			
١١-٨-ب	255	1	التفسير: لأن الالدهايدات تتأثر بالعوامل المؤكسدة و الكيتونات لا تتأثر بها.			
١١-٨-د	268	½ ½	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\ & \\ \text{C} = & \text{C} \\ & \\ \text{H} & \text{Cl} \end{array}$ كلوريد الفينيل	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\ & \\ \text{C} = & \text{C} \\ & \\ \text{H} & \text{H} \end{array}$ ايثلين	٣	
			(لا تشترط التسمية)			

نهاية نموذج الإجابة